

**Частная профессиональная образовательная организация  
Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»**

Одобрено:  
решением педагогического совета

ЧПОУ ЗЮК «ИЦЫЛ»  
протокол №1 от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧПОУ ЗЮК  
«ИЦЫЛ»

А.И.Гомола  
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Златоуст, 2023

РАССМОТРЕНО  
ПЦК Социально – экономических дисциплин  
Протокол от 25.08.2023 № 1

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

Автор-разработчик: Пономарев С,И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4. Условия реализации программы дисциплины.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной .....	16

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; в том числе в форме практической подготовки - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

### 3 Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	х
теоретическое обучение	46
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	х
Самостоятельная работа обучающегося при изучении разделов курса: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Работа с информационными порталами. Подготовка конспектов, сообщений, докладов, рефератов, создание презентаций по темам курса.	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4		5	6	7	8
<b>Введение</b>			<b>2</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>-</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1	<b>Введение</b>	Роль предмета в формировании специалиста. Сущность системы экономических наук. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь дисциплины с другими науками. Содержание курса, краткая характеристика основных разделов и тем курса. Литература, используемая в учебном процессе.	2		лекция	-	-	1
<b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка</b>			<b>11</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2	<b>Тема 1.1 Организация (предприятие) как основное звено экономики отраслей, основной субъект хозяйствования в рыночной экономике</b>	Понятие, структура и показатели рынка. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики. Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности. Принципы построения экономической системы организации.	1	-	лекция	-	-	1
3		Понятие и сущность организации (предприятия). Виды предприятий. Механизм функционирования организации (предприятия). Основные признаки предприятия как юридического лица.	1	-	лекция	-	-	1
4		Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Малые предприятия. Объединения предприятий.	1	-	лекция	2	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор)	2

							по предложенной тематике	
5		<b>Практическая работа № 1.</b> Цели и порядок создания организации. Реорганизация, ликвидация и банкротство организаций.	1	1	практ. занятие	2	Составить схему процедуры создания, реорганизации, ликвидации и банкротства организации	3
6		<b>Практическая работа № 2.</b> Действующие законодательные, нормативные и правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия (организации).	1	1	практ. занятие	2	Подготовить сообщение на тему «Основные положения законодательного и нормативного акта» (на примере 1-2 документов)	3
7	<b>Тема 1.2 Основы организации производства. Управление предприятием</b>	Формы организации промышленного производства: сущность, формы и показатели концентрации, специализации, кооперирования, комбинирования производства, оптимизация размеров промышленных предприятий.	1	-	лекция	-	-	1
8		Понятие и виды организационных структур. Производственная структура предприятия, понятие и виды. Структура и функции аппарата управления предприятием. Организация управления цехом.	1	-	лекция	-	-	1
9		Типы организации производства и их характеристика. Организация производственного и технологического процессов.	1	-	лекция	-	-	1
10		<b>Практическая работа № 3.</b> Показатели и пути повышения эффективности управления производством. Производственные возможности предприятия. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия.	1	1	практ. занятие	2	Разработать мероприятия по повышению эффективности управления производством и изысканию производственных возможностей предприятия	3

11		<b>Практическая работа № 4.</b> Построение и описание различных видов организационных структур управления. Положение об отделах и службах предприятия.	1	1	практ. занятие	2	Подготовить Положения об отделах и службах предприятия (1-2 документа)	3
12		<b>Практическая работа № 5.</b> Определение типа производства по номенклатуре и объему выпуска продукции и его характеристика.	1	1	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
<b>Раздел 2. Материально-техническая база предприятия и проблема ее обновления в современных условиях</b>			<b>17</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
13	<b>Тема 2.1 Производственные ресурсы предприятия. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования</b>	Сущность и значение основных средств, их состав, структура и назначение. Учет и оценка основных фондов.	1	-	лекция	-	-	1
14		Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.	1	-	лекция	-	-	1
15		Показатели использования основных средств. Методы оценки эффективности их использования.	1	-	лекция	-	-	1
16		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	1	-	лекция	-	-	1
17		Показатели использования оборотных средств, методика их расчета. Пути улучшения использования производственных ресурсов.	1	-	лекция	-	-	1
18		<b>Практическая работа № 6.</b> Расчет показателей структуры, динамики, движения и состояния основных средств.	1	1	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
19		<b>Практическая работа № 7.</b> Расчет показателей использования основных средств.	1	1	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
20		<b>Практическая работа № 8.</b> Оборот оборотных средств. Высвобождение, вовлечение оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	1	1	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
21		<b>Практическая работа № 9.</b> Расчет показателей использования оборотных	1	1	практ. занятие	1	Выполнить практическое задание	3

