

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

**СОГЛАСОВАНО**
Председатель ПЦК
Гомола И.А.
Протокол №1
«28» августа 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Конституционное право

Златоуст

2023

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Конституционное право»	4
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Конституционное право»	10
III Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право»	23

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Конституционное право»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Конституционное право» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку 72, на самостоятельную работу 28.

2. Объекты оценивания - результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Конституционное право»:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- **выполнение практических работ,**
- **практическая подготовка,**
- **проверка выполнения самостоятельной работы студентов,**

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - **устный опрос, решение задач.**

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа М1

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции РФ

Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.

Практическая работа М2

Тема 3.1. Основы конституционного строя РФ

Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя.

Социальное обеспечение граждан РФ. Практическая работа М3

Тема 3.2. Избирательное право и право референдумов

Референдум РФ

Практическая работа М4

Тема 3.3. Общественные объединения

Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.

Практическая работа М5

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России Практическая

работа М6 Тема 4.2. Гражданство РФ **Принципы гражданства РФ.**

Практическая работа №7

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Практическая работа №8

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Практическая работа №9

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ

Предметы ведения РФ.

Практическая работа №10

Тема 5.2. Государственные органы РФ

1. Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ организации и деятельности государственных органов РФ.

2. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ Практическая

работа №11

Тема 5.3. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ.

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Конспект вопроса: «Формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности».

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции РФ

Разработать конституционные поправки к Конституции РФ, на основе имеющихся

Практическая подготовка №2 Тема 3.1. Основы конституционного

строения РФ **Применить формы народовластия в деловой игре**

Практическая подготовка №3

Тема 3.2. Избирательное право и право референдумов

Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Формирование бюллетеня для избирателей **Практическая подготовка №4**

Тема 3.3. Общественные объединения

Заполнение заявления на регистрацию общественного объединения **Практическая подготовка №5**

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Выделить основные права и свободы человека и гражданина из: Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. **Практическая подготовка №6** Тема 4.2. Гражданство РФ

Тема 4.2. Гражданство РФ

Заполнение заявления на прием в гражданство РФ **Практическая**

подготовка №7

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Составление проекта письма Уполномоченному по правам человека, о нарушении конституционных прав и свобод иностранных граждан **Практическая подготовка №8**

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Составление проекта письма Уполномоченному по правам человека, о нарушении конституционных прав

Практическая подготовка №9

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ

Разработка предложений по внесению поправок в федеративное устройство РФ **Практическая подготовка №10** Тема 5.2. Государственные органы РФ **Составление проекта внесения изменений в ФЗ**

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекции по учебной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
О К 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач и оценке их эффективности и качества; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения профессиональных задач; аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; организация деятельности по своевременной сдаче заданий и отчетов.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1) использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, углубления профессиональных знаний и личностного развития. 2) обработка и структурирование информации при подготовке к выполнению профессиональных задач.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

7

О К 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
О К 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1) конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. 2) четкость выполнения обязанностей и необходимость соблюдения норм профессиональной этики при работе в команде.	Проведение устной беседы
О К 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения	Проведение устной беседы
О К 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Проведение устной беседы
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1) точность и аргументированность толкования нормативных правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения при решении практических ситуаций, 2) обоснованность отбора правовой информации для решения конкретных практических ситуаций.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий Решение ситуационных задач
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Планирование, организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите и определение ресурсов для ее осуществления; обоснованность выбора рационального способа решения профессиональных задач;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач

- 4) способность видеть разные методы и способы решения профессиональных задач;
- 4) самостоятельность составления перечня необходимых и достаточных средств для выполнения профессиональной задач;
- 5) адекватность оценочности качества и эффективности собственных действий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» - экзамен, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Конституционное право»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Конституционное право» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Конституционное право» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) — если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. № 33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. № 67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ ».
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. № 5 «О референдуме РФ» .
9. Федеральный закон от 19.05.95г. № 82 «Об общественных объединениях».
10. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95 «О политических партиях».
11. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 62 «О гражданстве РФ».
12. Закон РФ от 19.02.93г. № 4528-1 «О беженцах».
13. Закон РФ от 19.02.93г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
14. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ ».
15. Закон РФ от 25.06.93г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» .
16. Федеральный закон от 15.08.96г. № 114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ».
17. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. № 1 «Об Уполномоченном по правам

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

человека» .

18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1 «О государственном флаге РФ» .
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2 «О государственном гербе РФ».
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3 «О государственном гимне РФ».
21. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
22. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 19 «О выборах Президента РФ»
23. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
24. Федеральный закон от 18.05.2005г. № 51 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» .

