

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО



Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

«28» августа 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты  
пенсионного обеспечения  
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Златоуст

2023

Разработчики

ЧПОУ «Златоустовский юридический  
колледж «Ицыл»  
(место работы)

Преподаватель

  
Крынин Сергей Викторович

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
(место работы)



Директор



Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной  
адаптации  
(место работы)



Директор



С.И. Арефьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** в соответствии с ФГОС СПО в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации работников органов социальной защиты;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области защиты социальных прав граждан при наличии среднего или высшего профессионального образования, не отвечающего профилю данной подготовки, с опытом работы в данной сфере.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

#### Цели профессионального модуля:

- способствовать формированию у обучающихся знаний основных положений Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых актов в области судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; научной и учебной литературы о становлении, правовом регулировании и направлениях развития данных отношений в современных исторических условиях, необходимых для практического

применения по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**уметь:**

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **462** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **390** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **260** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **130** часа;

производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по углублённой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.- ПК 3.5.	МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан	390	260	100	-	130	-	-	-
ПК 3.1. – ПК 3.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов ( <i>концентрированная</i> )	72						72	
	<b>Всего:</b>	<b>390</b>	<b>260</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



**3.2 Тематический план по дисциплине (ПМ.03) «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
очная форма обучения**

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоят. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
<b>МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан</b>					
<b>Раздел 1. Осуществление судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</b>	<b>272</b>	<b>90</b>	<b>182</b>	<b>116</b>	<b>66</b>
Тема 1. Основные Положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина	17	5	12	8	4
Тема 2. Личные права и свободы человека и гражданина	20	6	14	8	6
Тема 3. Политические права и свободы человека и гражданина	24	10	14	8	6
Тема 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права	32	12	20	14	6
Тема 5. Защита материнства, детства и семьи	10	2	8	6	2
Тема 6. Осуществление прав в сфере труда, правонарушения и юридическая ответственность	16	4	12	8	4
Тема 7. Осуществление прав и свобод в сфере социального обеспечения	14	4	10	8	2
Тема 8. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина.	12	4	8	6	2
Тема 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина	22	2	20	14	6
Тема 10. Гарантии правосудия	59	29	30	16	14
Тема 11. Обжалование судебных решений	18	8	10	6	4
Тема 12 Уполномоченный по правам человека	10		10	6	4

Тема 13 Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности	18	4	14	8	6
<b>Раздел 2. Адвокатура и адвокатская деятельность</b>	<b>118</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>34</b>
Тема 1. Понятие адвокатуры и её назначение	11	4	7	5	2
Тема 2. Конституционные основы адвокатуры и её роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества	4		4	2	2
Тема 3. Адвокат и его статус	10	4	6	2	4
Тема 4. Права и обязанности адвоката	11	5	6	2	4
Тема 5. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна	10	2	8	4	4
Тема 6. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации	14	4	10	6	4
Тема 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	16	4	12	10	2
Тема 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	12	4	8	2	6
Тема 9. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	8	3	5	3	2
Тема 10. Участие адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях	8	4	4	2	2
Тема 11. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	14	6	8	6	2
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>390</b>	<b>130</b>	<b>260</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

### 3.3 Содержание профессионального модуля (ПМ.03) «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</b>			
<b>МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан</b>			
<b>5 семестр</b>		<b>153/102/4 2/60/51</b>	
<b>Раздел 1. Осуществление судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</b>		<b>272</b>	
Тема 1. Основные Положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус личности в России. Учение о свободе. История идеи прав и свобод человека. Перспективы формирования социального государства в России. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Природа конституционных прав и свобод. Классификация прав и свобод. Влияние международного права на российское конституционное право. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации защиты конституционных прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество. Понимание отношений человека и государства.	8	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</b> Составление конспекта по изученной теме «Правовой статус личности, формы защиты». <b>№ 2.</b> Подготовка презентационных материалов на тему «Международно-правовой базис прав человека»	5	3
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Конспектирование статей Конституции РФ, регулирующих права граждан. <b>№ 2.</b> Составление схем реализации прав и свобод граждан на основании раздела 1, главы 2, ст.50-56 Конституции РФ. <b>№ 3.</b> Исследование основных терминов и понятий «свобода», «права человека» и «права гражданина»: сходства и различия.	4	2,3

