

**Частная профессиональная образовательная организация  
Златоустовский юридический колледж «Ицыл»**

Одобрено:  
решением педагогического совета  
ЧПОУ ЗЮК «ИЦЫЛ»  
протокол №1 от «28» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ ЗЮК  
«Ицыл» А.И.Гомола  
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Златоуст, 2023

РАССМОТРЕНО  
ПЦК Социально – экономических  
дисциплин  
Протокол от 25.08.2023 № 1

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

Автор - разработчик: Гомола А.И., директор

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы.....	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
3	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
4	Условия реализации программы дисциплины.....	11
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

## **1. Паспорт рабочей программы ОГСЭ.01. Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям социально-экономического профиля, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;  
– роль философии в жизни человека и общества;  
– основы философского учения о бытии;  
– сущность процесса познания;  
– основы научной, философской и религиозной картин мира;  
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<i>составление конспектов, выполнение самостоятельных работ;</i>	<i>6</i>
<i>создание мультимедийных презентаций (проектов);</i>	<i>6</i>
<i>подготовка докладов, сообщений для выступления;</i>	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ занятий	Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической**	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. <b>Введение.</b> Философия, ее предмет и роль в обществе	Вечные вопросы как предпосылка философского осмысления мира. Философия как выражение мудрости в рациональных формах	2		Лекция			1
2	Тема 2. Философия как наука	Философия и мировоззрение. Основные разделы философского знания. Функции философии	2		Лекция			2
	<b>Раздел 1. Основные этапы развития философии</b>		24			7		
3	Тема 3. Философия Древнего Востока	Ортодоксальные и альтернативные школы Древней Индии. Древнекитайская философия	2		Лекция			2
4	Тема 4. Античная философия. Досократики	Основные этапы и особенности античной философии. Древнегреческая натурфилософия. Милетская школа. Элеаты. Школа Пифагора Атомизм Демокрита	2		Лекция	2	Подготовка мультимедийных презентаций об античных философах	2

5	Тема 5. Философия античной классики	Афинская школа. Софисты и Сократ. Философские системы Платона и Аристотеля. Философские течения эллинизма: Эпикур, киники, стоики	2		Лекция			2
6	Тема 6. Философия Средневековья	Средневековая патристика. Учение Августина Блаженного. Схоластика. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского	2		Лекция	1	Сравнить философские воззрения древнего мира и эпохи средневековья	2
7	Тема 7. Философия эпохи Возрождения	Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Антропоцентризм. Эстетика Ренессанса. Пантеизм и натурфилософское естествознание Возрождения	2		Лекция	2	Подготовка мультимедийных презентаций, тема на выбор: «Человек в итальянском гуманизме XIV-XV веков», «История одного шедевра»	2
8	Тема 8. Философия Нового времени	Научная революция XVII века. Проблемы методологии научного познания. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта	2		Лекция			2
9	Тема 9. Философия Просвещения	Английское Просвещение: деизм Д. Толанда и А. Коллинза. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Социально-философские взгляды французских просветителей XVIII века	2		Лекция	1	Подготовка сообщений о мыслителях эпохи Просвещения	2
10	Тема 10. Немецкая классическая философия	Социально-исторические условия эпохи и немецкий идеализм. Философия И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха	2		Лекция			2
11	Тема 11. Основные направления западно-европейской	Возникновение и развитие марксистской философии. Иррационализм А. Шопенгауэра.	2		Лекция	1	Подготовка сообщений о западно-европейских мыслителях XIX-XX вв.	2



