

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

28» августа 2023 г

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Теория государства и права**

Златоуст

2023

## Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Теория государства и права» .....	4
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права» .....	11
III Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» .....	43

# **I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Теория государства и права»**

## **1. Область применения**

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку 152, на самостоятельную работу 66.

## **2. Объекты оценивания - результаты освоения**

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Теория государства и права»:

### **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями
- применять на практике нормы различных отраслей права;

### **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.
- 

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **3.1 Формы текущего контроля**

материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

***Практическая работа №1***

Тема 1.1. Происхождение государства

**Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.**

***Практическая работа №2***

Тема 1.2. Происхождение права

**Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.**

***Практическая работа №3*** Тема

2.1. Сущность государства

**Сущность государства**

***Практическая работа №4*** Тема

2.2. Типы и формы государства.

**Семинарское занятие по вопросам темы: Типология государств; Понятие формы государства.**

***Практическая работа №5***

Тема 2.3. Функции государства.

**Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные.**

***Практическая работа №6***

2.4. Механизм государства

**Судебная власть, ее функции и принципы организации.**

***Практическая работа №7***

Тема 3.1 Политическая система общества

**Структура и функции политической системы.**

***Практическая работа №8***

Тема 3.2. Правовое государство

**Зарождение и развитие правового государства**

***Практическая работа №9***

Тема 4.1 Понятие и сущность права

**Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права**

***Практическая работа №10***

Тема 4.2. Право в системе социальных норм.

Общие признаки социальных норм.

**Практическая работа №11**

Тема 4.3. Формы (источники) права

Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов **Практическая работа №13**

Тема 4.4. Правотворчество.

Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности

**Практическая работа №14**

Тема 4.5. Закон

Работа с положениями Федерального закона от 28.12.2013 г. №400-ФЗ «О страховых пенсиях»

**Практическая работа №215**

Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов.

Обратная сила закона

**Практическая работа №16**

Тема 4.7. Систематизация законодательства.

Понятие инкорпорации. Консолидация.

**Практическая работа №17** Тема 4.8. Норма права

Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.

**Практическая работа №218**

Тема 4.9. Правовые отношения

Семинарское занятие по вопросам темы: Понятие и виды правовых отношений.

**Практическая работа №19**

Тема 4.10. Реализация права.

Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве.

**Практическая работа №20** Тема 4.11. Толкование норм права.

Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

**Практическая работа №21**

Тема 4.12. Механизм правового регулирования.

Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права **Практическая работа**

**№22** Тема 4.13 Система права

Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права

**Практическая работа №23**

Тема 4.14. Правосознание и правовая культура.

Значение правовой культуры и формирование правового государства **Практическая работа №24**

Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

6

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

**Практическая подготовка М1** Тема 1.1. Происхождение государства

Составить краткую характеристику теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.

**Практическая подготовка М2** Тема 1.2. Происхождение права

Разработать брошюру: Пути формирования права. Теории происхождения права.

**Практическая подготовка М3** Тема 2.1. Сущность государства

Классовое и общественное в сущности государства.

**Практическая подготовка Ms4**

Тема 2.2. Типы и формы государства.

Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.

**Практическая подготовка Ms5**

Тема 2.3. Функции государства.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

**Практическая подготовка M°6**

2.4. Механизм государства

Изучение соответствующих статей конституции РФ и составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации».

**Практическая подготовка M7**

Тема 3.1 Политическая система общества

Государство в политической системе общества.

**Практическая подготовка Ms8** Тема 3.2. Правовое государство

Предпосылки формирования правового государства.

**Практическая подготовка M9** Тема 4.1 Понятие и сущность права

Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).

**Практическая подготовка M10**

Тема 4.2. Право в системе социальных норм.

Отличие норм права от других социальных норм.

Практическая подготовка №11 Тема 4.3. Формы (источники) права Подзаконные акты

**Практическая подготовка Msl2** Тема 4.4. Правотворчество.

Правотворчество и законодательство.

**Практическая подготовка Ms 13** Тема 4.5. Закон

Законодательный процесс: понятие, стадии.

**Практическая подготовка Msl4**

Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов.

Работа с положениями Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»

**Практическая подготовка JVs 15**

Тема 4.7. Систематизация законодательства.

Кодификация законодательства..

**Практическая подготовка №16**

Тема 4.8. Норма права

Определение структуры и способов изложения в предложенных нормах права.

**Практическая подготовка №17** Тема 4.9. Правовые отношения Элементы правовых отношений.

Основания возникновения правовых отношений.

**Практическая подготовка №18** Тема 4.10. Реализация права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

**Практическая подготовка №19**

Тема 4.11. Толкование норм права.

Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

**Практическая подготовка №20**

Тема 4.12. Механизм правового регулирования.

Способы и типы правового регулирования.

**Практическая подготовка №21** Тема 4.13 Система права

Краткая характеристика современных отраслей российского права. Система права и система законодательства, их соотношение **Практическая подготовка №22** Тема 4.14.

Правосознание и правовая культура.

Правовое воспитание.