Тема 2. Личные права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижений и места жительства. Свобода мысли и слова.	8	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3.</b> Составление опорного конспекта по теме «Право на достойную жизнь без насилия». <b>№ 4.</b> Составление конспекта по теме «Личные права и свободы человека и гражданина»	6	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление сравнительно-правовой характеристики Законов РФ, регулирующих права человека на основании статей .20-29 Конституции РФ. <b>Практическое занятие № 5.</b> Составление сравнительной таблицы на тему «Национальная принадлежность», «Свобода совести и вероисповедания». <b>Семинарское занятие №1</b> по теме «Личные права и свободы человека и гражданина»	6	2,3
Тема 3. Политические права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Свобода печати и информации. Право на объединение и принадлежность к общественным объединениям. Право на мирные собрания. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранным. Право участвовать в отправлении правосудия.	8	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5</b> Подготовка реферата по теме «Право на объединение, право управлять делами государства». <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Написание рефератов на тему «Равный доступ к государственной службе», «Право обращений». <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Подготовка реферата по теме «Политические права и свободы человека и гражданина».	10	3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Систематизация группировки политических прав человека и гражданина. <b>Практическое занятие № 7</b> Изучение Законов РФ, регулирующих политические права граждан. Подготовка глоссария по теме «Политические права и свободы человека и гражданина». <b>Практическое занятие № 8</b> Составление таблицы основных критерий избирательной комиссии	6	2,3
Тема 4. Экономические права граждан. Социальные и культурные права	<b>Содержание учебного материала</b> Право граждан на экономическую деятельность. Право частной собственности. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право граждан на жилище. Право на образование.	14	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Составление конспекта по теме «Экономические права». <b>№9</b> Написание рефератов на тему «Право на информацию и гарантии его реализации в зарубежных государствах и в Российской Федерации» <b>№ 10.</b> Подготовка презентации по темам «Свобода творчества», «Право на участие в куль- турной жизни».	12	3

	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление таблицы «Виды экономической деятельности». <b>№10</b> Проведение сравнительного анализа зарубежных и Российских гарантий. <b>№11</b> Составление основных правовых гарантий граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. <b>№ 12</b> Решение ситуационных задач на тему «Право на охрану и медицинскую помощь». <b>№13</b> Составление таблицы экологических правонарушений, регулирующих законодательством РФ. <b>№ 14.</b> Изучение Законов РФ, регулирующих права граждан в экономической деятельности	6	2,3
Тема 5. Защита материнства, детства и семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана здоровья матери и ребенка. Права женщин. Права ребенка и международное усыновление.	6	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11</b> Подготовка презентационных материалов на тему «Права ребенка и международное усыновление»	2	3
	<b>Практическое занятие №15</b> Составление таблицы «Социальные льготы и гарантии».	2	2,3
Тема 6. Осуществление прав в сфере труда, правонарушения и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые права и свободы. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров Административные правонарушения и административная ответственность. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Особенности регулирования труда инвалидов, женщин, работников до 18 лет.	8	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №12</b> Написание рефератов на тему «Трудовые правоотношения»	4	3
	<b>Практическое занятие № 16</b> Составление таблицы сфер трудовой деятельности. <b>Практическое занятие № 17</b> Решение ситуационных задач на тему «Административная ответственность за трудовые правонарушения».	4	2,3
Тема 7. Осуществление прав и свобод в сфере социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсионное законодательство. Социальные пособия	8	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №13</b> Сбор материалов, формирование законов, используя Интернет ресурсы, по теме «Социальное обеспечение»	4	2,3
	<b>Практическое занятие №18</b> Составление сравнительной таблицы на тему « Выплаты пособий». <b>№ 19</b> Составление схемы «Виды пособий»	2	3
Тема 8. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b> Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Понятие и классификация международных организаций. Специализированные учреждения. Международные документы в отношении прав и интересов, отдельных категорий граждан. Международная защита. Возмещение вреда	6	1,2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14</b> Составление опорного конспекта по теме «Основные функции международных организаций (Организация Объединённых Наций (Генеральная Ассамблея; Совет Безопасности; Экономический и социальный Совет; Совет по Опек) и международных специализированных учреждений (ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС).	4	3
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Изучение международных документов в отношении прав и интересов, отдельных категорий граждан (Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.), Минимальные стандартные Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Хартия основных социальных прав трудящихся (1989 г.), Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993 г.).	2	2, 3
Тема 9. Судебная защита прав и свобод граждан в Российской Федерации. Судебная система в РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы реализации защиты прав и свобод человека и гражданина в судах общей юрисдикции. Защита прав и свобод – обязанность государства. Система судов общей юрисдикции. Порядок и условия обращения в суд за защитой прав и свобод. Участники гражданского процесса. Исковая форма защиты прав и свобод. Порядок рассмотрения гражданского дела. Особенности приказного производства. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений. Особое производство. Порядок обжалования решений суда. Особенности защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве. Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела. Судебное производство. Порядок пересмотра приговора. Исполнение приговора. Право на достойную жизнь без насилия. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Самозащита прав и свобод. Судебная защита.	14	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15.</b> Подготовка сообщения по теме «Неотменяемость прав и свобод граждан», «Возраст»	2	3
	<b>Практическое занятие №21.</b> Проработка Законов регулирующие гарантии граждан. <b>№22.</b> Составление схемы на основании законов «Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина». <b>№ 23.</b> Составление сравнительной таблицы на тему «Самозащита и судебная защита». <b>№ 24.</b> Решение ситуационных задач по теме «Возмещение вреда».	6	2,3
Тема 10. Гарантии правосудия	<b>Содержание учебного материала</b> Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Права жертв преступлений и злоупотребление властью. Осуществление и защита гражданских прав. Способы осуществления гражданских прав. Право на собственные активные действия. Пределы осуществления гражданских прав. Способы защиты, в т.ч. самозащиты гражданских прав. Защита права собственности. Понятие способов защиты права собственности и других вещных прав. Система средств защиты. Гарантии	16	1,2

