

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ГЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

«28» августа 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП.04 Основы экологического права**  
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
Юрист (углубленной подготовки)

Златоуст  
2023

Разработчики

ЧПОУ «Златоустовский юридический  
колледж «Ицыл»  
(место работы)

Преподаватель  
 Гончарова Анастасия Олеговна

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
(место работы)



Директор



Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной  
адаптации  
(место работы)



Директор



С.И. Арефьева

ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
«Права»  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Гомола

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта ФГОС по специальности  
40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»

Составитель: \_\_\_\_\_ С.В. Крынин

преподаватель ЧПОУ «Златоустовский  
юридический колледж «Ицыл»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ О.Б. Семенова

преподаватель высшей категории ЧПОУ  
«Златоустовский юридический колледж  
«Ицыл»

\_\_\_\_\_ Е.А. Труш

преподаватель ЧПОУ «Златоустовский  
юридический колледж «Ицыл»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экологического права»

**1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права»** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и едина для всех форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

- правовой механизм охраны окружающей среды;

- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	10
Реферативная работа	-
Расчетно-графическая работа	-
Творческие задания	10
Подготовка презентационных материалов	-
Составление таблиц	-
Составление тезисов	-
Аттестация по дисциплине	<b>дифференцированный зачет</b>



**2.2. Тематический план  
по дисциплине «Основы экологического права»  
специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»**

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
<b>Тема 1</b> Экологическое право как отрасль права	4		4	2	2
<b>Тема 2</b> Источники экологического права	4		4	4	
<b>Тема 3</b> Право собственности на природные ресурсы	4		4	4	
<b>Тема 4</b> Право природопользования, правовой механизм его реализации	2		2	2	
<b>Тема 5</b> Ответственность за экологические правонарушения	14	8	6	2	4
<b>Тема 6</b> Правовой режим использования и охраны недр	2		2	2	
<b>Тема 7</b> Правовой режим использования и охраны вод	2		2	2	
<b>Тема 8</b> Правовой режим использования и охраны лесов	14	8	6	2	4
<b>Тема 9</b> Правовой режим использования и охраны животного мира	4		4	2	2
<b>Тема 10</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	2		2	2	
<b>Тема 11</b> Международно-правовая охрана окружающей среды	8	4	4	2	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Экологическое право как отрасль права.	1	Экологические отношения, эколого-правовые нормы, экологические правоотношения.	1
	2	Становление экологического права.	1
	3	Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.	1
	4	Принципы экологического права.	1
	5	Место экологического права в системе права.	1
	6	Соотношение экологического права с другими отраслями права.	1
	7	Экологическая функция государства и права.	1
	8	Окружающая среда как объект правовой охраны.	1
	9	Природа как объект использования и охраны.	1
	10	Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.	1
	11	Социальная экология - научная и методологическая основа правового регулирования природопользования и ООС.	1
	12	Экологический кризис: понятие, принципы, формы проявления, пути преодоления	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Источники экологического права.	1	Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.	1
	2	Конституция Российской Федерации как источник экологического права. Законы Российской Федерации как источники экологического права.	1
	3	Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права. Акты Правительства Российской Федерации как источники экологического права.	1
	4	Нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права. Законы и иные нормативные акты субъектов Федерации в системе источников экологического права.	1
	5	Правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.	1
	6	Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Право собственности на природные ресурсы.	1	Понятие, признаки и функции права собственности на природные объекты и природные ресурсы.		1	
	2	Формы и виды права собственности на природные ресурсы.		1	
	3	Субъекты права собственности на природные ресурсы.		1	
	4	Полномочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.		1	
	5	Право частной собственности на природные ресурсы.		1	
	6	Право государственной собственности на природные ресурсы.		1	
	7	Право муниципальной собственности на природные ресурсы.		1	
	8	Защита права собственности на природные ресурсы.		1	
	<b>Практические занятия</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			-	
Тема 4 Право природопользования, правовой механизм его реализации.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Право природопользования: понятие, виды.		1	
	2	Принципы права природопользования.		1	
	3	Субъекты права природопользования. Объекты права природопользования.		1	
	4	Содержание права природопользования. Экологические основы природопользования.		1	
	5	Право общего природопользования.		1	
	6	Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.		1	
	7	Договоры на комплексное природопользование.		1	
	8	Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.		1	
	<b>Практические занятия</b>			-	
<b>Самостоятельная работа студента</b>			-		
Тема 5 Ответственность за экологические правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Ответственность по экологическому праву.		1	
	2	Понятие, особенности и функции экологической ответственности. Виды экологической ответственности.		1	
	3	Понятие и состав экологического правонарушения.		1	
	4	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Материальная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.		1	
	5	Возмещение вреда природной среде.		1	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	№ 1. Понятие, особенности и функции экологической ответственности			<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			<b>8</b>	2
	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.				
Материальная ответственность за экологические правонарушения					