**Практическая подготовка №23** Тема 4.16. Законность и правопорядок.

Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификаци контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные \_\_\_\_\_)

Основные показатели оценки результатов

Формы и методы контроля и оценки

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Оценивание качества работы с правовыми актами. Оценивание знания профессиональной лексики и этики.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, и личного развития.	Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отображенную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» - экзамен, спецификация которого содержится в данном КОС.

#### **4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять



теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.

## II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права»

### Спецификация контрольных работ

**1. Назначение контрольных работ** - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Теория государства и права» с целью текущей проверки знаний и умений.

**2. Содержание контрольных работ** определяется в соответствии с рабочей программой «Теория государства и права» и её содержанием.

**3. Принципы отбора содержания контрольной работы:** ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

#### **4. Структура контрольной работы**

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом**

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в коллором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«4» (хорошо) — если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его негюлно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«2» (неудовлетворительно) — если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятии, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Нормативные правовые акты:

**1.** Конституция Российской Федерацищ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

**2.** Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерацищ»

**3.** Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерацищ»

**4.** Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

**5.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

**6.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1)
15. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
17. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
18. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»
19. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
27. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 08.03.2015 № 22-ФЗ «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»

Основные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531869>

2. Протасов, В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11925-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514692>

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530531>

2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего

профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533183>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение - половина успеха.

# Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

## Комплект заданий для практических работ

### *Практическая работа М1*

Тема 1.1. Происхождение государства

**Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.**

Заполнить таблицу:

Тип государства	Экономическая основа	Сущность	Функции государства	
			внутренние	внешние
«Азиатский способ производства»				
Рабовладельческое				
Феодальное				
Буржуазное				
Социалистическое				

### *Практическая работа М2*

Тема 1.2. Происхождение права

**Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Объясните, почему первобытные обычаи ученые называют «мононормами».
2. Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе?

**Практическая работа М3** Тема 2.1. Сущность государства Сущность государства

Составить эссе: Сущность государства. Ценность в обществе

### **Практическая работа №4**

Тема 2.2. Типы и формы государства.

**Семинарское занятие по вопросам темы: Типология государств; Понятие формы государства.**



Выступление по вопросам:

1. Типология государств
2. Цивилизационный подход
3. Формационный подход
4. Формы правления
5. Формы государственного устройства
6. Политические режимы

### **Практическая работа №5**

Тема 2.3. Функции государства.

**Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные.**

Раскрыть виды функции государства и заполнить схему

### **Практическая работа №6**

2.4. Механизм государства

**Судебная власть, ее функции и принципы организации.**

**Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы:**

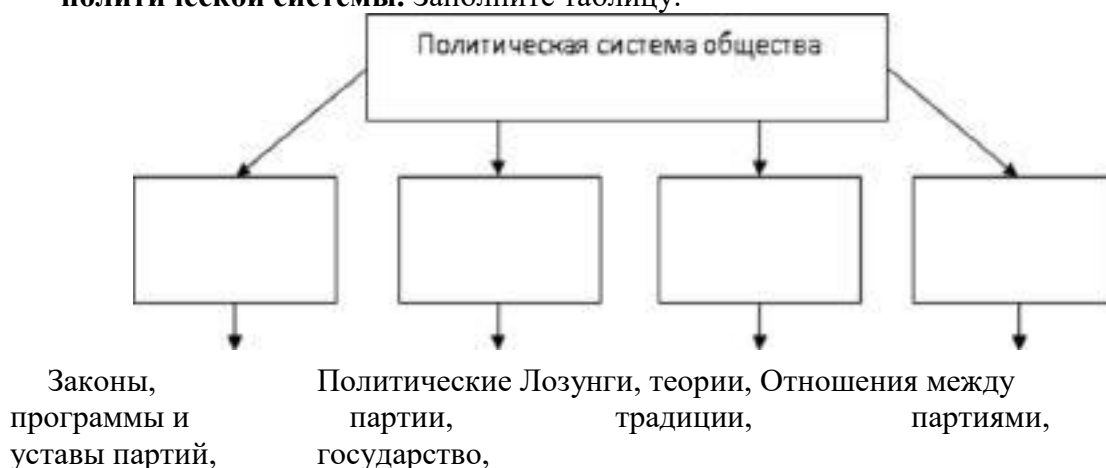
- а) Конституционный суд РФ: \_\_\_\_\_
- б) Президент США: \_\_\_\_\_
- в) Парламент Великобритании: \_\_\_\_\_
- г) Мэр Москвы: \_\_\_\_\_
- д) Генеральный прокурор РФ: \_\_\_\_\_

*Образец: Председатель правительства РФ: постоянный, федеральный, единоначальный, производный, правоприменительный, исполнительный.*

Заполните таблицу:



**Практическая работа №7** Тема 3.1 Политическая система общества **Структура и функции политической системы.** Заполните таблицу:



**Практическая работа №8**

Тема 3.2. Правовое государство

**Зарождение и развитие правового государства.**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства и почему:
  - а) «Интересы государства выше интересов личности»;
  - б) «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти»;
  - в) «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации».
2. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существуют приоритет и верховенство закона, а вторая

исходит из незыблемости свободной личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

3. Всякое ли государство, которое подчиняется закону, можно назвать правовым?