	<p>при заключении трудового договора. Гарантии и компенсации при заключении и расторжении трудового договора. Запрещение требовать выполнение работы, не обусловленной трудовым договором при переводе на другую работу. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Обеспечение социальных гарантий при нормировании труда (продолжительность рабочего времени, отдыха, ежегодного отпуска). Гарантии и компенсации работникам при расторжении трудового договора. Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Пере- смотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16.</b> Написание рефератов на темы: «Презумпция невиновности», «Запрет повторного осуждения». <b>№ 17.</b> Написание рефератов на темы: «Права потерпевших», «Запрет обратной силы закона». <b>№ 18.</b> Подготовка презентации по теме «Способы осуществления защиты гражданских прав». <b>№ 19.</b> Составление иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). <b>№ 20.</b> Написание реферата на тему «Гарантии и компенсации при заключении трудового договора». <b>№ 21.</b> Написание реферата на тему «Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора». <b>№ 22.</b> Написание реферата на тему «Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях». <b>№ 23.</b> Подготовка реферата по теме «Организация работы по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях».</p>	29	3
	<p><b>Практическое занятие № 25.</b> Решение практических ситуационных задач по теме «Гарантии правосудия». <b>№ 26.</b> Решение практических ситуационных задач по теме: «Недействительность доказательств». <b>№ 27.</b> Составление иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). <b>№ 28.</b> Составление трудового договора с учётом гарантий и компенсаций, предусмотренных Трудовым кодексом РФ. <b>№ 29.</b> Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение социальных гарантий при нормировании труда (продолжительность рабочего времени, отдыха, ежегодного отпуска)». <b>№ 30.</b> Решение ситуационных задач по теме «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях». <b>№ 31.</b> Составление опорной текстовой таблицы по теме «Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении».</p>	14	2,3