<b>Тема 6</b> Правовой режим использования и охраны недр	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами и его виды. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых.		1
	2	Основные требования охраны недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Управление фондом недр.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 7</b> Правовой режим использования и охраны вод	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Воды как объект использования и охраны. Водное законодательство. Управление водным фондом. Право водопользования и его виды. Государственный контроль за использованием и охраной вод.		1
	2	Основания возникновения и прекращение права пользования. Предоставление водных объектов для специального и обособленного водопользования.		1
	3	Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер.		1
	4	Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 8</b> Правовой режим использования и охраны лесов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Леса как объект использования и охраны. Соотношение биологического и юридического понятия лесов.		1
	2	Лесное законодательство. Управление лесным фондом.		1
	3	Основные функции управления лесами. Классификация лесов и ее правовое значение. Право лесопользования и его виды. Правовое регулирование побочного лесопользования.		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>№ 2. Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана</b>		<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>8</b>	
	Управление лесным фондом. Основные функции управления лесами. Лесная охрана. Государственный контроль за использованием и охраной земель.		<b>8</b>	3
<b>Тема 9</b> Правовой режим использования и охраны животного мира	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. Право пользования животным миром и его виды. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.		1
	2	Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны.		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>№ 3. Животный мир как объект правовой охраны и использования.</b>		<b>2</b>	2

	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 10</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие и состав природно-заповедного фонда. Правовой режим природных заповедников. Правовой режим природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 11</b> Международно-правовая охрана окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Особенности составления и оформления информационно-справочных документов.		1
	2	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные конференции по охране окружающей природной среды.		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>№ 4. Международные конференции по охране окружающей природной среды.</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	2
<b>Всего</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Ноутбук
- Проектор
- Мел
- Доска

Оборудование лаборатории и рабочие мест лаборатории: не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Нормативно-правовая документация:***

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002г. № 7-ФЗ;
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон РФ от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ с изменениями и дополнениями от 30 июня 2003;
4. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон РФ от 24 июня 1998г. № 89-ФЗ с изменениями и дополнениями от 10 января 2003г.;
5. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон РФ от 4 мая 1999г. №96-ФЗ;
6. О плате за пользование водными объектами: Федеральный закон РФ от 6 мая 1998г. № 71-ФЗ;
7. О соглашениях, о разделе продукции: Федеральный закон РФ от 30 декабря 1995г. № 225-ФЗ;
8. Об уничтожении химического оружия: Федеральный закон РФ от 2 мая 1997г. № 76-ФЗ;
9. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. №174-ФЗ;

10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ;
11. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон РФ от 9 января 1996г. №3-ФЗ;
12. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон РФ от 10 февраля 1997г. №170-ФЗ;
13. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995г. № 187-ФЗ;
14. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. № 33-ФЗ;
15. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон РФ от 23 февраля 1995г. № 26-ФЗ;
16. О недрах: закон РФ от 21 февраля 1992г. № 2395-1 с изменениями и дополнениями от 6 июня 2003г.;
17. О животном мире: Федеральный закон РФ от 24 апреля 1995г. № 52-ФЗ;
18. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006г. № 74-ФЗ;
19. Лесной кодекс Российской Федерации от 04декабря 2006г. № 200-ФЗ;
20. О введении в действие лесного кодекса РФ: Федеральный закон РФ от 04декабря 2006г. № 201-ФЗ;
21. Уголовный кодекс Российской Федерации гл.26 от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ;
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ;
23. Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации: Приказ Госкомэкологии РФ от 16 мая 2000г. № 372;
24. О порядке разработки и утверждения нормативов предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты: Постановление Правительства РФ от 19 декабря 1996г. № 1504;
25. Об утверждении минимальных и максимальных ставок регулярных платежей за пользование недрами и Правил уплаты регулярных платежей за пользование недрами: Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001г. № 926;

26. О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него: Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000г. № 183;

27. Правила разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение: Утв. Постановлением Правительства РФ от 16 июня 2000г. № 461;

28. Пределы допустимых концентраций вредных веществ, сброс которых в исключительной экономической зоне Российской Федерации разрешен только в процессе нормальной эксплуатации судов, других плавучих средств, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений: Утв. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2000г. № 748;

29. Об изменении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный водным биологическим ресурсам: Постановление Правительства РФ от 26 сентября 2000г. № 724;

30. Таксы для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты: Утв. Приказом Минсельхозпрода РФ от 25 мая 1999г. № 399;

31. Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный незаконным добыванием или уничтожением объектов животного и растительного мира: Приказ Минприроды РФ от 4 мая 1998 № 126;

32. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства: Постановление Правительства РФ от 08.05.2007г. № 273;

33. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения Постановление Пленума Верховного суда РФ от 5 ноября 1998г. № 14.

34. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству: Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004г. № 286;

35. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов: Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004г. № 282;

36. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве лесного хозяйства: Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004г. № 283;

37. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по промышленности: Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004г. № 285;



38. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по рыболовству от 17 июня 2004г.

39. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. - М.: Госстандарт России, 2003.

40. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения: Общие требования к документам и службам документационного обеспечения. - М., 1994.

