

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

28 августа 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История

Златоуст

2023

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «История»	5
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «История»	12
III Промежуточная аттестация по дисциплине «История»	19

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «История»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств (КОС)** предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки специалистов среднего специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Объем часов на аудиторную нагрузку 66, на самостоятельную работу 32.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины «История»:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение проблемных задач.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно умение ориентироваться в современной экономической и политико-культурной обстановке, а также умение выделять взаимосвязи различных региональных и мировых социально-экономических и политико-культурных проблем и событий.

Список практических работ:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическое занятие № 1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическое занятие № 3. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».

Практическое занятие № 4. Религии СССР (театрализация)

Практическое занятие № 5. Контрольная работа по теме «Страны мира на современном этапе развития».

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Практическое занятие № 6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы.

Практическое занятие № 7. Поэтический вечер.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Практическое занятие № 8. Контрольная работа по теме «Современная Европа, Африка, Азия, Америка».

Практическое занятие № 9. Работа в группах (презентации и доклады) «Страны СНГ»

Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России

Практическое занятие № 10. Направления современного развития РФ.

Тема 2.5. Перспективы России в современном мире

Практическое занятие № 11. Контрольная работа по теме «Перспективы России в современном мире»

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическая подготовка учащихся: изучение переходного этапа отечественной системы образования в конце 1980 - начале 1990х годов»

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическая подготовка учащихся: Сравнение особенностей американской, британской, западноевропейской (франко-британской) и азиатских (китайской, японской и сингапурской) экономических систем, определение их основных сходств и различий

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Практическая подготовка учащихся: изучение основных приоритетных национальных проектов: их цели, задачи, содержание и реализация на практике.

Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России

Практическая подготовка учащихся: Изучение эволюции отечественной правоохранительной системы в 1990-2010 года. Изучение влияния различных отечественных и зарубежных субкультур на правовое пространство РФ.

Тема 2.5. Перспективы России в современном мире

Практическая подготовка учащихся: Основные тенденции и направления модернизации отечественной правовой системы в условиях информатизации общества

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применение в профессиональной деятельности приобретенных знаний для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	-обоснованное и эффективное осуществление целеполагания, планирование и организация собственной деятельности; -проявление самостоятельности, инициативы при решении задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-способность сознательно действовать на окружающую действительность, изменять ее в целях соблюдения норм права
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- способность к поиску, использованию и анализу информации в источниках разного типа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация программного продукта в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- позиционирование себя в качестве члена коллектива при решении командной задачи - аргументация своей позиции в доступной, адекватной для конкретного лица форме, опираясь на достоверную информацию и факты -соблюдение нравственных и профессиональных этических норм в общении с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность представить результаты работы команды, выполняющей профессиональную задачу; - проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- грамотное формулирование и аргументация направлений и способов самообразования личности; - адекватное оценивание своих профессиональных достижений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-готовность к использованию отраслевых технологий в профессиональной деятельности; -проявление самостоятельности условиях неопределенности
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	-готовность к соблюдению здорового образа жизни и требований охраны труда;

	-способность объяснить причины необходимости ведения здорового образа жизни
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-применение в профессиональной деятельности правил делового этикета и культуры; -демонстрация конструктивного общения; -соблюдение этических норм
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-демонстрация уважительного отношения к правовым нормам
ПК:	
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	-способность анализировать социальные процессы, выявлять причины и мотивы поведения
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	-применение в профессиональной деятельности правовых источников; -способность исследовать и анализировать деятельность отдельных категорий граждан по состоянию социально-правовой защиты
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;</p> <p>- извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира;</p> <p>- выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- выявление причин создания международных организаций;</p> <p>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе;</p> <p>- установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России;</p> <p>- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства;</p> <p>- сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>- анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «История»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «История» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «История» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

2. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09776-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513787>

Дополнительные источники:

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6

Интернет-ресурсы:

1. Базы данных по социально-экономической истории России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_databa.htm, свободный.