	<p><b>Курсовое проектирование.</b> Общие указания по написанию курсовой работы. Цели и задачи. Требования к содержанию и оформлению курсовой работы. Порядок выполнения её. Оформление титульного листа, содержания работы. Образцы оформления таблиц и рисунков. Консультативная работа по проверке и доработке содержания курсовой работы и оформления титульного листа. Работа по оказанию практической помощи студентам в написании введения к курсовой работе. Проверка содержания теоретической части курсовой работы. Доработка замечаний по теоретической части работы. Просмотр материала практической части работы. Общие требования и их выполнение. Проверка и консультирование по практической части работы. Соблюдение требований. Наличие исследовательских материалов. Работа над заключением и оформлением приложений к курсовой работе. Формирование предложений по результатам исследований. Подготовка работы к защите.</p>	-	2,3
Тема 11. Обжалование судебных решений	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Апелляционный, кассационный и надзорный порядок обжалования судебных решений о трудовых спорах. Организация судебной деятельности в арбитражных судах, регулирующих трудовые отношения, денежное содержание и меры социально-правовой защиты судей, судей в отставке. Кассационное производство в суде субъекта РФ. Надзорное производство в суде субъекта РФ. Апелляционный, кассационный и надзорный порядок обжалования судебных решений по гражданским и уголовным делам. Организация судебной деятельности в арбитражных судах, регулирующих трудовые отношения, денежное содержание и меры социально-правовой защиты судей, судей в отставке. Кассационное производство в суде субъекта РФ. Надзорное производство в суде субъекта РФ.</p>	6	1,2
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 24.</b> Подготовка презентации по теме «Кассационное производство в суде субъекта РФ». <b>№ 25.</b> Подготовка информации по теме «Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его функции».</p>	8	3
	<p><b>Практическое занятие № 32.</b> Составление опорной текстовой схемы подготовки сообщения по теме «Кассационная коллегия Верховного суда, состав и её компетенции». <b>№ 33.</b> Составление сравнительной таблицы по теме «Судебная коллегия по гражданским делам. Судебная коллегия по уголовным делам».</p>	4	2,3
Тема 12 Уполномоченный по правам человека	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовое регулирование статуса уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: содержание, полномочия и организация деятельности. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Формы взаимодействия уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами по исполнению рекомендаций и предложений о восстановлении нарушенных прав и свобод.</p>	6	1,2



	<b>Практическое занятие № 34.</b> Работа с информационной базой по теме «Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к уполномоченному по правам человека в Российской Федерации». <b>№ 35.</b> Работа с информационной базой по теме «Формы взаимодействия уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами по исполнению рекомендаций и предложений о восстановлении нарушенных прав и свобод».	4	2,3
Тема 13 Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности	<b>Содержание учебного материала</b> Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав человека и гражданина: понятие, виды. Особенности полномочий конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по защите прав человека и гражданина: понятие, виды. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд. Проблема надлежащего оформления жалобы на нарушение конституционных прав и свобод в Конституционный Суд Российской Федерации. Этапы прохождения жалобы. Виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации, их юридические последствия для совершенствования законодательства в сфере защиты прав и свобод граждан. Особенности прохождения и принятия итоговых решений по жалобам граждан.	8	1,2
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Работа с информационной базой по теме «Особенности полномочий конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации по защите прав человека и гражданина: понятие, виды». <b>Практическое занятие № 37.</b> Работа с информационной базой по теме «Субъекты права на обращение в Конституционный Суд». <b>Практическое занятие № 38.</b> Работа с информационной базой по теме «Виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации, их юридические последствия для совершенствования законодательства в сфере защиты прав и свобод граждан. Особенности прохождения и принятия итоговых решений по жалобам граждан».	6	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 26.</b> Подготовка реферата по теме «Этапы прохождения жалобы».	4	3
<b>Раздел 2. Адвокатура и адвокатская деятельность</b>		<b>118</b>	
Тема 1. Понятие адвокатуры и её назначение	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие адвокатуры, её значение и деятельность. Федеральный закон от 31 мая 1992 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Место и роль адвокатуры в политической системе общества.	5	1,2