И

25. Федеральный закон от 08.05.94г. № 3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
26. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. № 2 «О Правительстве РФ».
27. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. № 1 «О судебной системе РФ» .
28. Закон РФ от 26.06.92г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ» .
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. № 1 «О Конституционном Суде РФ» .
30. Федеральный закон от 17.01.92г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ».
31. Федеральный закон от 06.10.99г. № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
32. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
33. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
34. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».
35. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. № 1325.
36. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. № 1602.
37. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. № 849.

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052>

Дополнительные источники:

1. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст :

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/530348>

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ni
2. Сайт Верховного суда РФ www.vsrif.ru

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа М1

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции РФ

Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.

Выполнение задач и заданий:

1. Государственная дума РФ обратилась в Конституционный суд РФ с требованием признать недействующим положение ч. 2 ст. 95 Конституции РФ в части, противоречащей принципу разделения властей. Дайте юридическое заключение по данному вопросу

2. Относится ли проверка нормативных актов федеральных министерств к ведению Конституционного суда РФ?

3. Приведите примеры наиболее актуальных, на ваш взгляд, решений Конституционного суда РФ. Где публикуются решения Конституционного суда РФ.

4. Составьте жалобу в Конституционный суд РФ на предмет конституционности:

А) нормы и. 3.1 ст. 4 ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», устанавливающий запрет гражданам РФ, имеющих вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства, быть избранными в органы государственной власти РФ;

Б) нормы п/п «а» и. 3.2 ст. 4 указанного ФЗ, лишаящий пассивного избирательного права граждан РФ, осужденных к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, судимость которых снята или погашена, в течении десяти лет после снятия судимости или ее погашения.

Практическая работа М2

Тема 3.1. Основы конституционного строя РФ

Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Социальное обеспечение граждан РФ.

Выполнить задания и задачи:

1. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

2. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

3. Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

Практическая работа М3

и

Тема 3.2. Избирательное право и право референдумов

Референдум РФ

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Подготовка эссе:

1. Нужны ли выборы Российскому государству?

1. Необходимо ли введение квоты на представительство лиц женского пола в законодательных (представительных) органах власти различных уровней?

2. Необходимо ли введение образовательного ценза для кандидатов в депутаты законодательных (представительных) органов?

3. Необходимо ли в современных условиях введение имущественного ценза и требования «добропорядочности в уплате установленных законодательством налогов и сборов» для кандидатов, претендующих на занятие выборных должностей?

4. Каким должен быть, на ваш взгляд, «заградительный» барьер для прохождения политических партий в Государственную думу РФ?

5. Онлайн-голосование или голосование на избирательном участке: чему отдать предпочтение?

Практическая работа №4

Тема 3.3 Общественные объединения

Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.

На основании учебника: Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е год., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с.

Законспектировать:

1. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.

2. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.

Практическая работа №5

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России

Выполнить задания:

2. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?

3. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?

4. В чем специфика конституционных прав и свобод?

5. «Основные права и свободы» и «конституционные права и свободы»: соотношение понятий. Могут ли основные права и свободы содержаться еще где-либо, помимо конституции?

Практическая работа №6

Тема 4.2. Гражданство РФ

Принципы гражданства РФ.

Вопросы для дискуссии:

1. Россия проводит активную политику, поощряя приобретение гражданства РФ проживающими на ее территории лицами без гражданства и не препятствуя приобретению ими иного гражданства. Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.

2. В соответствии с ч. 3 ст. 13 ФЗ «О гражданстве РФ» шщю, имеющее особые заслуги перед РФ, может быть принято в гражданство РФ без соблюдения условий,

предусмотренных законодательством. О каких заслугах перед РФ может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такого основания приобретения гражданства.

Практическая работа №7

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
Составить таблицу-сравнение прав граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическая работа №8

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.
Выявить ограничения прав и свобод человека в НПА РФ.

Практическая работа №9

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ
Предметы ведения РФ.

Решить задачи:

1 Республики в составе РФ в своих конституциях зафиксировали наличие государственного суверенитета. Президент РФ предложил исключить данную норму из конституций республик. По мнению Н. А. Ушакова (Институт государства и права РАН), республика обладает суверенитетом, т. к. в ст. 5 Конституции РФ записано, что она является государством. Оцените ситуацию. Что означает термин «ограниченный суверенитет»?