4. Основопологающим принципом правового государства является взаимная ответственность

гражданина и власти. Обязанности, которые несут граждане, фиксируются в законах: обязанности платить налоги, защищать Отечество, беречь природу и т.д. А какие обязанности государства, по вашему мнению, должны быть зафиксированы в Конституции?

### **Практическая работа №9**

Тема 4.1 Понятие и сущность права

**Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная.**

#### **Понятие принципа права**

Конспектирование вопросов:

1. Признаки права
2. Функции права
3. Принципы права

### **Практическая работа №10**

Тема 4.2. Право в системе социальных норм.

**Общие признаки социальных норм.**

Решить тест:

1. **Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».**

1. Приказ.
2. Социальная норма.
3. Индивидуальные предписания.

**3. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических?**

1. По времени возникновения.
2. По предмету регулирования.
3. По формам закрепления.

**4. Выберите из перечисленных ниже социальных норм самые консервативные.**

1. Нормы права.
2. Экономические.
3. Моральные.
4. Обычаи.
5. Корпоративные.
6. Нормы моды.
7. Эстетические.
8. Традиции.

**6. Назовите общую для любых разновидностей социальных норм функцию.**

1. Регулирование общественных отношений (путем воздействия на волевое поведение людей).
2. Регулирование моральных отношений.
3. Регламентация отношений в сфере правового регулирования.

**6. Назовите институциональную систему нормативного регулирования общественных отношений.**

1. Мораль.
2. Право.
3. Традиции.

**7. Для каких нормативных регуляторов характерны: общеобязательная нормативность и формальная определенность?**

1. Для правовых норм.

17

2. Для моральных норм.

3. Для корпоративных норм.

**8. Какой из регуляторов поведения является нормативным?**

1. Обычный.
2. Ценностный.
3. Информационный.

**9. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность исторически складывающихся и развивающихся жизненных принципов, взглядов, оценок, убеждений и основанных на них норм поведения, определяющих и регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу, классу, окружающей действительности»?**



1. Мораль.
2. Обычай.
3. Традиция.
4. Право.

**Ю. Какие компоненты включают в себя соотношение между правом и моралью?**

1. Единство, различие, взаимодействие, противоречия.
2. Различие, конфликты, коллизии, противоречия.
3. Единство, взаимодействие, противоречия, конфликты.

**11. Какие из социальных норм неразрывно связаны с государством?**

1. Корпоративные.
2. Экономические.
3. Правовые.

**12. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?**

1. Они регулируют одни и те же отношения.
2. Мораль регулирует более широкий круг отношений.
3. Право регулирует более широкий круг отношений.
4. Они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом.

**13. Какое из приведенных ниже определений содержит понятие «корпоративные нормы»?**

1. Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями.
2. Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих.
3. Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования.

***Практическая работа МП***

Тема 4.3. Формы (источники) права

**Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов**

Определите, о каком источнике права идет речь:

- а) В 1875 г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной». Суды «не спросят», приносит ли в действительное™ то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность кого бы то ни было».

18

- б) Статья 3.

1. Ни одно Государство-участник не должно высылать, возвращать выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.
2. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека.

- в) Из Ульшана:

«Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в шестой книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от подского счета, за вычетом того, что раб должен господину».

**Практическая работа №13**

Тема 4.4. Правотворчество.

**Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности**

Заполните таблицу:

<b>Название принципа</b>	<b>Содержание принципа</b>

**Практическая работа №14**

19

Тема 4.5. Закон

**Работа с положениями Федерального закона от 28.12.2013 г. №400-ФЗ «О страховых пенсиях»**

Найти и выписать нормы права, связанные с:

- Назначении пенсии по старости
- Назначение пенею! по инвалидности
- Назначение пенею! по случаю потери кормильца

Выделить гипотезу, диспозицию, санкцию

**Практическая работа №15**

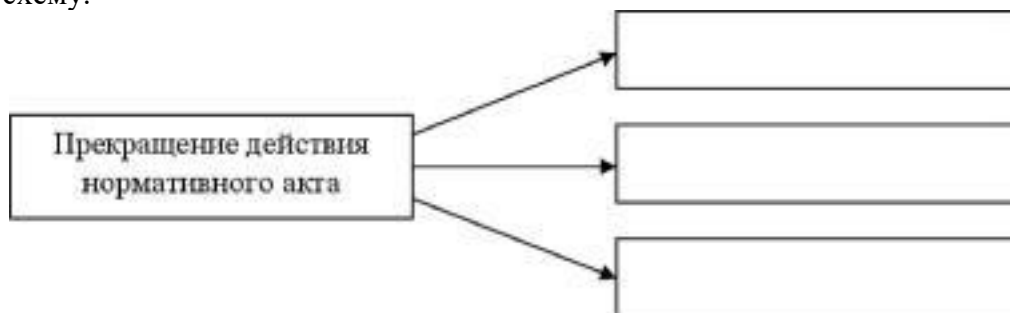
Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов.