	философии XIX-XX вв.	«Философия жизни» Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда					
12	Тема 12. Основные направления современной западной философии	Экзистенциализм. Позитивизм и его современные формы. Прагматизм. Неотомизм. Герменевтика. Аналитическая философия	1		Лекция		3
13	Тема 13. Философия в России: традиции и особенности, периоды развития	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. Дилемма западничества и славянофильства	2		Лекция		2
14	Тема 14. Русская философия XIX-XX вв.	Революционеры-демократы. Русская религиозная философия (В. Соловьев, Н. Бердяев). Русский космизм. Судьба русской философии в XX в.	2		Лекция		3
	<b>Раздел 2. Систематический курс философии</b>		<b>24</b>			<b>3</b>	
15	Тема 15. Картина мира в современных концепциях бытия.	Онтология. Категория бытия, её роль в философии. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной. Религиозная картина мира. Философская картина мира и её связь с различными концепциями бытия.	2		Лекция		1
16	Тема 16. Материя, её основные свойства.	Формирование понятия «материя». Первичность материи как объекта отражения. Материя и её атрибуты, уровни организации и виды.	4		Лекция		2
17	Тема 17. Сознание, его происхождение и сущность.	Понятие отражения. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Возникновение сознания. Структура сознания. Проблема идеального. Самосознание.	2		Лекция	1	Заполнить таблицу «Свойства и формы сознания»

18	Тема 18. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи	Философские идеи развития. Диалектика и её альтернативы. Объективная и субъективная диалектики. Законы диалектики: закон противоречия, закон меры, закон отрицания. Категории диалектики.	2		Лекция			2
19	Тема 19. Познание как предмет философского анализа.	Гносеология. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Знание, познание и язык. Теория истины. Практика как критерий истины.	2		Лекция			2
20	Тема 20. Научное познание.	Анализ форм и методов научного познания. Специфика естественно-научного и гуманитарного знания. Философские основания науки.	2		Лекция	1	Составить конспект «Этические проблемы современной науки»	3
21	Тема 21. Человек как центральная проблема философии.	Философская антропология. Историко-философский аспект проблемы человека, его сущности. Антропосоциогенез и его факторы. Противоречивость биологического, психического и социального в человеке.	4		Лекция			1
22	Тема 22. Основополагающие категории человеческого бытия.	Проблема личности в философии. Свобода человека. Проблема свободы и ответственности личности. Категории «творчество», «счастье», «любовь». Философская проблема смысла жизни человека, смерти и бессмертия.	1		Лекция			3
23	Тема 23. Социальная философия	Общество как целостная самоорганизующаяся система. Индивид и общество. Социальные	1		Лекция	1	Написать эссе, темы на выбор: «Ответственность человека: проблемы	1

		действия и их смысл. Духовная жизнь общества. Философия истории. Проблема закономерностей социально-исторического развития. Критика концепции линейного развития общества. Единство и многообразие истории. Запад и Восток.				экологической, биологической, медицинской этики»; «Кто мы на Земле и что с нами будет?»	
24	Тема 24. Глобальные проблемы цивилизации	Философия природы. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Глобальные проблемы современности, их классификация и пути решения: экологические проблемы; война и мир; терроризм; демографическая проблема.	2		Лекция		3
25	Тема 25. Философские аспекты будущего цивилизации	Философия техники. Последствия развития техники. Проблема заменимости человека техническим устройством. Будущее природы человека.	2		Лекция		3
		Итого за 3 семестр	<b>48</b>			<b>10</b>	
		Всего	<b>48</b>			<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4 Условия реализации программы дисциплины

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 400 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник. - Москва: Академия, 2019. - 350 с.

#### Дополнительные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>.

2. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2021. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469467>.

3. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. – Москва: КноРус, 2021. – 366 с. – ISBN 978-5-406-02904-6. – Текст: электронный. URL: <https://book.ru/book/936293>.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.
2. [studme.org/57168/filosofiya/osnovy\\_filosofii](http://studme.org/57168/filosofiya/osnovy_filosofii)
3. [BestReferat.ru/referat-201104.html](http://BestReferat.ru/referat-201104.html)

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: индивидуальных заданий, эссе, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические задачи. Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения. Тестирование.
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1-9	
<b>знать:</b>		
основные категории и понятия философии;	ОК 1-9	
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1-9	
основы философского учения о бытии;	ОК 1-9	
сущность процесса познания;	ОК 1-9	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1-9	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1-9	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 1-9	