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение структуры и содержания от 31 мая 1992 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». <b>№ 2</b> по теме «Принципы организации и функционирования адвокатуры». Выемка принципов организации и функционирования адвокатуры из ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.</b> Подготовка опережающего задания по теме «История развития адвокатуры в России»	4	3
Тема 2. Конституционные основы адвокатуры и её роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое государство и гражданское общество. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Адвокатура – инструмент гражданского общества.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 3</b> по теме Конспектирование глав первой и второй Конституции РФ. Выемка статей Конституции, касающихся основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина.	2	2,3
Тема 3. Адвокат и его статус	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «адвоката». Приобретение статуса адвоката. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта Российской Федерации и её назначение. Приостановка статуса адвоката. Основания для прекращения статуса адвоката.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 4</b> по теме «Приостановка статуса адвоката» Выборка данных из Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». <b>№ 5</b> по теме «Прекращение статуса адвоката». Выборка данных из Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».	4	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка реферата с презентацией по теме «Этика адвоката»	4	3
Тема 4. Права и обязанности адвоката	<b>Содержание учебного материала</b> Полномочия адвоката, его права. Независимость адвоката. Виды оказания юридической помощи. Условия оказания юридической помощи адвокатами иностранных государств. право адвоката беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине. Права и обязанности стажёра. Обязанности адвоката. Оплата труда адвоката.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.</b> Составление текстовой таблицы прав адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.</b> Составление текстовой таблицы обязанностей адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	5	3

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение тестовых ситуационных задач по теме «Права адвоката». <b>Практическое занятие № 7.</b> Решение тестовых ситуационных задач по теме «Обязанности адвоката».	4	2,3
Тема 5. Гарантии независимости адвоката и адвокатская тайна	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие независимости адвоката. Гарантии неприкосновенности адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатский иммунитет. Право на свободу высказывания. Адвокатская тайна. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН, по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.	4	1,2
	<b>Практическое занятие № 8</b> по теме «Гарантии неприкосновенности адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности». Составление опорного конспекта основных принципов, касающихся роли юристов (извлечение из Основных положений о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН, по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями).	4	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.</b> Составление текстовой таблицы этических правил поведения адвоката при работе с клиентами, при общении с правоохранительными органами и коллегами.	2	3
Тема 6. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Формы организации адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Понятие адвокатского кабинета, его функции. Понятие коллегии адвокатов, её устав; учреждение, реорганизация или ликвидация коллегии. Филиалы коллегии. Адвокатское бюро, основание его учреждения. Партнёрский договор. Юридическая консультация, понятие. Права юридической консультации.	6	1,2
	<b>Практическое занятие № 9</b> по теме «Адвокатская палата субъекта Российской Федерации». Составление опорного конспекта по теме занятия с применением таблиц-схем. <b>№ 10</b> по теме «Федеральная палата адвокатов Российской Федерации». Составление опорного конспекта по теме занятия с применением таблиц-схем.	4	2,3 2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка презентационного материала по теме «Адвокатская палата субъекта Российской Федерации».	4	3
Тема 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы конституционного судопроизводства. Особенности конституционного производства. Категории дел, рассматриваемые Конституционным судом. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном суде РФ. Судебное разбирательство в Конституционном суде.	10	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.</b> Подготовка презентационного материала по теме «Порядок и структура обращения в Конституционный суд».	4	3

	<b>Практическое занятие № 11</b> по теме «Распорядок заседания Конституционного суда». Подготовка сценария проведения заседания Конституционного суда по жалобе о нарушении конституционных прав и свобод граждан. <b>№ 12.</b> Проведение имитационной деловой игры «Заседание Конституционного суда о рассмотрении жалобы гр. Х о нарушении его конституционных прав и свобод администрацией города»	2	2,3
Тема 8. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b> Категории дел, рассматриваемые в гражданском судопроизводстве. Дела особого производства. Адвокатское производство по гражданскому делу. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе. Доказательственный материал адвоката. Кассационная жалоба	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.</b> Подготовка презентационного материала по теме «Структура судебного заседания по гражданскому делу».	4	3
	<b>Практическое занятие № 13 .</b> Проведение имитационной деловой игры «Судебное заседание по гражданскому делу»	6	2,3
Тема 9. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b> Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателя. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.	3	1,2
	<b>Практическое занятие № 14 .</b> Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	2,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка презентационного материала по теме «Участие адвоката в третейских судах»	3	3
Тема 10. Участие адвоката при производстве по делам об административных правонарушениях	<b>Содержание учебного материала</b> Административные правонарушения. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.	2	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10.</b> Подготовка опорного конспекта по теме «Порядок рассмотрения дела об административных правонарушениях»	4	3
	<b>Практическое занятие № 15 .</b> Разработка текстовой таблицы о порядке рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.	2	2,3
Тема 11. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие. Участие адвоката на стадии предварительного следствия. Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных. Представление адвокатом интересов потерпевшего.	6	1,2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11.</b> Подготовка текстовой таблицы на тему «Участие адвоката на стадии предварительного следствия». <b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12.</b> Подготовка плана-конспекта по теме» Особенности деятельности адвоката в суде присяжных».	6	3

