

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО



Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Юрист (углубленной подготовки)

Златоуст

2023

Разработчики

ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

(место работы)

Преподаватель

Бутенко Вадим Вячеславович

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального обслуживания населения

(место работы)

Директор

Г.А. Могильникова



МБУ Комплексный центр социальной адаптации

(место работы)

Директор

С.И. Арефьева



## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ .....	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 8 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	4
Расчетно-графическая работа	
Творческие задания	
Подготовка презентационных материалов	4
Составление таблиц	
Составление тезисов	
<b>Аттестация по дисциплине</b>	<b>Дифф. зачет</b>

**2.2. Примерный тематический план  
по дисциплине «История»  
специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

*очная форма обучения*

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоят. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>					
Тема 1.1 Кризис социалистической системы и его последствия	10	2	8	6	2
Тема 1.2 Итоги и историческое значение радикальных реформ 90-х гг. XX в.	9	1	8	8	
Тема 1.3 Россия в н. XXI в. Смена эпох	8	1	7	6	1
<b>Раздел 2 Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в.</b>					
Тема 2.1 Место и роль России на постсоветском пространстве	12	2	10	8	2
Тема 2.2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	8	1	7	6	1
Тема 2.3 Основные тенденции в развитии духовной сферы общества.	9	1	8	6	2
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>8</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1 Кризис социалистической системы и его последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.		1
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		1
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		1
	<b>Практические занятия. № 1 Семинар. «Изменение политической карты Европы в к. 90-х гг. XX в.»</b> № 2 Семинар. «Изменение политической карты Европы в к. 90-х гг. XX в.»	<b>3</b>	3
<b>Самостоятельная работа студента</b> Сделайте подборку медиа материалов, иллюстрирующих события «Бархатных революций» и «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	<b>4</b>	3	
Тема 1.2 Итоги и историческое значение радикальных реформ 90-х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Проблема выбора политического курса		1
	2. Проблема сохранения целостности Российского государства.		1
	3. Политические итоги противостояния двух властей в 1993 г.		1
	4. Новая Конституция РФ		1
	5. Итоги и уроки либеральных экономических реформ 90-х гг. XX в.		1
	6. Политические и экономические итоги нового этапа либеральных реформ (1997-1999 гг.)		1
	7. Развитие частного бизнеса в России		1
	8. Формирование новой социальной стратификации: «новые русские» и средний класс		1
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа студента. Письменное задание:</b> Оцените эффективность реформ 90-х гг. в социальной области.	<b>4</b>	3	
Тема 1.3 Россия в н. XXI в. Смена эпох	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Политические партии и общественные организации XXI в.		1
	2. Стратегическое изменение внутренней политики на Северном Кавказе. Вторая чеченская кампания.		1
	3. Укрепление государственного механизма власти		1
	4. Военная, налоговая, банковская реформы		1
	5. От политики стабилизации — к политике развития.		1
	6. Приоритетные национальные проекты.		1
	7. Россия в условиях всемирного экономического кризиса		1
	8. Политическая система России на современном этапе развития		1
	9. Внешняя политика России в начале XXI в.		1



	<b>Практические занятия:</b> № 3 Семинар «Программные положения основных политических партий России». № 4 Семинар «Программные положения основных политических партий России»	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа студента.</b> Подготовить материалы к выступлению на практических занятиях	<b>4</b>	3
<b>Раздел 2. Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в.</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1 Место и роль России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Россия в рамках СНГ		1
	2. Межнациональные отношения на постсоветском пространстве		1
	3. «Цветные революции»: причины, сущность, значение.		1
	4. Миграционная политика России		1
	5. Основные направления сотрудничества в рамках СНГ		1
	<b>Практические занятия:</b> № 5 Семинар «Проявления национализма на постсоветском пространстве». № 6 Семинар «Проявления национализма на постсоветском пространстве». № 7 Семинар «Цветные революции»: причины, сущность, значение. № 8 Семинар «Цветные революции»: причины, сущность, значение	<b>2</b>	3
<b>Самостоятельная работа студента.</b> Подготовить подборку фактов к практическим занятиям	<b>4</b>	3	
Тема 2.2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Глобализм и антиглобализм		1
	2. Формирование мирового рынка труда		1
	3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		1
	4. Вступление России в ВТО		1
	5. Запад и Восток, Север и ЮГ: основные проблемы взаимодействия.		1
	6. Экономические и политические последствия экономического кризиса.		1
	7. «Горячие точки» современного мира		1
	8. Международные организации и основные направления их деятельности.		1
	9. Межнациональные отношения в современном мире		1
	10. Локальные религиозные конфликты в конце XX в. – начале XXI в.		1
	<b>Практические занятия:</b> № 9 Семинар: «Международные организации и основные направления их деятельности». № 10 Семинар: «Международные организации и основные направления их деятельности»	<b>1</b>	3
<b>Самостоятельная работа студента.</b> Подготовить сообщения для выступления на практических занятиях.	<b>4</b>	3	
Тема 2.3 Основные тенденции в развитии духовной сферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Российская наука, образование и культура в условиях рынка		1
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		1
	3. Роль церкви в духовной жизни общества		1

общества.	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		1
	5. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		1
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить презентацию и комментарий на тему «Молодежные экстремистские движения»	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

###### **Основная:**

1. История отечества с древ. времен до наших дней 19-е изд. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков М. - 2015
2. Артёмов В.В. Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений /М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. История России: учебник / од ред. Г.Б. Поляка – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник – м.: Дашков и К, 2012

###### **Дополнительная:**

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие / М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.
2. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2011 г.
3. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества: учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

##### **Информационные ресурсы**

1. <http://www.onecomplex.ru/>
2. [http://religion.ng.ru/world/2001-12-26/7\\_conflicts.html](http://religion.ng.ru/world/2001-12-26/7_conflicts.html)
3. <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>
4. <http://geo.1september.ru/2003/37/4.htm>
5. <http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2003/vestniksf202-09/vestniksf202-09030.htm>
6. <http://www.isras.ru/polis.html>
7. <http://www.warandpeace.ru/ru/>
8. <http://www.politjournal.ru/index.php?action=Articles&dirid>
9. <http://actualhistory.ru/XX-XXI-articles>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля (контрольная точка, зачёт / экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<b>Уметь:</b>			
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контрольная точка № 1 Контрольная точка № 2 Контрольная точка № 3	• Выступление на семинарах	От 0 до 10 баллов за каждую контрольную точку
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Контрольная точка № 4	• Выступление на семинарах	
<b>Знать:</b>			
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Дифференцированный зачет	Тестирование	От 0 до 30 баллов
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Тестирование	

## 4.2 Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Кризис социалистической системы и его последствия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.	Кризис социалистической системы и его последствия
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Итоги и историческое значение радикальных реформ 90-х гг. XX в.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Россия в н. XXI в. Смена эпох
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основные тенденции в развитии духовной сферы общества
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Россия в н. XXI в. Смена эпох
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Россия в н. XXI в. Смена эпох
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Место и роль России на постсоветском пространстве
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Россия в н. XXI в. Смена эпох
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Место и роль России на постсоветском пространстве Россия в н. XXI в. Смена эпох

## 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		Тема 1 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Тема 2 Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в.
1	Основы философии	+	+
2	Иностранный язык	+	
3	Физическая культура		+
4	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	+	
5	Менеджмент		+
6	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+
7	Безопасность жизнедеятельности		+