		средств.					(решение задач)	
22	<b>Тема 2.2 Производственная программа и производственная мощность</b>	Понятие и показатели производственной программы. Этапы составления производственной программы предприятия. Планирование выполнения производственной программы.	1	-	лекция	-	-	1
23		Понятие и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности.	1	-	лекция	-	-	1
24		<b>Практическая работа № 10.</b> Расчет производственной мощности на предприятии.	2	1	практ. занятие	1	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
25	<b>Тема 2.3 Инновационная и инвестиционная политика предприятия</b>	Сущность и виды инноваций. Инновационная деятельность предприятия.	2	-	лекция	-	-	1
26		<b>Практическая работа № 11.</b> Экономическое содержание, сущность капитальных вложений, инвестиций. Формы капитала и инвестиционной деятельности. Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Методы оценки инвестиционных проектов.	2	1	практ. занятие	1	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
<b>Раздел 3. Кадры предприятия, организация труда и оплата труда</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
27	<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	Кадры предприятия, их классификация и структура. Кадровая политика организации. Производительность труда: экономическая сущность, методика определения и планирования. Факторы производительности труда.	1	-	лекция	-	-	1
28		Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда.	1	-	лекция	-	-	1
29		<b>Практическая работа № 12.</b> Определение среднесписочной численности работников организации. Расчет показателей состояния кадров на предприятии. Определение потребности в основных, вспомогательных рабочих и служащих.	1	1	практ. занятие	1	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
30		<b>Практическая работа № 13.</b> Составление баланса рабочего времени. Составление плана мероприятий по улучшению использования	1	1	практ. занятие	1	Выполнить практическое задание (решение задач)	1

		рабочего времени.						
31		<b>Практическая работа № 14.</b> Расчет основных показателей производительности труда. Определение факторов и выявление резервов повышения производительности труда.	1	1	практ. занятие	1	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
32	<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	Понятие заработной платы. Сущность и принципы организации оплаты труда.	1	-	лекция	-	-	1
33		<b>Практическая работа № 15.</b> Формы и системы оплаты труда. Индексация заработной платы.	2	1	практ. занятие	1	Составить алгоритм расчета заработной платы работников организации	1
34		<b>Практическая работа № 16.</b> Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	2	1	практ. занятие	1	Выполнить практическое задание (решение задач)	1
<b>х</b>	<b>х</b>	<b>Итого 3 семестр:</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>х</b>	<b>30</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта</b>			<b>28</b>	<b>-</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
35	<b>Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	Понятие и сущность издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	2	-	лекция	-	-	1
36		Планирование себестоимости. Методы и расчет. Источники, факторы и пути снижения себестоимости продукции. Формирование системы управления затратами на предприятии.	2	-	лекция	1	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике	1
37		Составление плановой калькуляции. Методика расчета себестоимости продукции. Составление сметы расходов на производство.	2	-	лекция	1	Составить алгоритм расчета плановой себестоимости продукции	1
38	<b>Тема 4.2 Ценообразование на предприятии</b>	Сущность, функции цены как экономической категории. Цена в современной экономике. Система цен и их классификация.	2	-	лекция	1	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике	1