	<b>Практическое занятие № 16</b> на тему «Участие адвоката в суде первой инстанции». Составление опорного конспекта с разработкой таблиц-схем отдельных периодов подготовки к защите. <b>№ 17.</b> Подготовка реферата на тему «Представление адвокатом интересов потерпевшего»	2	2,3 2,3
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) по ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</b>			
<b>Вводное занятие</b>	<b>Виды работ:</b> Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядком её проведения. Изучение правил внутреннего распорядка, ознакомление студентов с графиком работы, с порядком ведения дневника практики, технологией подготовки отчета и защиты практики..	<b>2</b>	
Тема 1. Общие сведения об организации (учреждении)	<b>Виды работ:</b> Ознакомление с организацией (учреждением): его организационно-правовой формой, режимом работы, функциями по оказанию правовой помощи гражданам с целью восстановления нарушенных прав.	<b>4</b>	
Тема 2. Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	<b>Виды работ:</b> Изучение практики применения нормативных правовых актов при рассмотрении дел об административном правонарушении, документов по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Составление проекта постановления об административном правонарушении, проекта о пересмотре постановления и решения об административном правонарушении.	<b>12</b>	
Тема 3. Конституционное регулирование социальной защиты граждан	<b>Виды работ:</b> Формирование навыков составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	<b>18</b>	
	<b>Виды работ:</b> Участие совместно с сотрудниками органов внутренних дел защиты в оказание гражданам. Используя современные методики различных практических ситуаций, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов.	<b>18</b>	
	<b>Виды работ:</b> Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.	<b>12</b>	
Тема 4. Основные критерии работы с нормативными документами	<b>Виды работ:</b> Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов; Оказание правовой помощи гражданам с целью восстановления нарушенных прав.	<b>4</b>	
Итоговое занятие:	Защита производственной практики (по профилю специальности) по модулю	<b>2</b>	
	ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения		
	<b>Итого по ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения,</b>	<b>390</b>	

<b>в том числе:</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	<b>260</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>160</b>	
<b>курсовое проектирование</b>	<b>-</b>	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>	<b>130</b>	
<b>производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>	

## Темы курсовых работ

1. Реализация права граждан на достойный уровень жизни в сфере соцобеспечения
2. Реформирование системы государственного пенсионного обеспечения. Порядок выплаты пособий и компенсаций.
3. Основания для назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
4. Судебная власть как институт судебной защиты прав граждан.
5. Правовые механизмы осуществления судебной защиты прав граждан.
6. Иск как средство судебной защиты гражданских прав.
7. Стадии процесса судебной защиты прав граждан.
8. Формы и способы защиты прав и свобод граждан Российской Федерации от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов.
9. Роль административного права в защите прав и свобод граждан от неправомерных действий представителей органов власти.
10. Достоинство личности - основной объект гражданско-правовой защиты.
11. Правовой статус личности в Российской Федерации. Принцип равенства перед законом и судом.
12. Конституционное закрепление основ правового статуса человека.
13. Комплексный анализ гражданско-правового механизма защиты чести, достоинства и репутации граждан как социально-правовой проблемы.
14. Исторический аспект развития чести, достоинства и репутации. Правовые основы, способы и условия их защиты.
15. Компенсация морального вреда физическим лицам и компенсация убытков, причиненных умалением деловой репутации юридическо-го лица.
16. Способы защиты гражданских прав. Понятие и основные формы способов защиты гражданских прав.
17. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты. Особенности и пределы судебной защиты гражданских прав, критерии и условия их выбора.
18. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
19. Охрана неприкосновенности и тайны личной жизни граждан.
20. Истцы и ответчики по делам о защите чести и достоинства человека и гражданина.
21. Понятие и нормативное регулирование социального обеспечения в Российской Федерации.
22. Характеристика муниципального законодательства в сфере соцобеспечения.
23. Размеры и индексация пособий гражданам, имеющим детей.
24. Размер пособий по временной нетрудоспособности и пособия по беременности и родам.
25. Правовые основы деятельности Конституционного суда РФ.
26. Юридическая ответственность за посягательство на социальные права граждан.
27. Порядок разрешения трудовых споров.
28. Уголовно-процессуальные аспекты защиты социальных прав и свобод граждан в досудебном производстве.
29. Апелляционный, кассационный и надзорный порядок обжалования судебных решений о трудовых спорах.
30. Необоснованный отказ в приёме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трёх лет.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация работы органов социального обеспечения» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация работы органов социального обеспечения»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий, схем, макетов пенсионных дел, личных дел получателей пособий и других дел;
- комплект блоков документов, используемых в профессиональной деятельности;
- комплект бланков практических заданий;
- нормативно - правовая документация;
- информационно – справочная программа «Консультант-плюс»
- интерактивная доска;
- компьютер