2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный.

3. Википедия — многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете. - Режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org>

4. Всемирная история [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historic.ru>, свободный.

5. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldhist.ru>, свободный.

7. Хронос: всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>, свободный.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>

2. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mifologia.chat.ru www.liber.rsuh.ru.

3. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gpolitika.com/>

4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/> -

5. Университетская электронная библиотека Infolio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infoliolib.info

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическое занятие № 1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Выполнение задач и заданий:

1. Определить и выписать в тетрадь тремя отдельными группами «развитые государства», «развивающиеся государства» и «государства третьего эшелона».
2. Выписать основные точки взаимодействия России и государств ближнего и дальнего зарубежья.
3. Привести не менее трёх примеров наиболее острых противоречий между Россией, сопредельными государствами и иными странами.
4. Сформулировать основные политические, экономические и культурные связи между Россией и различными странами ближнего и дальнего зарубежья.
5. Рассмотреть и выписать основные военно-политические блоки современности и их участников на предмет их противоречий/мирных связей с Россией.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».

Составить таблицу по приблизительной форме:

№ п/п	Событие	Основные участники	Законодательная основа	Сущность события	Последствия события

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическое занятие № 3. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».

Составить таблицу по приблизительной форме:

№ п/п	Государство	Темпы экономического развития	Доминирующая экономическая модель	Валютно-финансовая система

Практическое занятие № 4. Религии СССР (театрализация)

Разбить обучающихся на несколько групп и совместно с ними подготовить полутеатрализованное представление на любую из представленных тем:

1. Суд советской партийной системы над представителями основных мировых религий;
2. Философский диспут советского человека и представителей мировых религий;
3. Спор «религия против материализма»

Практическое занятие № 5. Контрольная работа по теме «Страны мира на современном этапе развития».

Выполнение задач и заданий:

1. Разделить представленные страны по группам: «Развитые страны», «Развивающиеся страны», «страны третьего мира»;
2. Разделить представленные страны по основным континентам: Евразия, Африка, Северная и Южная Америка;
3. Перечислить все страны, ранее входившие в состав СССР;

4. Перечислить основных участников военно-политических блоков – ОВД, НАТО, ШОС, БРИКС, ЕАЭС, СЕАТО;
5. Определить страну по её описанию – географической, политической, культурной и этнической характеристике.

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Практическое занятие № 6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.

Органы государственной власти. Президентские выборы.

Выполнение задач и заданий:

1. Описать социальную обстановку в Российской Федерации на начало 2000-х годов, выделить основные социальные противоречия и проблемы;
2. Сравнить основные органы государственной власти по трём основным ветвям (законодательная, исполнительная и судебная) на примере Российской Федерации, США/Великобритании, ФРГ (западноевропейская модель) и Китая/Республики Корея/Японии (восточная модель).
3. Сравнить между собой модель президентских выборов в Российской Федерации и США, выделить основные достоинства и недостатки.

Практическое занятие № 7. Поэтический вечер.

Изучение отображения межгосударственных отношений в современной художественной литературе и массовой культуре – в свободной форме.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Практическое занятие № 8. Контрольная работа по теме «Современная Европа, Африка, Азия, Америка».

Выполнение тестовых заданий на онлайн-платформе Google.Docs в индивидуальном порядке. Время выполнения работы – 60 минут.

Практическое занятие № 9. Работа в группах (презентации и доклады) «Страны СНГ».

Подготовка, защита и обсуждение докладов по выбранным странам (индивидуально и в группах), их взаимоотношениям между собой, экономико-политическим связям, основным противоречиям или точкам соприкосновения.

Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России.

Практическое занятие № 10. Направления современного развития РФ.

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие России должно быть направлено на сотрудничество с европейскими странами и большую интеграцию в евроатлантические процессы;
2. Развитие России должно быть направлено на большее сотрудничество с восточными странами, в частности – с Китаем и Индией;
3. Развитие России – это особый, «третий» путь.

