

**Частная профессиональная образовательная организация  
Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»**

Одобрено:  
решением педагогического совета  
ЧПОУ ЗЮК «ИЦЫЛ»  
протокол №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧПОУ ЗЮК  
«ИЦЫЛ»  
\_\_\_\_\_ А.И.Гомола  
«28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Златоуст, 2023

РАССМОТРЕНО  
ПЦК Социально – экономических дисциплин  
Протокол от 25.08.2023 № 1

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

Автор-разработчик: Пономарев С.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
4. Условия реализации программы дисциплины.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной .....	15

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
в том числе в форме практической подготовки - 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

### 3 Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
- разработать мультимедийную презентацию;	
- составить словарь основных терминов, понятий;	
- выполнить практические задания (схемы, таблицы, рефераты, доклады, сообщения, кроссворды и др.);	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			<b>21</b>	<b>20</b>		<b>27</b>		
	<b>Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны.</b>		<b>5</b>	<b>3</b>		<b>6</b>		
1.	Сущность и функции денег Денежное обращение	Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Функции денег. Формы денежного обращения.	1		Лекция			1
2.	Денежная система	Денежная система и ее элементы.	1		Лекция			2
3.	Инфляция и антиинфляционная политика	<b>Практическая работа №1</b> Финансовое и денежное обращение. Валютные курсы.	1	1	Практическое занятие			2
4.			1	1	Практическое занятие			
5.	Расчеты показателей	<b>Практическая работа №2</b> Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	1	1	Практическое занятие	6	Разработать презентацию на тему «Инфляция в экономике государства»	2
	<b>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>6</b>		
6.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений.	1		Лекция			2

		Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.						
7.	Финансовая политика	Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.	1		Лекция	4	Составить словарь основных финансовых терминов	3
8.	Финансовая система	<b>Практическая работа №3</b> Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.	1	1	Практическое занятие	2	Составить схему финансовой системы	3
	<b>Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		
9.	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы	Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	1		Лекция			2
10.	Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.	Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета.	1		Лекция			2
11.	Бюджетная система, ее сущность и составляющие.	<b>Практическая работа №4</b> Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.	1	1	Практическое занятие	2	Составить схему бюджетной системы и описать взаимосвязь субъектов	



12.	Звенья (составляющие) государственных финансов.	<b>Практическая работа №5</b> Государственные внебюджетные фонды: ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ. Государственный кредит.	1	1	Практическое занятие			
	<b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>5</b>		
13.	Финансы организаций (предприятий)	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.	1		Лекция			2
14.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.	<b>Практическая работа №6</b> Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.	1	1	Практическое занятие			3
15.	Расчеты показателей	<b>Практическая работа №7</b> Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации.	1	1	Практическое занятие	3	Разработать презентацию на тему «Виды организационных правовых форм предприятий»	3
16.			12	1	Практическое занятие			
	<b>Тема 1.5. Система страхования.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		
17.	Социально экономическое содержание страхования.	Сущность страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда	1		Лекция			2
18.	Страхование.	Классификация и виды страхования. Объекты и субъекты страхового дела	1		Лекция			2

19.	Страховой рынок и его структура.	Понятие страхового рынка. Состав страхового рынка.	1		Лекция			2
20.	Расчеты показателей.	<b>Практическая работа №8</b> Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков при страховании.	1	1	Практическое занятие	2	Разработать презентацию на тему «Страхование»	3
	<b>Раздел 2. Рынок капитала</b>		<b>28</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		
	<b>Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>				
21.	Кредит и его функции.	Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита.	1		Лекция			2
22.	Кредит и ссудный процент.	<b>Практическая работа №9</b> Основные формы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Ссудный процент. Кредитная система.	1	1	Практическое занятие			2
<b>Тема 2.2. Банковская система РФ.</b>			<b>8</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		
23.	Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.	Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы.	1		Лекция	2	Составить глоссарий	2
24.	ЦБ РФ (Банк России).	Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка.	1		Лекция			2
25.	Особенности деятельности ЦБ РФ.	Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.	1		Лекция			2

26.	Организация деятельности коммерческих банков.	Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности.	1		Лекция			2
27.	Коммерческие банки. Организация безналичных расчетов.	<b>Практическая работа №10</b> Основные задачи и функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции банка.	1	1	Практическое занятие	2	Составить Схему безналичных расчетов	3
28.	Финансовая грамотность	Микрофинансовые организации. Нормативные документы, регулирующие их деятельность.	1		Лекция			2
29.	Расчеты показателей.	Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам. Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам.	1		Лекция			2
30.	Схемы безналичных расчетов.	Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов. Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов.	1		Лекция			2
	<b>Тема 2.3. Рынок ценных бумаг.</b>		<b>5</b>			<b>4</b>		
31.	Ценные бумаги.	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг: акции, облигации, сберегательные и депозитные сертификаты, вексель и другие виды ценных бумаг.	1		Лекция			2

32.	Рынок капитала.	Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки.	1		Лекция			2
33.	Фондовый рынок	Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	1		Лекция	2	Составить словарь терминов по ценным бумагам.	2
34.	Расчеты показателей.	Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.	2		Лекция			2
	<b>Раздел 3 Финансирование и кредитование капитальных вложений.</b>		<b>4</b>					
	<b>Тема 3.1 Капитальные вложения.</b>		<b>4</b>					
35.	Капитальные вложения.	Понятие капитальных вложений. Объекты капитальных вложений. Субъекты (участники) инвестиционной деятельности. Инвесторы. Пользователи объектов капитальных вложений.	2		Лекция			2
36.	Финансирование и кредитование капитальных вложений.	Организация и источники финансирования и кредитования капитальных вложений. Организация и источники финансирования и кредитования капитальных вложений.	2		Лекция			2
	<b>Раздел 4 Финансовое планирование и финансовый контроль.</b>		<b>6</b>					
	<b>Тема 4.1</b>		<b>4</b>					

	<b>Финансовое планирование.</b>						
37.	Содержание и значение финансового планирования.	Роль и задачи финансового планирования на предприятиях. Принципы финансового планирования.	2		Лекция		2
38.	Виды и формы финансового планирования.	Виды планирования: оперативное, текущее, среднесрочное, стратегическое. Основные методы финансового планирования: сметное; бюджетирование, ориентированное на результаты, финансовое прогнозирование.	2		Лекция		2
	<b>Тема 4.2 Финансовый контроль.</b>		<b>2</b>				
39.	Финансовый контроль.	Финансовый контроль: содержание, значение.	2		Лекция		2
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>56</b>	<b>12</b>		<b>28</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 Условия реализации программы дисциплины

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор
- акустические динамики(колонки).

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред. от 04.10.2010)// СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011)// СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

Дополнительные источники:

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496198>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

Интернет-ресурсы:

3. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
4. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
5. сайт Минфина РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru))
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
<b>знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
принципы финансовой политики и финансового контроля	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.



законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.

<p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.</p>
--	--	---