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории « Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия.
- электронный ресурс. СПС « Консультант Плюс»;
- программное обеспечение общего назначения.

#### **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится в территориальных органах Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения.

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) рабочее место должно быть оборудовано программным обеспечением профессионального назначения.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

##### **Законодательные и нормативные акты**

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2010.



1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. «Собрание законодательства РФ», 2009, №4 ст. 445.

3. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. "Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон N 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2010.

11. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013). Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

13. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ» от 02.05.2006г. №59-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», 08.05.2006, №19 ст. 2060.

14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.08.1998г. №124-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998 №31, ст. 3802.

15. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Собрание законодательства РФ» 28.04.2008, №17, ст. 1755

16. Положение о Пенсионном фонде РФ. Утверждено Постановлением Верховного Совета РФ от 27.12.1991 №212201. «Ведомости СНД и ВС РСФСР», 30.01.1992, №5, ст. 180.

17. Положение о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.06. 2004 №321. «Собрание законодательства РФ» 12.07.2004, №28, ст. 2898.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий Основные источники:**

1. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учебник/А.Н.Савинов-2е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224с.

2. В.П. Галаганов. Право социального обеспечения: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений- М.: Издательский центр «Академия», 2009.

3. Организация деятельности судов: учебник /под общей редакцией В.М. Лебедева.-М.: Норма, 2008.

4. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

5. Адвокатура в Российской Федерации: учебник/ А.В. Гриненко, Ю.А. Костанов, С.А. Невский, А.С. Подшибякин: под ред. А.В. Гриненко.- М.: Проспект, 2009.

6. Стешенко А.В. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / Л.А. Стешенко, Т.М. Шамба.-М.: Норма, 2008.

7. Уголовное право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундууров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
  2. Ресурс Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru> Ресурс Рубрикон: [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)
  3. Ресурс Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
  4. Ресурс Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: [aclient.integrum.ru](http://aclient.integrum.ru)
- Ресурс Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ
5. Lib:[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
  6. Ресурс East View Information Services: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
  7. Ресурс Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://oracul.artem.vvsu.ru>
  8. Информационные справочно-правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

### **Дополнительные источники:**

1. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. – М.: 2009.
2. Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Р.Ф.. 3-е издание. М. 2009.
3. Бондарь Н.Ю. Проблема соотношения охраны и защиты прав человека в действующем законодательстве.- М.: 2008
4. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации, М. 2009.
5. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного суда России. 2-е издание. М. 2008.
6. Вершинин В.Б. Защита прав личности как комплексная правовая категория // Законы России: опыт, анализ, практика. С. 91-95.

### **Отечественные журналы:**

Журнал «Социальная защита»

### **Учебная литература:**

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности изучаемого модуля ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарных курсов «Осуществление защиты прав и свобод граждан», «Адвокатура и адвокатская деятельность» и «Уголовное право». Реализация программы предполагает производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно, после освоения всего модуля на 3 курсе (6 семестр) в объеме 1 недели (36 часов).

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения введено дополнительное время из вариативной части в количестве 186 часов.

