

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

30» августа 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.01 Теория государства и права**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»

Юрист (углубленной подготовки)

Златоуст

2021

Разработчики  
ЧПОУ Златоустовский юридический  
колледж «Ицыл»  
(место работы)

Преподаватель  
\_\_\_\_\_ Гомола Александр Иванович

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
(место работы)

Директор \_\_\_\_\_ Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной  
адаптации  
(место работы)

Директор \_\_\_\_\_ С.И. Арефьева

ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии Права  
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ И.А. Гомола

Составитель:

\_\_\_\_\_ А.И. Гомола

Преподаватель, доктор юридических наук  
ЧПОУ Златоустовский юридический  
колледж «Ицыл»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ О.Б. Семенова

преподаватель ЧПОУ Златоустовский  
юридический колледж «Ицыл»

\_\_\_\_\_ С.В. Крынин

преподаватель ЧПОУ Златоустовский  
юридический колледж «Ицыл»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Теория государства и права»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**

– закономерности возникновения и функционирования государства и права;

– основы правового государства;

– основные типы современных правовых систем;

– понятие, типы и формы государства и права;

– роль государства в политической системе общества;

– систему права Российской Федерации и ее элементы;

– формы реализации права;

– понятие и виды правоотношений;

– виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины студент **обладать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке)*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

несчастливых ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке)*

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей

пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Реферативная работа	14
Творческие задания	
Подготовка презентационных материалов	18
Составление тезисов	
Аттестация по дисциплине	<i>экзамен</i>



**2.2. Тематический план**  
**по дисциплине «Теория государства и права»**  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

*очная форма обучения*

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных, практических занятий	Курсовое проектирование
<b>Раздел 1. Общество, государство и право</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Происхождение государства	10	6	4	2	2	
<b>Раздел 2. Теория государства</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1. Сущность и типы государства	6		6	6		
Тема 2.2. Формы государства	10	4	6	6		
Тема 2.3. Функции государства	6		6	4	2	
Тема 2.4. Механизм (аппарат) государства	8	4	4	4		
Тема 2.5. Место и роль государства в политической системе общества	8	4	4	4		
<b>Раздел 3. Теория права</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Сущность, принципы и функции права	4		4	3	1	
Тема 3.2. Типы права	8	4	4	3	1	
Тема 3.3. Нормы права	4		4	4		
Тема 3.4. Система права	4		4	4		
Тема 3.5. Правоотношения	8	4	4	3	1	
Тема 3.6. Реализация правовых норм	6	2	4	3	1	
Тема 3.7. Толкование норм права	8	4	4	4		
Тема 3.8. Механизм правового регулирования	6		6	6		
<b><i>Всего по дисциплине</i></b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	

## 2.3. Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Общество, государство и право</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Происхождение государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Первобытное общество и его организация.		1
	2. Экономический строй первобытного общества.		2
	3. Социальная власть и нормы в первобытном обществе.		2
	4. Переход от присваивающей к производящей экономике (неолитическая революция) как фактор социального расслоения классовых обществ.		2
	5. Основные теории возникновения государства.		2
	6. Общие закономерности и формы возникновения государства.		2
	7. Города-государства.		2
	8. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.		2
	9. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.		2
	10. Неравномерное развитие государственности у разных народов.		2
	11. Краткая характеристика теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная, органическая, психологическая, и др.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	№ 1 «Происхождение государства».	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	6
Подготовка докладов на темы: 1. Естественнo-правовая теория происхождения права. 2. Социологическая теория происхождения права. 3. Историческая теория происхождения права. 4. Нормативистская теория происхождения права. 5. Психологическая теория происхождения права. 6. Марксистская теория происхождения прав.	6	6	
<b>Раздел II. Теория государства</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и типы государства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятие государства, его признаки.		1
	2. Признаки государства, отличающие его от других организаций классового общества.		2
	3. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.		2
	4. Соотношение государства с обществом и правом.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Тема 2.2</b> Формы государства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Типология государства.		2
	2. Понятие типа государства.		2
	3. Формационный и цивилизованный подходы к классификации государств.		2