**Обратная сила закона**

Ответить на вопрос:

26 июля 1995 г. Президент Российской Федерации подписал Указ № 763, которым утвердил Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Момент начала действия Положения в тексте Указа не обозначен. **Когда данный нормативно-правовой акт вступит в законную силу?**

Заполнить схему:



### **Практическая работа №16**

Тема 4.7. Систематизация законодательства.

#### **Понятие инкорпорации. Консолидация.**

Ответить на вопросы:

1. Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающий нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации. **Как будет называться такой вид систематизации?**
2. Министерство юстиции издало сборник, в который объединило все федеральные конституционные законы, принятые в 1997 г., расположив их хронологическом порядке. **Какой способ систематизации нормативно-правового материала избрало Министерство юстиции?**
3. **Почему кодификацию считают наиболее совершенным видом систематизации законодательства?**
4. **Какой вид систематизации нормативно-правовой материала может быть предметно-тематическим и хронологическим?**

### **Практическая работа №17**

Тема 4.8. Норма права

**Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.**

Ответьте на следующие вопросы:

20

1. Объясните, какой формулой можно выразить структуру следующих правовых норм и какие элементы структуры нормы права не нашли полного словесного выражения в ее тексте:
  - а) часть 5 статьи 105 Конституции РФ:  
«В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы»;
  - б) часть 1 статьи 163 УК РФ. Вымогательство:  
«Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч или в размере заработной платы или иного дохода».
2. Определите структуру части 2 статьи 58 Семейного кодекса РФ и проклассифицируйте по всем основаниям ее составные части:  
«Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ или не основано на национальном обычае».
3. Определите вид диспозиции, содержащейся в статье 331 ГК РФ - «Форма соглашения о неустойке»:  
«Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства».

Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

### **Практическая работа №18**

Тема 4.9. Правовые отношения

**Семинарское занятие по вопросам темы: Понятие и виды правовых отношений.**

1. Понятие «Правоотношение».
2. Структура правоотношения:
3. Субъекты правоотношений:
4. Свойства субъектов правоотношений (правосубъектность):
5. Объекты правоотношений:
6. Содержание правоотношения:
7. Юридические факты как основания возникновения правоотношений:

### **Практическая работа №19**

Тема 4.10. Реализация права.

**Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве.**

Решить тест:

1. **Подберите понятие данному определению: «Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и субъективных прав».**

1. Правовое поведение.

21

2. Реализация права.

**3 Применение права.**

2. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру и результатам их действий?

1. **Санкционирование, делегирование.**

2. Соблюдение, исполнение, использование.

3. Индивидуальная, коллективная.

3. В какой форме реализуются обязывающие нормы?

1. Использование.

2. Исполнение.

3. Соблюдение.

4. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта»?

1. Правоприменение.

2. Правотворчество.

3. Правотолкование.

5. Назовите индивидуальный правовой акт официально-властного правоконкретизирующего характера, являющийся элементом сложного юридического факта.

1. Автономное правовое решение отдельного лица.

2. Акт толкования права.

3. Акт применения права.

6. К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1554 «О награждении орденом Дружбы Кешакова А.П.» (СЗ РФ. 1994. № 14. Ст. 1555)?

1. Нормативный правовой акт.

2. Акт применения права.

3. Акт толкования права.

7. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме?

1. Правовая квалификация.

2. Установление фактических обстоятельств дела.
3. Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.
8. Какие из стадий правоприменительного процесса названы в данном задании?

1. Опубликование нормативного правового акта.
2. Установление юридической основы дела — выбор правовых норм.
3. Решение дела и оформление акта применения права.

9. К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?

1. Ошибка.
2. Недостаток.
3. Пробел.

Ю. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?

1. Объективные и субъективные.
2. Умышленные и неосторожные.
3. Первоначальные и последующие.

11. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.

1. Сравнительное правоведение.
2. Аналогия закона.

3. Аналогия права.

**Практическая работа №20**

Тема 4.11. Толкование норм права.

Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Ответить на вопросы:

1. Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента?
2. Конституционный суд Российской Федерации принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: «Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы». Как будет называться толкование Конституционного суда РФ?
3. Верховный суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы признал незаконным отзыв депутата думы А. А. Ивановой. Как будет называться такое толкование?

**Практическая работа №21**

Тема 4.12. Механизм правового регулирования.

Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права

З а д а ч а :	Название метода	Содержание метода

**Практическая работа №22**

Тема 4.13 Система права

Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права

Заполнить таблицу:

Название отрасли	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основные источники

**Практическая работа №23**

Тема 4.14. Правосознание и правовая культура.

**Значение правовой культуры и формирование правового государства**

Заполнить схему:



**Практическая работа №24**

Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

**Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.**

Дать определение понятий и заполнить схему:

Правонарушение

- Преступление -

Проступок -



Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

**Практическая подготовка Л'»1** Тема 1.1. Происхождение государства

Составить краткую характеристику теории происхождения государства и

права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.

