

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

«28» августа 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Английский язык

Златоуст
2023

Оглавление

I	Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»	4
II	Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык»	13
III	Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык».....	20

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» программы подготовки специалистов среднего специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку 122, на самостоятельную работу 20.

2. Объекты оценивания - результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык»:

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа №1

Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)

Неопределенно-личные местоимения ***Практическая***

работа №2 Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры

Упражнения на отработку грамматических навыков

Практическая работа №3

Тема 1.3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)

Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем

Практическая работа №4

Тема 1.4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Perfect Passive

Практическая работа №5

Тема 1.5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Отработка Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)

Практическая работа №6 Тема 1.6. Национальные

традиции и праздники Упражнения на отработку

грамматических навыков ***Практическая работа №7***

Тема 1.7 Различия между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне

Упражнения на отработку грамматических навыков

Практическая работа №8

Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (соборы музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).

Причастие II

Практическая работа №9

Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды

Упражнения на отработку грамматических навыков ***Практическая работа №10***

Тема 1.10 Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии

Упражнения на отработку грамматических навыков **Практическая работа №11**

Тема 2.1 Профессиональная деятельность/Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.

Усилительная конструкция It is (was)...who (that)

Функции и перевод слов one (ones)

Практическая работа №12

Тема 2.2 Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность. Составные предлоги.

Практическая работа №13

Тема 2.3 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные Переговоры Деловая игра: телефонный разговор

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1

Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)

Изучение юридической лексики **Практическая**

подготовка №2 Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры

Написание рецензии на тему «Мой выбор профессии»

Практическая подготовка №3

Тема 1.3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)

Аудирование. Фрагмент с судебного заседания

Практическая подготовка №4

Тема 1.4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Политическое устройство Англии

Практическая подготовка №5

Тема 1.5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Лексика на тему «Правовое устройство государства»

Практическая подготовка №6

Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).

Круглый стол: обеспечение безопасности культурного достояния страны **Практическая подготовка №7**

Тема 2.1 Профессиональная деятельность/Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.

Деловая игра: судебное разбирательство

Практическая подготовка №8

Тема 2.2 Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.

Круглый стол: актуальные вопросы правоохранительной деятельности

Практическая подготовка №9

Тема 2.3 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные Переговоры Провести деловую переписку

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <p>Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.</p>	<p>Проведение устной беседы.</p> <p>Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.</p>

<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностномотивационной сферы</p>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,</p>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы.</p>

<p>предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.</p>

	Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» -диф. зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Иностранный язык» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное обладание содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1 Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>

2. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В.

Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :
Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.
— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно
внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение - половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа №1

Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)

Неопределенно-личные местоимения ***Практическая***

работа №2 Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры

Упражнения на отработку грамматических навыков

Практическая работа №3

Тема 1.3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)

Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем

Практическая работа №4

Тема 1.4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Perfect Passive

Практическая работа №5

Тема 1.5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Отработка Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)

Практическая работа №6 Тема 1.6. Национальные традиции и праздники Упражнения на отработку грамматических навыков ***Практическая работа №7***

Тема 1.7 Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне

Упражнения на отработку грамматических навыков ***Практическая работа №8***

Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).

Причастие II

Практическая работа №9

Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды Упражнения на отработку грамматических навыков ***Практическая работа №10***

Тема 1.10 Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии Упражнения на отработку грамматических навыков ***Практическая работа №11***

Тема 2.1 Профессиональная деятельность/Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.

Усилительная конструкция It is (was)...who (that)

Функции и перевод слов one (ones)

Практическая работа №12

Тема 2.2 Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.

Составные предложения.

Практическая работа №13

Тема 2.3 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные Переговоры
Деловая игра: телефонный разговор

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Практическая подготовка №1

Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)

Изучение юридической лексики ***Практическая подготовка №2***

Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры Написание рецензии на тему «Мой выбор профессии»

Практическая подготовка №3

Тема 1.3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)

Аудирование. Фрагмент с судебного заседания ***Практическая подготовка №4***

Тема 1.4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Политическое устройство Англии ***Практическая подготовка №5***

Тема 1.5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Лексика на тему «Правовое устройство государства»

Практическая подготовка №6

Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собrania музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).

Круглый стол: обеспечение безопасности культурного достояния страны ***Практическая подготовка №7***

Тема 2.1 Профессиональная деятельность/Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.

Деловая игра: судебное разбирательство

Практическая подготовка №8

Тема 2.2 Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.