	4. Факторы, определяющие тип государства.		2
	5. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства.		2
	6. Промежуточные (переходные) типы государства.		2
	7. Понятие формы государства.		2
	8. Соотношение типа и формы государства.		2
	9. Форма правления.		2
	10. Особенности монархических и республиканских форм правления		2
	11. . Форма государственного устройства.		2
	12. Унитарное государство.		2
	13. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основах.		2
	14. Суверенитет в федеративном государстве.		2
	15. Конфедерация.		2
	16. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы.		2
	17. Политический (государственный) режим: понятие и виды.		2
	18. Политический (государственный) режим современной России.		2
	19. Демократия, ее формы и институты.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка докладов на темы: Особенности монархических и республиканских форм правления	4	2
<b>Тема 2.3</b> Функции государства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие и классификация функций государства.		2
	2. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.		2
	3. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.		2
	4. Содержание основных внутренних и внешних функций современного российского государства.		2
	5. Факторы, влияющие на функции современного государства.		2
	6. Формы и методы реализации функций государства.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	№ 4: «Функции государства».		
<b>Тема 2.4</b> Механизм (аппарат) государства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие и структура механизма государства.		2
	2. Понятие и признаки государственных органов.		2
	3. Классификация государственных органов.		2
	4. Органы государства и органы местного самоуправления.		2
	5. Государственная служба.		2
	6. Принципы организации государственной службы.		2
	7. Классификация государственных служащих.		2

	8. Должностное лицо.		2
	9. . Механизм Российского государства на современном этапе.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	составление таблицы «Классификация государственных органов».	4	2
<b>Тема 2.5</b> Место и роль государства в политической системе общества	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д.		2
	2. Место государства в политической системе общества.		2
	3. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.		
	4. Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовка докладов по темам: 1. Государство и церковь. 2. Светские и теократические государства.	4	2
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1</b> Сущность, принципы и функции права	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Понятие права.		2
	2. Материальное и процессуальные права.		2
	3. Естественное и позитивное право.		2
	4. Объективное и субъективное право.		2
	5. Частное и публичное право.		2
	6. Признаки права.		2
	7. Сущность права.		2
	8. Классовое и общесоциальное в сущности права.		2
	9. Функции права: регулятивная, охранительная.		2
	10. Понятие принципа права.		2
	11. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
№ 5: «Понятие и сущность права».	1	3	
<b>Тема 3.2</b> Типы права	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Понятие типа права.		2
	2. Взгляды на типологию права.		2
	3. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.		2
	4. Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика.		2
	5. Понятие правотворчества.		2
	6. Законодательная инициатива.		2
	7. Стадии правотворческого процесса.		2
	8. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		2
	9. Понятие нормативного акта.		2
	10. Классификация нормативных актов по юридической силе.		2

	11. Законы и подзаконные акты.		2
	12. Верховенство закона.		2
	13. Указы Президента.		2
	14. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления.		2
	15. Нормативные акты республиканских и местных органов власти и управления.		2
	16. Локальные нормативные акты.		2
	17. Действия нормативных актов во времени.		2
	18. Обратная сила закона.		2
	19. Действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.		
	20. Систематизация законодательства: инкорпорация, консолидация, кодификация.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 6: «Типы и формы (источники) права».	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Написание рефератов	4	2
<b>Тема 3.3</b> Нормы права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие нормы права и ее признаки.		2
	2. Общий характер правовых норм.		2
	3. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата.		2
	4. Классификация норм права.		2
	5. Структура нормы права.		
	6. Виды правовых норм.		2
	7. Гипотеза, диспозиция, санкция.		2
	8. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.		2
<b>Тема 3.4</b> Система права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие и элементы системы права.		2
	2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.		2
	3. Отрасли права и институты права.		2
	4. Общая и особенная части отрасли права.		2
	1. Система права и система законодательства, их соотношения.		2
2. Система права и правовые семьи современности.		2	
<b>Тема 3.5</b> Правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений.		2
	2. Виды правоотношений.		2
	3. Состав (элементы) правоотношений.		2
	4. Понятие субъектов правоотношений.		2
	5. Правоспособность и дееспособность субъектов права.		2
	6. Правовой статус граждан и юридических лиц.		2
	7. Государство как субъект правоотношений.		2
	8. Понятие объектов правоотношений.		2
	9. Субъективное право и юридическая обязанность.		2