Название теории, автор	Сущность	Недостатки
1. Теологическая		
2. Патриархальная		
3. Договорная		
4. Теория насилия		
5. Психологическая		



6. Ирригационная		
7. Классовая		
8. Органическая		

**Практическая подготовка №2** Тема 1.2. Происхождение права

**Разработать брошюру: Пути формирования права. Теории происхождения права.**

С помощью компьютерного редактора составить брошюру: брошюра должна составлять от 4-8 страниц, быть оформлена в ярких красках, содержать познавательную информацию исходя из темы

**Практическая подготовка №3**

Тема 2.1. Сущность государства

**Классовое и общественное в сущности государства.**

**1. Назовите автора нижеприведенных строк:**

«На известной, весьма ранней ступени развития общества возникает потребность охватить общим правилом повторяющиеся изо дня в день акты производства, распределения и обмена продуктов, и позаботиться о том, чтобы отдельный человек подчинялся общим условиям производства и обмена. Это правило вначале выражается в обычае, затем становится законом. Вместе с законом необходимо возникают и органы, которым поручается его соблюдение, — публичная власть, государство».

1. К. Маркс.
2. Ф. Энгельс.
3. Г.В. Плеханов.

**2. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.**

1. Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.
2. Фома Аквинский, Ж. Маритен.
3. Л. Гумплович, Е. Дюринг.

3. Кто из перечисленных авторов развивал «психологическую теорию» происхождения государства и права?
1. Л.И. Петражицкий, Дж. Фрэнгер, Г. Тард.
  2. Г. Гроций, Т. Гоббс.
  3. Аристотель, Р. Фильмер.
4. Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?
1. Патриархальную.
  2. Теорию насилия.
  3. Психологическую.
5. Какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Аристотель, Р. Фильмер, Н.К. Михайловский?
1. Классовую.
  2. Теологическую.
  3. Патриархальную.
6. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права.
1. Н. Макиавелли, А. Гамильтон.
  2. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
  3. Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин.

#### **Практическая подготовка №4**

Тема 2.2. Типы и формы государства.

**Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.**

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Существование исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			

Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Чрезвычайно-указное законодательство монарха			

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			

Объем полномочий президента			
Современные государства			

**Практическая подготовка М5**

Тема 2.3. Функции государства.

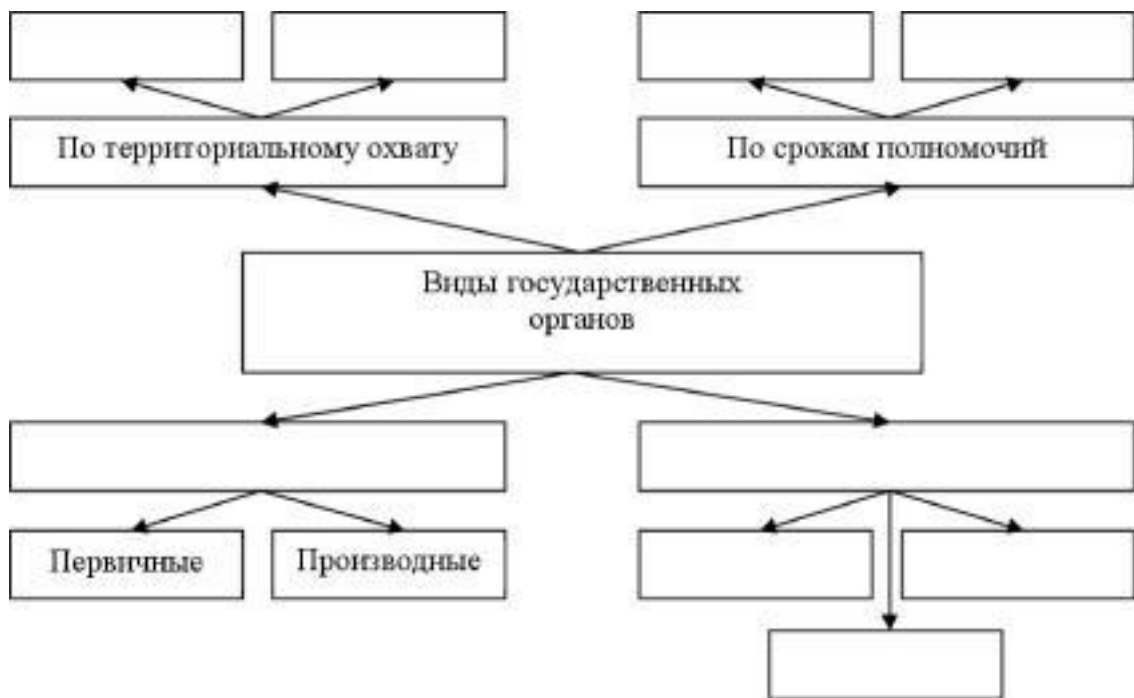
**Правовые и организационные формы осуществления функций государства.**

1. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г.Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначения его государством». **О какой функции государства пишет Г.Мейер? Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ аргументируйте.**
2. **Приведите пример того, как Российская Федерация осуществляет свои внешние функции.**
3. **Вставьте пропущенные слова:**  
Регулирование фондового рынка в России является осуществлением - функции государства.

**Практическая подготовка М6**

2.4. Механизм государства

**Изучение соответствующих статей конституции РФ и составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации».**



29

**Практическая подготовка №7** Тема 3.1

Политическая система общества Государство в политической системе общества. Объясните термины:  
Гражданское общество -

Политическая система общества -  
 Политическая культура - Религия -  
 Церковь -  
 Местное самоуправление -

**Практическая подготовка Л'»8** Тема 3.2. Правовое государство

Предпосылки формирования правового государства.