## **Литература**

### ***Основная:***

Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>

### ***Дополнительная:***

Пуряева А.Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Пуряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 312 с. — 978-5-7205-1100-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415.html>

## **Информационные ресурсы**

КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей,

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<b>Уметь:</b>			
- толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Контрольная точка № 1 Контрольная точка № 2 Контрольная точка № 3	Составление и оформление электронного документа	От 0 до 12 баллов за каждую контрольную точку
<b>Знать:</b>			
Понятие и источники экологического права	Дифференцированный зачет	Тестирование	От 0 до 30 баллов
Экологические права и обязанности граждан		Тестирование	
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования		Тестирование	
Правовой механизм охраны окружающей среды		Тестирование	
Виды экологических правонарушений и ответственность за них		Тестирование	

#### 4.2. Балльно-рейтинговая система оценки при изучении учебной дисциплины

Критерии рейтинговой системы	Посещаемость	Успеваемость			Самостоятельная работа студента	Промежуточная аттестация	Всего
		контрольная точка № 1	контрольная точка № 2	контрольная точка № 3			
Баллы	0-24	0-12	0-12	0-12	0-10	0-30	100
Уровень выполнения	1,3 балла соответствует посещению одного учебного занятия (двум ак. часам)	Студент не справился с работой, работа выполнена не в полном объеме, имеются грамматические ошибки, не оформлены реквизиты документа – 0-3 балла. При оформлении реквизитов документа допущено более 2-х ошибок или отсутствует 1-2 реквизита, текст документа изложен не грамотно или нелогично – 3-6 балла. При оформлении реквизитов документа допущена 1 ошибка, текст изложен грамотно и логично, есть 1-2 орфографические ошибки – 6-9 баллов. Реквизиты	Студент не справился с работой, работа выполнена не в полном объеме, имеются грамматические ошибки, не оформлены реквизиты документа – 0-3 балла. При оформлении реквизитов документа допущено более 2-х ошибок или отсутствует 1-2 реквизита, текст документа изложен не грамотно или нелогично – 3-6 балла. При оформлении реквизитов документа допущена 1 ошибка, текст изложен грамотно и логично, есть 1-2 орфографические ошибки – 6-9 баллов. Реквизиты	Студент не справился с работой, работа выполнена не в полном объеме, имеются грамматические ошибки, не оформлены реквизиты документа – 0-3 балла. При оформлении реквизитов документа допущено более 2-х ошибок или отсутствует 1-2 реквизита, текст документа изложен не грамотно или нелогично – 3-6 балла. При оформлении реквизитов документа допущена 1 ошибка, текст изложен грамотно и логично, есть 1-2 орфографические ошибки – 6-9 баллов. Реквизиты	<i>Реферат</i> – 2-4 балла. <i>Составление таблицы, кроссворда, буклета</i> – 1-3 балла. <i>Слайды</i> (не менее 5) – 1-3 балла. <i>Участие в конференции</i> – 2-5 балла. <i>Участие в выставке творчества студентов</i> – 1-2 балла. <i>Участие в научно-исследовательской работе</i> – 5-10 баллов.	Выполненное тестирование со следующими результатами: 51% – 10 баллов. 68% – 15 баллов. 86% – 30 баллов.	

		документа оформлены правильно, текст документа изложен грамотно и логично, отсутствуют орфографические ошибки – 9-12 баллов.	документа оформлены правильно, текст документа изложен грамотно и логично, отсутствуют орфографические ошибки – 9-12 баллов.	документа оформлены правильно, текст документа изложен грамотно и логично, отсутствуют орфографические ошибки – 9-12 баллов.			
«Штрафные» баллы		Снимается 0,5 балла за несвоевременную сдачу выполненной работы					
«Бonusные» баллы		Добавляется 1 балл за правильное выполнение задания досрочно	Добавляется 1 балл за выполнение дополнительного задания	Добавляется 1 балл за оригинальность оформления задания			

### 4.3. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Экологическое право как отрасль права.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	Источники экологического права.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Право собственности на природные ресурсы.
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Право природопользования, правовой механизм его реализации.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	Ответственность за экологические правонарушения
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Правовой режим использования и охраны недр
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	Правовой режим использования и

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	охраны вод
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	Правовой режим использования и охраны лесов
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	Правовой режим использования и охраны животного мира
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	Международно-правовая охрана окружающей среды

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ**

№ п/п	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование обеспечивающих дисциплин			
		Теория государства и права	Конституционное право	Гражданское право	Безопасность жизнедеятельности
1.	<b>Тема 1</b> Экологическое право как отрасль права	+		+	
2.	<b>Тема 2</b> Источники экологического права	+			
3.	<b>Тема 3</b> Право собственности на природные ресурсы		+		
4.	<b>Тема 4</b> Право природопользования, правовой механизм его реализации	+			
5.	<b>Тема 5</b> Ответственность за экологические правонарушения			+	
6.	<b>Тема 6</b> Правовой режим использования и охраны недр	+			
7.	<b>Тема 7</b> Правовой режим использования и охраны вод	+			
8.	<b>Тема 8</b> Правовой режим использования и охраны лесов	+			
9.	<b>Тема 9</b> Правовой режим использования и охраны животного мира	+			
10.	<b>Тема 10</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	+			
11.	<b>Тема 11</b> Международно-правовая охрана окружающей среды	+			+