Круглый стол: актуальные вопросы правоохранительной деятельности

Практическая подготовка №9

Тема 2.3 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные Переговоры Провести деловую переписку

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)

Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту). Упражнения на отработку грамматических навыков ***Самостоятельная работа***

№2 Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры

Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны - победители и призёры Олимпийских игр»)

Самостоятельная работа №3

Тема 1.3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)

Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России»

Самостоятельная работа №4

Тема 1.4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Проекты «Наша Родина - Россия»

Самостоятельная работа №5

Тема 1.5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Презентация на тему «Великобритания»

Самостоятельная работа №6

Тема 1.6. Национальные традиции и праздники

Презентация на одну из предложенных тем: «Английские(американские, австралийские) традиции и праздники»; «Национальные традиции и праздники России» ***Самостоятельная работа №7***

Тема 1.7Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне

Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)»

Самостоятельная работа №8

Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).

Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света.

Самостоятельная работа №9

Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды Презентации на тему экологии

Самостоятельная работа №10

Тема 1.10Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные - лауреаты Нобелевской премии»

Самостоятельная работа №11

Тема 2.1Профессиональная деятельность/Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.

Конверсия

Самостоятельная работа №12

Тема 2.2 Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.

Проект «Судебная система»

Самостоятельная работа №13

Тема 2.3 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные Переговоры

Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»

III Промежуточная аттестация по дисциплине « Иностранный язык»

Назначение экзамена - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. **Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины « Иностранный язык».

2. Структура диф. зачета

2.1 Диф. зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к диф. зачету по «Иностранный язык»

1. Функции глагола to be в предложении, активный залог.
2. Функции глагола to be в предложении, страдательный залог.
3. Функции глагола to be в предложении, модальный глагол.
4. Функции глагола to have в предложении, времена группы Simple.
5. Функции глагола to have в предложении, времена группы Perfect.
6. Функции глагола to have в предложении, времена группы Perfect

7. Функции глагола to have в предложении, модальный глагол.
8. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect.
9. Сравнительная степень прилагательных.
10. Превосходная степень прилагательных.
11. Притяжательный падеж.
12. Предлоги направления.
13. Предлоги времени.
14. Предлоги места.
15. Использование Past Simple и Past Perfect.
16. Особенности согласования времен.
17. Особенности согласования времен, сослагательное наклонение первого типа.
18. Особенности согласования времен, сослагательное наклонение второго типа.
19. Особенности согласования времен, сослагательное наклонение третьего типа.
20. Особенности согласования времен, страдательный залог времен группы
21. Особенности согласования времен, страдательный залог времен группы
22. Особенности согласования времен, страдательный залог времен группы

23. Проблемы молодежи: места проживания.
24. Проблемы молодежи: работа и дополнительный заработок.
25. Проблемы молодежи: обучение.
26. Проблемы молодежи: взаимоотношения.
27. Проблема молодежи: конфликт поколений.
28. Интернет зависимость.
29. Проблемы молодежи: алкоголь.
30. Проблемы молодежи: курение.
31. Проблемы молодежи: наркомания.
32. Проблемы молодежи: преступность.
33. Влияние алкоголя на организм человека.
34. Влияние курения на уровень жизни и организм человека.
35. Причины и способы лечения наркомании.
36. Отношение к курению, алкоголю и наркотикам в Великобритании.
37. Отношение к курению, алкоголю и наркотикам в США.
38. Отношение к курению, алкоголю и наркотикам в Канаде.
39. Отношение к курению, алкоголю и наркотикам в Новой Зеландии.
40. Отношение к курению, алкоголю и наркотикам в Австралии.
41. Проблемы окружающей среды.
42. Загрязнение воды: причины, решения.
43. Загрязнение воздуха; причины, решения.
44. Загрязнение земли: причины, решения.
45. Разрушение озонового слоя: причины и решения.
46. Потепление климата: причины, возможные последствия.
47. Потепление климата: способы решения проблемы.
48. Урбанизация: суть проблемы, причины, последствия, решения.
49. Вырубка лесов: суть проблемы, причины, последствия, решения.
50. Лесные пожары: причины, последствия, решения.
51. Вымирающие виды: причины и решения.
52. Возможные способы решения проблем окружающей среды.
53. Проекты по решениям проблем окружающей среды.
54. Организации, занимающиеся проблемами окружающей среды.
55. Дружелюбны ли вы к окружающей среде. Что вы делаете для ее сохранения.
56. Функции районного суда.
57. Функции арбитражного суда
58. Функции верховного суда.
59. Функции апелляционного суда.
60. Функции государственного суда.