Признаки правового государства	Пх реализация Российской Федерации	Проблемы и трудности на пути их реализации

**Практическая подготовка Л.«9** Тема 4.1 Понятие и сущность права

Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).

Вопросы для сравнения	Мораль	Право
1. Пространство действия		

2. Способ формирования		
3. Метод обеспечения		
4. Оценочный критерий поведения и поступков		
5. Особенности реализации		

**Практическая подготовка №10**

Тема 4.2. Право в системе социальных норм.

**Отличие норм права от других социальных норм.**

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Социальные нормы</b>	<b>Право</b>
1. Пространство действия		
2. Способ формирования		
3. Метод обеспечения		
4. Оценочный критерий поведения и поступков		

**Практическая подготовка №11** Тема 4.3. Формы

(источники) права **Подзаконные акты**

Не любое решение суда, принятое по конкретному делу, становится прецедентом.

Почему?

Составить иерархию подзаконных актов

**Практическая подготовка №12** Тема 4.4.

Правотворчество.

**Правотворчество и законодательство.**

Расставьте виды нормативно-правовых актов в соответствии с их юридической силой:

—Постановление Правительства РФ;

—Конституция РФ;

—Указ Президента РФ «О системе федеральных органов исполнительной власти»; —

Уголовный кодекс РФ;

— Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»; —

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;

—Ведомственная инструкция Министерства образования.

**Каким из перечисленных субъектов по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?**

1. Президенту РФ, Совету Федерации, членам совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов федерации.
2. Председателю Правительства РФ.
3. Генеральному прокурору РФ.

**5.Какой из перечисленных правовых актов является результатом санкционированного правотворчества?**

1. Федеральный закон от 5 мая 1997 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации».

2. Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. N- I 568 «О награждении орденом Дружбы Алексея С.С.».

3. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г., № 1023-р «О члене коллегии Росгидромета».

**Практическая подготовка №13**

Тема 4.5. Закон

**Законодательный процесс: понятие, стадии.**

**1. Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:**

-промульгация закона главой государства;

-вступление закона в силу,

-законодательная инициатива;

-обсуждение законопроекта в Государственной Думе и в Совете Федерации;

- принятие закона

**2. Как называется вводная часть нормативного правового акта?**

1. Гипотеза.

32

2 Преюдиция.

3. Преамбула.

**3. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой?**

1. Постановление Правительства РФ.

2. Федеральный закон.

3. Конституция РФ.

**4. Какой орган обладает правом издания нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации?**

1. Правительство РФ.

2. Федеральное Собрание РФ.

3. Президент РФ.

## **5. Назовите характерные признаки правового закона.**

1. Властно-приказной принцип регулирования.
2. Уравнительный принцип регулирующ.
3. Принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы.

### ***Практическая подготовка №14***

Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов.

#### **Работа с положениями Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»**

Найти и выписать нормы права, связанные с:

- Назначение пенсии по старости
- Назначение пенсии по инвалидности
- Назначение пенсии по случаю потери кормильца Выделить гипотезу, диспозицию, санкцию

### ***Практическая подготовка №15***

Тема 4.7. Систематизация законодательства.

#### **Кодификация законодательства..**

Осуществить кодификацию пенсионного законодательства

### ***Практическая подготовка №16***

Тема 4.8. Норма права

#### **Определение структуры и способов изложения в предложенных нормах права.**

С использованием ГК РФ, УК РФ, СК РФ, ТК РФ и Конституции РФ определить наличие в статьях гипотезу, диспозицию и санкцию

### ***Практическая подготовка №17*** Тема 4.9. Правовые отношения **Элементы правовых отношений.**

#### **Основания возникновения правовых отношений.**

1. Чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических лиц и у юридических лиц
2. Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?
3. Кто и в каких случаях может ограничить правоспособность российского гражданина?

### ***Практическая подготовка №18***

Тема 4.10. Реализация права.

#### **Юридические коллизии и способы их разрешения.**

33

1. Подберите понятие данному определению: «Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и субъективных прав».

1. Правовое поведение.

2. Реализация права.

3. Применение права.

2. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий?

4. Санкционирование, делегирование.

5. Соблюдение, исполнение, использование.

6. Индивидуальная, коллективная.

3. В какой форме реализуются обязывающие нормы?

4. Использование.

5. Исполнение.

6. Соблюдение.

4. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм



права для единичного случая, конкретного субъекта»?

1. Правоприменение.
2. Правотворчество.
3. Правотолкование.
5. Назовите индивидуальный правовой акт официально-властного правоконкретизирующего характера, являющийся элементом сложного юридического факта.
4. Автономное правовое решение отдельного лица.
5. Акт толкования права.
6. Акт применения права.
6. К какому виду правовых актов относится Указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1554 «О награждении орденом Дружбы Кешакова А.П.» (СЗ РФ. 1994. № 14. Ст. 1555)?
4. Нормативный правовой акт.
5. Акт применения права.
6. Акт толкования права.
7. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме?
- 1 Правовая квалификация.
2. Установление фактических обстоятельств дела.
3. Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.
8. Какие из стадий правоприменительного процесса названы в данном задании?
1. Опубликование нормативного правового акта.
2. Установление юридической основы дела — выбор правовых норм.
3. Решение дела и оформление акта применения права.<sup>1</sup>

---

1 К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?