1 Некоторые руководители государственных органов субъектов РФ предложит! исключить из текста Конституции РФ нормы ст. 72 Правы ті они? Обоснуйте вашу позицию.

2 Отвечая на семинаре на вопрос «Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов» студент Иванов указал: «Из данного понятия следует, что субъект Федерации вправе принять региональный закон, не дожидаясь, пока будет издан федеральный закон по соответствующему вопросу». Студент Петров не согласился с подобным подходом. По его мнению, из буквального смысла ч. 2 ст. 76 Конституции РФ следует, что до принятия федерального закона не допускается издание правовых актов субъекта РФ. Оцените ответы с позиции действующего права и практики его реализации.

Практическая работа №10

Тема 5.2. Государственные органы РФ

1 **Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ организации и деятельности государственных органов РФ.**

2. Составление сравнительных таблиц по статусу и полномочиям депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

3. **Президент РФ. Федеральное Собрание РФ**

1. Выполнение задач и заданий:

1 Что выше по юридической силе — указ Президента РФ или закон субъекта РФ?

2. После отклонения Государственной думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ті Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

3. Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ.

В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

4. Изучите положения федеральных законов, актов Президента РФ, практику Конституционного суда РФ и приведите примеры «скрытых» (подразумеваемых) полномочий Президента РФ.

Практическая работа МП

Тема 5.3. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ.

Работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Конспект вопроса: «Формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности».

Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

1 Прокуратура РФ - система, функции, цели и задачи

2 Цели и содержание правосудия в РФ.

3 Судебный контроль (надзор).

4 Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Практическая подготовка М1

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции РФ

Разработать конституционные поправки к Конституции РФ, на основе имеющихся

На основании задач, разработать поправки к Конституции РФ

1. В конституциях Республик Адыгея и Башкортостан было закреплено положение, согласно которому в части внутреннего устройства данных субъектов Федерации конституция республики имела приоритет над Конституцией РФ и федеральным законодательством. Дайте юридическую оценку указанным нормам.

2. Изучив положения избирательного законодательства России, студент Волков посчитал, что предписание статьи 32 (часть 3) Конституции РФ противоречит нормам Конституции РФ, закрепившим принципы свободных выборов и всеобщности

избирательного права (ст. 3, ч. 3; ст. 32, ч. 1 и 2; ст. 81, ч. 1). Допускается ли проверка положений Конституции РФ на предмет их соответствия друг другу?

3. Что понимают под прямым действием Конституции РФ?

Приведите примеры решений Верховного суда РФ, которые права граждан защищают со ссылкой на нормы гл. 2 Конституции РФ.

Практическая подготовка М2

Тема 3.1. Основы конституционного строя РФ

Применить формы народовластия в деловой игре

С использованием основных форм народовластия (представительной и непосредственной) моделируется ситуация волеизъявления граждан.

Практическая подготовка №3

Тема 3.2. Избирательное право и право референдумов

Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Формирование бюллетеня для избирателей

Составить бюллетень избирателя

Образец

заполнения избирательного бюллетеня

Место для размещения специального знака (марки) подписей двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печати участковой избирательной комиссии

**Избирательный бюллетень
для голосования на выборах
Президента Российской Федерации**

РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой так в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором не содержится отметок в квадратах, расположенных справа от сведений о зарегистрированных кандидатах, или знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (марки) признается бюллетенем неустановленной формы и при подсчете голосов не учитывается.

**ФАМИЛИЯ,
ИМЯ.
ОТЧЕСТВО**
зарегистрированного кандидата

Сведения о кандидате

**ФАМИЛИЯ,
ИМЯ.
ОТЧЕСТВО**
зарегистрированного кандидата

Сведения о кандидате

**ФАМИЛИЯ,
ИМЯ.
ОТЧЕСТВО**
зарегистрированного кандидата

Сведения о кандидате

Практическая подготовка №4

Тема 3.3 Общественные объединения

Заполнение заявления на регистрацию общественного объединения

Заполнить заявление на регистрацию общественного объединения на основании:

Приложение N 1 к приказу ФНС России от 31.08.2020 N ЕД-7-14/617@

Практическая подготовка №5

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Выделить основные права и свободы человека и гражданина из: Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.