Тема 2.5. Перспективы России в современном мире

Практическое занятие № 10. Контрольная работа по теме «Перспективы России в современном мире»

Выполнение тестовых заданий на онлайн-платформе Google.Docs в индивидуальном порядке. Время выполнения работы – 60 минут.

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическая подготовка учащихся: изучение переходного этапа отечественной правовой системы в конце 1980 - начале 1990х годов

На основании данных открытых источников составить инфографику либерализации советской правовой системы по следующим пунктам: «права гражданина», «права политических партий и объединений», «гласность в прессе и обществе», «усиление влияния политической оппозиции».

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическая подготовка учащихся: Сравнение особенностей американской, британской, западноевропейской (франко-британской) и азиатских (китайской, японской и сингапурской) экономических систем, определение их основных сходств и различий

С помощью биографий известных бизнесменов и экономистов сравнить основные достоинства и недостатки указанных экономических систем.

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Практическая подготовка учащихся: изучение основных приоритетных национальных проектов: их цели, задачи, содержание и реализация на практике.

Рассмотреть предложенные в начале 2000-х годов основные национальные проекты в России и степень их реализации по состоянию на текущий год.

Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России.

Практическая подготовка учащихся: Изучение эволюции отечественной правоохранительной системы в 1990-2010 года. Изучение влияния различных отечественных и зарубежных субкультур на правовое пространство РФ.

Смоделировать и сравнить между собой действия американского, европейского, китайского/японского сотрудников силовых ведомств в различных криминогенных ситуациях: угроза жизни человека, вооружённое нападение на образовательное учреждение, угроза изнасилования, несанкционированный митинг и т.д.

Рассмотреть проблему борьбы с домашним насилием на примере России, западных стран и Китая или Японии.

Тема 2.5. Перспективы России в современном мире

Практическая подготовка учащихся: Основные тенденции и направления модернизации отечественной правовой системы в условиях информатизации общества

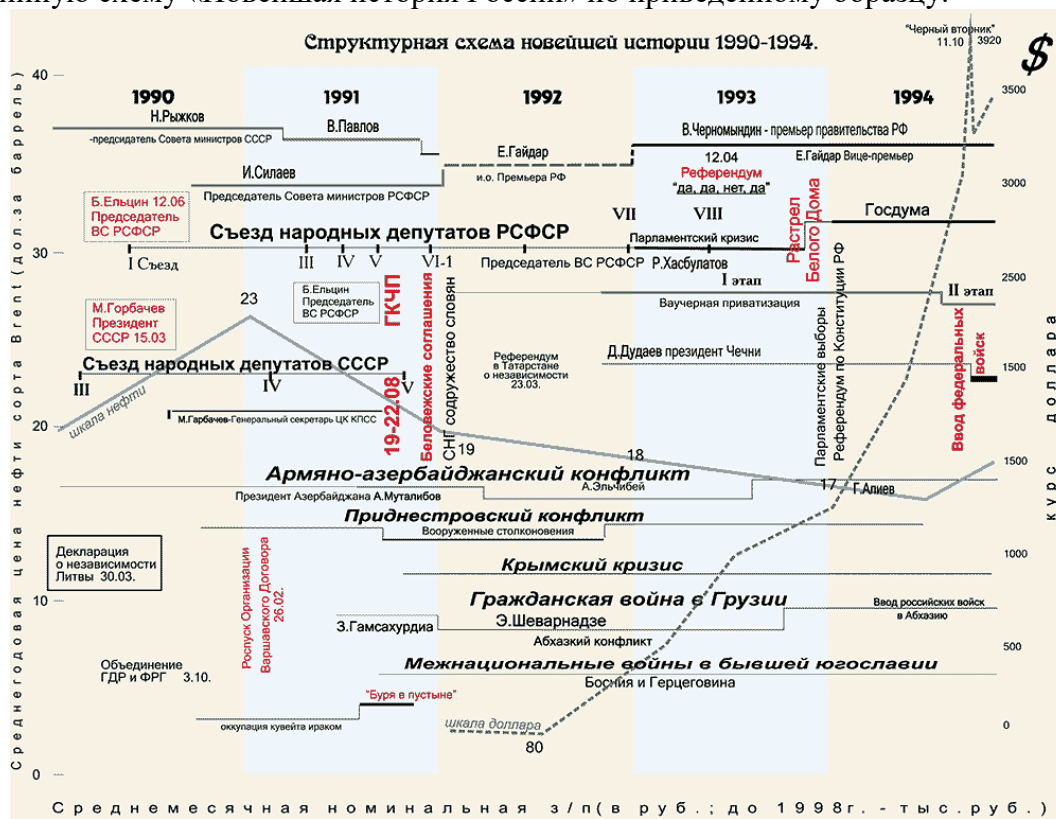
Рассмотреть основные формы противодействия преступлениям в информационной сфере, привести не менее четырёх примеров подобных преступлений. Составить не менее трёх правил защиты своих личных данных от взлома и хищения.