4. Ошибка.
  5. Недостаток.
  6. Пробел.
- Ю. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?
4. Объективные и субъективные.
  5. Умышленные и неосторожные.
  6. Первоначальные и последующие.

**11. Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.**

4. Сравнительное правоведение.
5. Аналогия закона.
6. Аналогия права.

**Практическая подготовка №19**

Тема 4.11. Толкование норм права.

**Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.**

1. Верховный суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы признал незаконным отзыв депутата думы А. А. Ивановой. **Как будет называться такое толкование?**
2. После издания закона «О государственной границе» Федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения закона. **Как будет называться такой вид толкования?**
3. Австралийский юрист М.Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает». **Объясните смысл его высказывания.**

**Практическая подготовка №20**

Тема 4.12. Механизм правового регулирования.

**Способы и типы правового регулирования.**

Укажите, от каких условий и факторов зависит эффективность правового регулирования<sup>9</sup> Раскройте их подробно.

**Практическая подготовка №21**

Тема 4.13 Система права

**Краткая характеристика современных отраслей российского права. Система права**

**и  
систе  
ма  
закон  
одател  
ьства,  
их  
соотно  
шение**

Название семьи	Краткая характеристика
Романо-германская	
Англосаксонская(семья общего права)	
Мусульманское право (религиозная правовая семья)	

Индусская правовая семья	
Семья обычного(традиционного) права	

**Практическая подготовка №22**

Тема 4.14. Правосознание и правовая культура.

**Правовое воспитание.**

**1. К какому уровню правосознания можно отнести следующие высказывания:**

- а) «Неприкосновенность депутатам парламента нужна для того, чтобы обезопасить себя от судебных преследований»;
- б) «Чтобы навести порядок в стране, необходимо расширить список преступлений, за которые назначается смертная казнь»;
- в) «Для укрепления политической стабильности в стране необходимо реальное воплощение в жизнь принципа разделения властей в государстве»

**2. Пути преодоления правового нигилизма.**

**3. Выпишите в правую колонку известные Вам русские или иные пословицы, поговорки, изречения, отражающие негативное отношение к праву, закону, государству, а в левую — позитивное отношение к этим ценностям**

**Практическая подготовка №23** Тема 4.16. Законность и правопорядок.

**Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.**

Название принципа	Содержание принципа
1	

2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Комплект заданий для самостоятельных работ**

**Самостоятельная работа №1**

Тема 1.1. Происхождение государства

**норм права от социальных норм первобытного общества».**

<i>Нормы права</i>	<i>Социальные нормы первобытного общества</i>

**Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Ответ на вопрос: — каковы причины происхождения государства и права**

Ответить на вопрос: - каковы причины происхождения государства и права

**Самостоятельная работа №2**

Тема 1.2. Происхождение права

**Работа с учебной литературой. Составление сравнительной таблицы «Отличия**

**Самостоятельная работа №3** Тема 2.1. Сущность государства **Социальное назначение (роль) государства.**

Раскрыть роль государства в современном обществе

**Самостоятельная работа №4**

Тема 2.2. Типы и формы государства.

**Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды.**

**Республика и ее виды**

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			

Судебная система			
Налоговая система			
Современные государства			

**Самостоятельная работа М5**

Тема 2.3. Функции государства.

**Работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации**

Приведите примеры функций современного государства

**Самостоятельная работа М6**

2.4. Механизм государства

**Работа с учебной литературой. Раскрытие внутренней структуры существующих ветвей власти в Российской Федерации**

Составить схему ветвей государственной власти, с указанием представительного органа и его функции

**Самостоятельная работа М7**

Тема 3.1 Политическая система общества

**Краткий конспект.**

Составить краткий конспект на тему: Политическая система общества

**Самостоятельная работа М8**

Тема 3.2. Правовое государство

**Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».**

Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».

**Самостоятельная работа М9**

Тема 4.1 Понятие и сущность права

**Работа с учебной литературой и законодательством.**

**Подготовка примеров различных видов принципов права.**

Выписать принципы право и раскрыть их сущность

**Самооная работа М10**

Тема 4.2. Право в системе социальных норм.

**Работа с учебной литературой. Составление таблицы «Отличия норм права от других социальных норм»**

Нормы права	Социальные нормы

**Самостоятельная работа №11**

Тема 4.3. Формы (источники) права

Подготовка сообщения на тему «Виды форм (источников) права».

Подготовить сообщения:

- НПА
- Религиозные нормы
- Судебный прецедент

**Самостоятельная работа №13** Тема 4.4. Правотворчество.

Работа с учебной литературой и законодательством.

Подготовка сообщения на тему: «Понятие и виды правотворчества».