39		Ценовая политика на предприятии. Стратегия ценообразования. Этапы ценообразования.	2	-	лекция	-	-	1
40		Методы ценообразования. Методики расчетов формирования цен.	2	-	лекция	-	-	1
41		Выбор метода ценообразования и методика расчета цены на продукцию и услуги. Методика определения оптовой цены предприятия.	2	-	лекция	1	Составить алгоритм определения оптовой цены предприятия	2
42	<b>Тема 4.3 Оценка эффективности деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия: прибыль и рентабельность, методика их расчета</b>	Сущность и виды эффективности. Резервы повышения экономической эффективности производства.	2	-	лекция	-	-	1
43		Доход предприятия и его виды. Понятие, функции и виды прибыли. Источники получения прибыли. Формирование прибыли на предприятии. Распределение прибыли предприятия.	2	-	лекция	-	-	1
44		Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Показатели рентабельности.	2	-	лекция	-	-	1
45		Методика расчета показателей прибыли и рентабельности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Резервы и пути повышения экономической эффективности производства.	2	-	лекция	1	Подготовить конспект по вопросу «Резервы и пути повышения экономической эффективности производства»	1
46		Сущность и виды внутрифирменного планирования. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы.	2	-	лекция	-	-	1
47	<b>Тема 4.4 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия</b>	Бизнес-план – основа создания предприятия. Определение бизнес-плана и его значение. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.	2	-	лекция	1	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике	1
48		Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Организация процесса бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана предприятия. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана.	2	-	лекция	1	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию	2

							(на выбор) по предложенной тематике	
<b>Раздел 5. Финансовые ресурсы и внешнеэкономическая деятельность организации</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
49	<b>Тема 5.1 Образование финансовых ресурсов на предприятии</b>	Финансовые ресурсы организации, источники их финансирования.	1	-	лекция	1	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике	1
50		Движение денежных средств. Основные функции финансов предприятия.	1	-	лекция	-	-	1
51	<b>Тема 5.2 Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	Содержание и формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Лицензионные формы международного сотрудничества. Операции предприятия по экспорту и импорту.	1	-	лекция	1	Изучение и проработка учебного материала; подготовить конспект по вопросу «Операции предприятия по экспорту и импорту»	1
52		Организация совместных предприятий. Предприятия с иностранными инвестициями.	1	-	лекция	-	-	1
53		Анализ эффективности внешнеторговой деятельности фирмы.	1	-	лекция	1	Изучение и проработка учебного материала, подготовка к дифференцированному зачету	1
54	<b>Тема 5.3 Экономика организации</b>	Обобщение материала в форме устного и письменного контроля в рамках дифференцированного зачета.	1	-	лекция	-	-	3
<b>х</b>	<b>х</b>	<b>Итого 4 семестр:</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>х</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>х</b>	<b>х</b>	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>х</b>	<b>40</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 Условия реализации программы дисциплины

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Экономики организации.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект материалов периодической печати экономической направленности;
- комплект вариантов техпроцессов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект тестовых материалов;
- комплекс вычислительной техники;
- система мультимедиа;
- интерактивная доска с проектором;
- рабочие места, оснащенные вычислительной техникой.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-законодательные документы:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон Российской Федерации от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

Основные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений СПО.- М.:АКАДЕМИЯ, 2021 — Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>;
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>;
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>;
5. Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
6. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>;
7. Бизнес - консультант. Форма доступа: [http://www.fmansy.ru/st/page\\_fm\\_o.html](http://www.fmansy.ru/st/page_fm_o.html);
8. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>;
9. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>;
10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии;
11. Электронные версии учебников;
12. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>;
13. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>;
14. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>;
16. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>;
17. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>;
18. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>;
19. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>;
20. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>	ОК 1-5, ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- определять организационно-правовые формы организаций;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- планировать деятельность организации;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>		
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- основные принципы построения экономической системы организации;		
- управление основными и оборотными средствами и		

оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

