

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №

«28» августа 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы философии

Златоуст
2023

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	10
III Промежуточная аттестация по дисциплине «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	15

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Основы философии»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку 48, на самостоятельную работу 24

2. Объекты оценивания - результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Основы философии»:

уметь:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.
-

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Основы философии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа №1

Тема 1.2. Исторические типы философии

Западноевропейская и восточная философии: сравнительный анализ

Практическая работа №2

Тема 2.1. Философская онтология

Философские концепции Бытия. Бытие как философская проблема. Специфика человеческого бытия.

Практическая работа №3

Тема 3.1. Теория познания

Философские модели познания. Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности.

Практическая работа №4

Тема 3.2 Философия и методология науки

Философские концепции роста и развития научного знания. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования и роста научного знания. Верификация и фальсификация. Рациональные реконструкции развития научного знания.

Практическая работа №5 Тема 4.2 Философская антропология

Философские модели Человека. Человек и мир в современной философии. Человек и проблема свободы. Человек в системе коммуникаций.

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1 Тема 1.2.

Исторические типы философии

Тезисы философии Сократа как ориентиры для самоанализа деятельности юриста

Практическая подготовка №2 Тема 2.1. Философская онтология

Проведение дебатов по теме «Что значит быть или существовать?»

Практическая подготовка №3

Тема 4.1. Философское понимание общества и его истории

Разработка конспекта урока на тему «При каких условиях общество можно назвать цивилизованным»

Практическая подготовка №4 Тема

4.2 Философская антропология

Создание наглядного пособия «Неизвестный человек прошлого»

Практическая подготовка №5

Тема 4.3 Философские проблемы профессиональной деятельности

одедь личности юриста, его личностные качества, манера поведения

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение самостоятельно организовать свою деятельность исходя из профессиональных задач при выполнении конкретной работы и объективно оценивать свои действия	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение навыками работы с информацией (на различных носителях) для реализации профессиональных задач и личностного развития	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владение навыками использования Информационных коммуникационных технологий для исполнения профессиональных обязанностей юриста	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка защиты докладов и рефератов Экспертная оценка выступлений на дискуссии Устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка защиты докладов и рефератов Экспертная оценка выступлений на дискуссии Устный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Демонстрация знания и понимания нормативных правовых актов, способности следить за их изменениями	Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный опрос Тестирование
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрация делового этикета и культуры при общении с руководством, клиентами	Проведение устной беседы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к	Осознание нетерпимости к коррупционному поведению	Проведение устной беседы

коррупционному поведению.		
ПК Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	2.3. Умение организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Экспертное оценивание выполнения практических занятий

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» -диф. зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.

I Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Основы философии»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Основы философии» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Основы философии» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное обладание содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14741-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517604>.

3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>

4. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение - половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа №1 Тема 1.2.

Исторические типы философии

Западноевропейская и восточная философии: сравнительный

анализ *Практическая работа №2* Тема 2.1. Философская онтология

Философские концепции Бытия. Бытие как философская проблема. Специфика человеческого бытия.

Практическая работа

№3 Тема 3.1. Теория

познания

Философские модели познания. Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности.

Практическая работа №4 Тема 3.2

Философия и методология науки

Философские концепции роста и развития научного знания. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования и роста научного знания. Верификация и фальсификация. Рациональные реконструкции развития научного знания.

Практическая работа №5 Тема 4.2

Философская антропология

Философские модели Человека. Человек и мир в современной философии. Человек и проблема свободы. Человек в системе коммуникаций.

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Практическая подготовка №1 Тема 1.2. Исторические типы философии

Тезисы философии Сократа как ориентиры для самоанализа деятельности юриста

Практическая подготовка №2 Тема 2.1. Философская онтология

Проведение дебатов по теме «Что значит быть или существовать?»

Практическая подготовка №3

Тема 4.1. Философское понимание общества и его истории

Разработка конспекта урока на тему «При каких условиях общество можно назвать цивилизованным»

Практическая подготовка №4 Тема 4.2 Философская антропология

Создание наглядного пособия «Неизвестный человек прошлого»

Практическая подготовка №5

Тема 4.3 Философские проблемы профессиональной деятельности Модель личности юриста, его личностные качества, манера поведения

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Философия, её предмет и место в культуре.

Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

Решение задач, подготовка к контрольной работе.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.2. Исторические типы философии

Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

Решение задач, подготовка к контрольной работе.

Самостоятельная работа №3 Тема 2.1. Философская онтология

«Типы мировоззрения. Философия как мировоззрение».

Самостоятельная работа №4 Тема 3.1. Теория познания «Философские концепции Бытия»

Самостоятельная работа №5 Тема 3.2 Философия и методология науки «Философские концепции бытия»

III Промежуточная аттестация по дисциплине « Основы философии»

Назначение экзамена - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. **Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности

40.02.1 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Основы философии».

2. Структура диф. зачета

2.1 Диф. зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к диф. зачету по «Основы философии»

1. Что означает термин «философия»?
2. Когда зародилась философия?
3. Что такое философия?
4. Какое понятие Буддизм ввел в качестве исходного в свою философию?
5. Каким понятием китайской философии определяется символ высшей космической гармонии, естественный природный ход вещей?
6. Какими были основополагающие принципы учения Конфуция?
7. Кто говорил о том, что во главе государства должны стоять философы?
8. Что такое майевтика?
9. В чем заключалась задача средневековой философии?
10. Чем характеризуется схоластика?
11. Что такое номинализм и реализм?
12. Что такое пантеизм?
13. В чем заключаются особенности стоицизма, скептицизма, кинизма?
14. Кто из философов считал демократию наихудшей формой правления?
15. Что означает термин «гуманизм»?
16. Кто в эпоху Возрождения, создал модели идеального государства?
17. В чем отличие между сенсуализмом и рационализмом?
18. Как в философии понимается агностицизм?
19. Что такое идола сознания, сформулированные Ф. Бэконом?
20. Кто считается родоначальником гуманизма эпохи Возрождения?
21. Что такое диалектика?
22. Какие законы диалектики сформулированы?

23. Что такое теория общественного договора?
24. В чем заключались причины эпохи Просвещения?
25. Что является источником знания с точки зрения позитивизма?
26. Чем отличаются позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм?
27. Что такое прагматизм в философии?
28. Кто создал первую академию?
29. Что такое экзистенциализм?
30. Кто основал экзистенциализм как философское течение?
31. Что такое креационизм?
32. Что такое волюнтаризм в философии?
33. Кто сформулировал учение о «Воле к жизни», «Воле к власти»?
34. Какие вопросы сформулировал Иммануил Кант?
35. Что такое метафизика?
36. На какие 3 уровня делится психика в психоанализе?
37. Что такое сублимация в психоанализе?
38. В чем заключался спор между западниками и славянофилами?
39. Назовите Автора «Философических писем», послуживший прототипом для создания образа Чацкого (пьеса А. Н. Грибоедова «Горе от ума»).
40. Кто из ниже перечисленных философов не относился к западникам?
41. Что такое космизм?
42. Кто являлся основоположником русского анархизма?
43. Чем человек отличается от других животных?
44. Что такое философская антропология?
45. Чем отличаются материализм и идеализм?
46. Что такое бытие и небытие?
47. Что такое сознание?
48. Что такое истина?
49. В чем смысл жизни?
50. В чем заключается главная задача человеческого общества?