Подготовить сообщения:

- Понятие правотворчества -Виды правотворчества -Правотворчество народа

**Самостоятельная работа №14**

Тема 4.5. Закон

Изучение ст.104 Конституции РФ и составление схемы «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».

Составить схему: от подачи законодательной инициативы до вступления закона в силу

**Самоопоятельная работа №15**

Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов.

Работа с учебной литературой и законодательством.

Выделение особенностей правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.

Выписать особенности правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.

**Самоопоятельная работа №16**

Тема 4.7. Систематизация законодательства.

Виды кодификационных актов

Указать перечень НПА, которые были прокодифицированы

**Самоопоятельная работа №17**

Тема 4.8. Норма права

Работа с учебной литературой и законодательством.

Подготовка сравнительного анализа соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.

<b>Норма права</b>	<b>Статья кодекса</b>

**Самоопоятельная работа №18**

Тема 4.9. Правовые отношения

40

Работа с учебной литературой и законодательством.

Подбор примеров «юридических презумпций» и «юридических фикций».

<b>Юридические презумпции</b>	<b>Юридические фикции</b>

**Самостоятельная работа №19**

Тема 4.10. Реализация права.

Работа с учебной литературой и законодательством.

Составление сравнительной таблицы «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».

Акты применения норм права	Нормативно-правовые акты

**Самостоятельная работа №20** Тема 4.11. Толкование норм права.

Подготовка сообщения на тему: «Виды толкования норм права».

Подготовить сообщение:

- Толкование норм права
- Официальное толкование
- Неофициальное толкование

**Самостоятельная работа №21**

Тема 4.12. Механизм правового регулирования.

Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования

Дать развернутый ответ: В чем состоит отличие аппарата государства от аппарата политической партии<sup>9</sup>

**Самостоятельная работа №22**

Тема 4.13 Система права

Работа с учебной литературой и законодательством.

Сравнительный анализ «система права» и «правовая система».

Сравнить понятия и сущность Системы права и Правовой системы

**Самостоятельная работа №22**

Тема 4.14. Правосознание и правовая культура.

Работа с учебной литературой.

Подготовка сообщения на тему: «Правовой нигилизм, пути его преодоления».

Подготовить сообщения на тему:

-Понятие правового нигилизма

41

-Правовой нигилизм, пути его преодоления.

**Самостоятельная работа №24**

Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

**Работа с учебной литературой. Подготовка сообщения на тему: «Понятие и виды правомерного поведения».**

Подготовить сообщения на тему:

-Понятие правомерного поведения.

-Виды правомерного поведения.



**Самостоятельная работа №25** Тема 4.16. Законность и правопорядок Понятие дисциплины, ее виды.

Общие гарантии	Специальные гарантии

### **III Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права»**

**Назначение экзамена** - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. **Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Теория государства и права».

2. Структура экзамена

2.1 Экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

### **Вопросы к экзамену по «Теории государства и права»**

1. Теория государства и права в системе юридических и общественных наук.
  2. Понятие и предмет теорш: государства и права.
  3. Методология теории государства и права.
  4. Организация власти в первобынном обществе. Первобытная демократия и социальные регуляторы.
  5. Понятие и признаки государства.
  6. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
  7. Теории происхождения государства.
  8. Понятие формы государства. Форма правления, форма политического (государственного) устройства, государственный режим.
  9. Понятие, виды и формы осуществления функций государства.
  10. Понятие и признаки позитивного права.
  11. Принципы права (общие, отраслевые, межотраслевые).
  12. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
  13. Функции права.
  14. Формы (источники) права.
  15. Понятие, признаки и виды юридических норм.
  16. Структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.
  17. Способы изложения правовых норм.
  18. Понятие правотворчества и Принципы правотворчества.
  19. Виды правотворчества. Референдум.
  20. Правотворческий процесс и его основные стадии.
  21. Понятие и виды нормативных правовых актов.
  22. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
  23. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
  24. Система права: понятие, признаки.
  25. Понятие и формы реализации права.
- 43
26. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.
  27. Стадии и принципы правоприменения. Юридическая квалификация.
  28. Понятие и виды пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.
  29. Понятие и виды коллизий юридических норм.
  30. Понятие и субъекты толкования права.
  31. Виды официального толкования права. Нормативное и казуальное толкование.
  32. Способы толкования права.
  33. Объем толкования. Виды толкования права по объему.
  34. Понятие и структура правоотношения.
  35. Квалификация правоотношений.
  36. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
  37. Понятие и виды юридических фактов. Фактические (юридические) составы.
  38. Понятие и виды правомерного поведения.
  39. Понятие и виды юридической ответственности.

40. Принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.
41. Основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
42. Право и правосознание.
43. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовой романтизм и правовой нигилизм.
44. Юридические документы и их виды.
45. Понятие и виды юридической техники.
46. Законодательная техника: понятие, виды.
47. Систематизация нормативных правовых актов. Инкорпорация. Кодификация.

**Консолидация.**

48. Понятие и принципы законности. Гарантии законности.
49. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
50. Понятие и классификация современных национально-правовых систем.
51. Романо-германская система права: общая характеристика.
52. Англо-саксонская система права: общая характеристика.