На основании вышеперечисленных Конвенции и Деклараций составить проект основных прав и свобод человека и гражданина

Практическая подготовка №6

Тема 4.2. Гражданство РФ

Заполнение заявления на прием в гражданство РФ

Заполнить заявление на прием в гражданство РФ на основании Приложения №1 Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 (ред. от 16.08.2021) "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации" (с гам. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Практическая подготовка №7

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Составление проекта письма Уполномоченному по правам человека, о нарушении конституционных прав и свобод иностранных граждан

Составить письмо Уполномоченному по правам человека, о нарушении конституционных прав и свобод иностранных граждан с использованием сайта: <http://ombudsman74.ru/>

Практическая подготовка №8

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Составление проекта письма Уполномоченному по правам человека, о нарушении конституционных прав

Составить письмо Уполномоченному по правам человека, о нарушении конституционных прав с использованием сайта: <http://ombudsmat74.ni/>

Практическая подготовка №9

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ

Разработка предложений по внесению поправок в федеративное устройство РФ

Разработать поправки к Конституции РФ по разделу «Федеративное устройство» Конституции РФ

Практическая подготовка №10

Тема 5.2. Государственные органы РФ

Составление проекта внесения изменений в ФЗ

Выбрать НПА РФ и составить проект внесения изменений

Комплект заданий для самостоятельных работ

18

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Введение в конституционное право РФ

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.

1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ.

1. Составление опорно-логической схемы.

2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

1 Источники конституционного права.

2 Место конституционного права в системе права РФ.

3 Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.

4. Законспектировать характеристику каждого источника Конституционного права и привести примеры

Самостоятельная работа №2

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции РФ

Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций - Структура Конституции РФ 1993г. - Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

1. Структура Конституции РФ.

2. Толкование Конституции РФ.

3. Конституции и Уставы субъектов РФ.

4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.

Подготовка к дискуссии:

1. Конституция — это закон государства или общества?

2. Конституция РФ 1993 г. фиктивная или реальная? Приведите доводы «за» и «против».

3. Что выше по юридической силе — Конституция РФ или международный договор РФ? Ответ аргументируйте.

Самостоятельная работа №3

Тема 3.1. Основы конституционного строя РФ

Работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1). Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя.

На основании учебника: Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е год., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. Законспектировать «**Политические основы конституционного строя**»

Самооная работа №4

Тема 3.2. Избирательное право и право референдумов

Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; - «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; - «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».

19

1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.

2. Составление опорно-логической схемы.

3. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

1. Порядок организации и проведения выборов.

2. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

3. Этапы выборов.
4. Подготовка докладов
 1. Международные акты о правах человека: общая характеристика.
 2. Права и свободы человека в Конституции США.
 3. Права и свободы человека в Конституции ФРГ (либо другого государства романо-германской правовой семьи).

Салюопоятельная работа №5

Тема 3.3 Общественные объединения

Работа с учебной литературой и законодательством. Ответ на вопрос: - в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений?

На основании учебника: Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. II доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с.

Ответить на вопрос: - в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений?

Самостоятельная работа №6

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности».

1. Подготовка вопросов к обсуждению
 1. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?
 2. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?
 3. В чем специфика конституционных прав и свобод?
 4. «Основные права и свободы» и «конституционные права и свободы»: соотношение понятий. Могут ли основные права и свободы содержаться еще где-либо, помимо **конституции**?
 5. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин»; «права», «свободы», «обязанности».
 6. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?
 7. Естественные и позитивные права: соотношение понятий.
 8. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.
 9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в актах Конституционного суда РФ (найдите постановления, посвященные защите основных прав и свобод человека и гражданина, исполнению конституционных обязанностей)

20

Самостоятельная работа №7

Тема 4.2. Гражданство РФ

Работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ»; решение задач.

1. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем
 1. Развитие законодательства о гражданстве в РФ.
 2. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
2. Решение задач

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Мать новорожденного Ильи является гражданкой РФ. Его отец, гражданин Великобритани, настаивает на получении сыном гражданства этого государства. Родители не смогли прийти к соглашению по вопросу о гражданстве ребенка.

Гражданином какой страны будет Илья, если известно, что он родился на территории России?

23 марта в Киеве родился Михаил Петров. Его отец является гражданином РФ, а мать - шщом без гражданства.

Гражданином какого государства будет являться Михаил?

В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и ще они - неизвестно.

Гражданином какого государства будет мальчик?

Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в ар ми по, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом **Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.**

Нина вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой.

Может ли Нина быть восстановлена в российском гражданстве?

Самостоятельная работа №8

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина **Работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ»;** решение задач.

1. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем
1. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Права и обязанности иностранных граждан и шщ без гражданства на территории РФ.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
4. Правовой статус личности в РФ.
2. Подготовка докладов:
 1. Международные акты о правах человека: общая характеристика.
 2. Права и свободы человека в Конституции США.
 3. Права и свободы человека в Конституции ФРГ (либо другого государства романогерманской правовой семьи).

Самостоятельная работа №9

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Работа с учебной литературой и законодательством. Социальные права граждан РФ

21

Подготовка вопросов к обсуждению

1. Международные акты о правах человека: общая характеристика.
2. Права и свободы человека в Конституции США.
3. Права и свободы человека в Конституции ФРГ (либо другого государства романогерманской правовой семьи).

Самостоятельная работа №10

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ

Работа с учебной литературой и законодательством

Вопросы для подготовки:

- 1 Понятие формы государственного устройства.
3. Федерация как форма решения национального вопроса: доводы за и против.
4. Виды федеративных государств. Отличие федеративного государства от унитарного с наличием автономий.

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

5. История российского федерализма.

Самостоятельная работа №11

Тема 5.2. Государственные органы РФ

Работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Ответ на вопрос: «Какие органы не входят в систему органов государственной власти?»

Тема 5.4 Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ Решение задач.

1 Законодательное собрание края приняло закон о физической культуре и спорте, который, как выяснилось, противоречит федеральному законодательству. Вправе ли органы государственной власти РФ отменить закон субъекта Федерации? Какие вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан в рамках сферы ведения субъекта РФ?

2 Принятие в состав РФ Автономной Республики Крым и города Севастополя: оценка конституционности.

3 Население автономного округа, входящего в состав края, было включено в списки избирателей на выборах в законодательный орган власти края. Гражданин Скворцов обратился в суд с заявлением о незаконном включении его в списки избирателей. По его мнению, действия органов власти не соответствуют Конституции РФ, т. к. население автономного округа не является частью населения края, в связи с тем что автономный округ — самостоятельный субъект РФ. Оцените ситуацию.

4 Депутат Иванов предложил ввести гражданство Ярославской области параллельно с гражданством РФ, мотивируя это наличием в законодательстве термина «единое гражданство». Обосновано ли его утверждение? Что Вы знаете о принципе единого гражданства в СССР? Каково значение данного термина в условиях РФ?

Самостоятельная работа №12

Тема 5.3. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ.

Работа с законодательством. Ответ на вопросы: - Порядок формирования Законодательного Собрания Челябинской области; - Структура органов исполнительной власти Челябинской области.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1
Прокуратура РФ - система, функции, цели и задачи.

1. Цели и содержание правосудия в РФ.
2. Судебный контроль (надзор).
3. Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).

22

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право»

Назначение экзамена - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

23

1. **Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Конституционное право».

2. Структура экзамена

2.1 Экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену по «Конституционному праву»

РАЗРАБОТЧИК: Салыева Д.Д.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

2. Понятие и предмет регулирования отрасли конституционного права.
3. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права.
4. Система отраслей конституционного права России.
5. Виды конституционных норм и особенности их реализации.
5. Понятие и виды конституционных правоотношений.
6. Система источников отрасли конституционного права
7. Общесоциальные функции и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Порядок принятия Конституции Российской Федерации.
9. Характеристика структуры Конституции Российской Федерации.
- Ю. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
11. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации
 1. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в системе основ конституционного строя Российской Федерации.
 2. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие, сущность, формы осуществления.
 3. Непосредственная и представительная демократия как формы осуществления народовластия в России
 4. Понятие и правовое регулирование референдума Российской Федерации.
16. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.
17. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
 1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности в России.
 2. Принципы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Понятие и признаки гражданства Российской Федерации.
24. Основания и способы приобретения российского гражданства.
25. Основания прекращения российского гражданства.

12. Система конституционных обязанностей в Российской Федерации.
13. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.
14. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
15. Полномочия Президента Российской Федерации.
16. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
31. Основания и порядок прекращения исполнения полномочий Президентом Российской Федерации.

20. Федеральное Собрание—парламент, высший законодательный и представительный и орган Российской Федерации.
21. Порядок формирования, состав и структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Порядок формирования, состав и структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, основания досрочного роспуска.
3. б. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Понятие и основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
27. Структура, состав, порядок формирования и основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
28. Конституционные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
29. Характеристика Судебной системы Российской Федерации
30. Структура, состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
31. Функции и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
32. Содержание прав на жизнь, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность законодательное регулирование реализации этих прав, проблемы реализации.
33. Содержание ограничения прав на неприкосновенность частной жизни, жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.