Комплект заданий для самостоятельных работ

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история»

На основании данных основной и дополнительной учебной литературы заполнить событийную схему «Новейшая история России» по приведённому образцу:



Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по теме

Заполнить таблицу:

№ n/n	Причины распада СССР	Содержание причин	Последствия
1	Международные		
2	Политические		
3	Экономические		
4	Социальные		

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Самостоятельная работа обучающихся. Изучение карты, основной и дополнительной литературы, составление исторической справки.

Изучив карту СНГ по состоянию на 1990-е годы и основные источники информации, составить доклад/историческую справку на тему: «Проблемы становления государственности в постсоветских государствах: межнациональные конфликты, экономические кризисы и строительство новой государственности».

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы.

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014. – 250 с.
2. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2013. – 304 с.
3. История России. IX - начало XXI века: учеб. пособие / под ред. Б.Н.Земцова. – М.: Университетская книга, 2012. – 552 с.
4. История России: учебник. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 528 с.
5. Яров С.В. Россия в 1917-2000 гг. Книга для всех, интересующихся отечественной историей. – М.: Центрполиграф, 2014. – 540 с.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории новейшего времени.

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право»

Назначение дифференцированного зачёта – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание дифференцированного зачёта определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины «История».

2. Структура дифференцированного зачёта

2.1 Дифференцированный зачёт проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к дифференцированному зачёту по предмету «История»

1. Основные проблемы Великой Российской революции 1917 г.
2. Развитие Российской революции в июле–октябре 1917 г. Утверждение Советской власти в столицах и на местах. Корниловский мятеж.
3. Гражданская война и интервенция в России (1917–1922).
4. Военный коммунизм (лето 1918–1920).
5. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг.
6. Индустриализация СССР.
7. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
8. Политические репрессии в СССР в 1934-1938 гг.
9. Внешняя политика Советского государства в 1917–1937 гг.
10. События в Европе накануне Второй Мировой войны 1939 – 1945 гг. Фашизм и нацизм.
11. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. 1938–1941 гг.
12. Советский Союз в Великой Отечественной войне.
13. Социально-экономическое развитие СССР в период позднего сталинизма (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.). Послевоенные пятилетки.
14. Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг. Послевоенные репрессии.
15. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва.
16. Либерализация политического режима СССР (1953–1964).
17. Социально-экономическое развитие СССР. «Застой» (1965–1985).
18. Внешняя политика СССР. 1945–1985 гг.
19. Правление Ю.А. Андропова и К.У. Черненко (1982-1985 гг.). Попытки «ускорения». Нарастание проблем в СССР.
20. М.С. Горбачёв. Начало «перестройки» и её экономические преобразования.
21. Пutsch ГКЧП 19-22 августа 1991 года: его причины и последствия.
22. Распад СССР в 1991 году: причины, ход событий.