	10. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.		2
	11. Понятие юридических фактов, их классификация.		2
	12. Юридические презумпции. Юридический состав.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 7 «Правоотношения».	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Написание рефератов	4	2
<b>Тема 3.6</b> Реализация правовых норм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие и формы реализации права.		2
	2. Соблюдение, исполнение, использование права.		2
	3. Применение как особая форма реализации права.		2
	4. Субъекты применения права.		2
	5. Стадии процесса применения норм права.		2
	6. Основные требования, предъявляемые к применению права.		2
	7. Акты применения правовых норм, их структура и виды.		2
	8. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта.		2
	9. Понятие пробела в праве.		2
	10. Способы восполнения пробелов.		2
	11. Аналогия закона и аналогия права.		2
	12. Юридические коллизии и способы их разрешения.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 8: «Реализация права».	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка докладов на темы: 1. Понятие пробела в праве. 2. Способы восполнения пробелов. 3. Аналогия закона и аналогия права. 4. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	
<b>Тема 3.7</b> Толкование норм права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие толкования, уяснение и разъяснение содержания правовых норм.		2
	2. Субъекты толкования.		2
	3. Виды толкования по субъектам.		2
	4. Официальное и неофициальное толкование.		2
	5. Нормативное и казуальное толкование.		2
	6. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др.		2
	7. Объем толкования правовых норм.		2
	8. Адекватное, распространительное и ограничительное толкование.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	подготовка к опросу по теме «Функции толкования».	4	3
<b>Тема 3.8</b> Механизм правового	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Правовое воздействие и правовое регулирование.		2

регулирувания	2. Процесс правового регулирования и его этапы.		2
	3. Предмет и метод правового регулирования.		2
	4. Понятие механизма правового регулирования.		2
	5. Его основные стадии и элементы.		2
	6. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования.		2
	7. Способы и типы правового регулирования.		2
	<b>Всего</b>		<b>96</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет по дисциплине «Теория государства и права».

Раздаточный материал: по всем темам рабочей программы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

##### ***Основная:***

1. Гомола А.И. Теория государства и права: учебник/ А.И. Гомола. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 206 с.

##### ***Дополнительная:***

1. Иванов, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 351 с.

2. Григорьев В.А. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.А. Григорьев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 218 с.

3. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.

4. Старков, О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — М.: Дашков и К°, 2015. — 372 с.

5. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 559 с.

6. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.

##### **Информационные ресурсы**

8. КонсультантПлюс - <http://consultant.ru>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
<b>Уметь:</b>			
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.	Контрольные точки: № 1. Контрольные точки № 2. Контрольные точки № 3.	Реферат Конференция Семинар Круглый стол Творческие задания Доклады студентов с использованием слайдов Опрос Реферат Кроссворд	От 0 до 14 баллов за каждую контрольную точку
<b>Знать:</b>			
закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.	Экзамен	Терминологический диктант Тестирование	От 0 до 30 баллов

## 4.2. Бально-рейтинговая система оценки при изучении учебной дисциплины

Критерии рейтинговой системы Баллы	Ведение конспектов	Успеваемость			Самостоятельная работа студента(исследовательская)	Промежуточная аттестация	Всего
		Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 3			
	0-14	0-14	0-14	0-14	0-14	0-30	100
Уровень выполнения	1 балл соответствует наличию конспекта по 1 теме	<p>Студент не справился с работой, работа выполнена не в полном объеме, нет развернутых ответов на вопросы ситуации – 0-3 балла.</p> <p>При проведении анализа ситуации есть полные ответы на 2 вопроса (включая анализ управленческих функций, отсутствуют пояснения – 3-6 балла.</p> <p>При проведении анализа отсутствует ответ на один из предложенных вопросов (кроме 2), изложена собственная точка зрения на 3 и 4 вопросы - 6-9 баллов. Даны полные развернутые ответы на все вопросы, изложена собственная точка зрения на 3 и 4 вопросы – 9-12 баллов.</p>			<p>Составление таблицы – 1-4 балла Письменные ответы на вопросы – 1-5 баллов Слайды (не менее 7) – 1-5 баллов Участие в конференции – 2-5 балла Участие в выставке творчества студентов – 1-2 балла Участие в научно-исследовательской работе – 5-10 баллов</p>	<p>Выполненное тестирование со следующими результатами: 51% - 67% - 10 баллов 68% - 85% - 15 баллов 86% - 100% - 30 баллов</p>	
«Штрафные» баллы	1 балл за отсутствие конспекта по 1 теме						
«Бонусные» баллы		<p>1 балл за нестандартное решение ситуации 1 балл за правильное выполнение задания досрочно</p>					

### 4.3. Овладение компетенциями

<b>Компетенции</b>	<b>Темы учебной дисциплины</b>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Раздел 1. Общество, государство и право</b>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Раздел 2. Теория государства</b>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Раздел 3. Теория права</b>

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ  
СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ  
(ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ**

№ п/п	Разделы дисциплины, необходимые для обеспечения (последующих) дисциплин	Наименование обеспечивающих дисциплин		
		Основы философии	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Конституционное право
1.	Раздел I. Общество, государство и право	+	+	+
2.	Раздел II. Теория государства	+		+
3.	Раздел III. Теория права		+	