Производственная (по профилю специальности) практика завершается дифференцированным зачетом студентов по освоенным общим и профессиональным компетенциям, указанным в данном модуле.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин

«Теория государства и права», «Конституционное право», «Статистика». Изучаются одновременно: «Гражданское право», «Трудовое право», «Жилищное право», «Муниципальное право», «Основы социальной медицины», ПМ.01 Обеспечение реализации

прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и другие, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (квалификационного), результаты которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по модулю.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ, правоохранительных органов, деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ, в правоохранительные органы.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, квалификационные данные на которых указаны в нижеприведенной таблице.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**5.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по следующей таблице:**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Анализ практических ситуаций; Установление признаков правонарушений и правильная их квалификация; Профессиональное толкование нормативных правовых актов; Квалифицированное применение норм действующего законодательства; Умение пользоваться информационными справочно-правовыми системами.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Профессиональный подход при осуществлении необходимых мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Демонстрация профессиональных навыков при составлении заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Демонстрация профессиональных навыков в процессе формирования с использованием информационных справочно-правовых систем пакетов документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Проведение квалифицированного мониторинга судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и вне-аудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирования.
--	---	---

**Таблица 5.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций студентов (углублённая подготовка)**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач. Знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Знание практики применения законодательства.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменения законодательства в области профессиональной деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере законодательства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторных практических работ, внеаудиторных работ, выполнения программ учебной и производственной практик, заданий промежуточной и итоговой аттестаций.

### 5.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Баллы по рейтингу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	11	допуск к текущей аттестации	
2	41	допуск к промежуточной аттестации	
3	61-75	удовлетворительно	3
4	76-90	хорошо	4
5	91-100	отлично	5
6.	61-100	зачёт	
7	менее 61	незачёт	

### 5.4 Критерии оценки знаний студентов по междисциплинарному курсу МДК.03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан. Распределение баллов по семестрам: 1 семестр

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретический материал	6x 0,5= 3,0	6x 0,5 = 3,0	9 x 0,5= 4,5	9 x 0,5 = 4,5
2	Практические работы	9x 1 = 9,0	9 x1,0 = 9,0	7 x 1 = 7	7 x 1 = 7
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	7 x 1 = 7,0	7 x 1 = 7,0	6 x 1 = 6	6 x 1 =6
4	Другая форма контроля			10	10
7	Посещаемость	2,0		5,0	
8	Всего:	40		60	

## 2. семестр

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретический материал	5x 0,5= 2,5	5x 0,5 = 2,5	5 x 0,5= 2,5	5 x 0,5 = 2,5
2	Практические работы	4x 2,0 =8,0	4x 2,0 =8,0	4x 2,0 =8,0	4x 2,0 =8,0
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	4 x 2,0 = 8,0	4 x 2,0 = 8,0	4 x 2 = 8,0	4 x 2,0 =8,0
4	Экзамен			10	10
7	Посещаемость	3,0		3,0	
8	Всего:	40		60	

## МДК.03.02 Адвокатура и адвокатская деятельность Распределение баллов: 3 семестр

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретический материал	12x 0,5= 6,0	12x 0,5 = 6,0	11 x 0,5=5,5	11 x 0,5 = 5,5
2	Практические работы	2x 2,0 =4,0	2x 2,0 =4,0	1x 2,0 =2,0	1x 2,0 =2,0
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	6x1,0 = 6,0	6 x 2,0 = 12,0	5 x2,0 = 10,0	5 x 2,0 =10,0
4	Дифференцированный зачёт			10	10
7	Посещаемость	2,0		5,0	
8	Всего:	40		60	

**МДК.03.03 Уголовное право Распределение баллов: 4 семестр**

№ пп	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1	Теоретический материал	12x 0,5= 6,0	12x 0,5 = 6,0	11 x 0,5=5,5	11 x 0,5 = 5,5
2	Практические работы	2x 2,0 =4,0	2x 2,0 =4,0	1x 2,0 =2,0	1x 2,0 =2,0
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	6x1,0 = 6,0	6 x 2,0 = 12,0	5 x2,0 = 10,0	5 x 2,0 =10,0
4	Дифференцированный зачёт			10	10
7	Посещаемость	2,0		5,0	
8	Всего:	40		60	

**ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) 5 семестр**

№ п/п	Наименование работ	Всего баллов 100			
		Текущая аттестация от 0-40 баллов		Семестровая аттестация от 60-100 баллов	
		знания, умения	компетенции	знания, умения	компетенции
1.	Практические работы	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0	6 x 1 = 6,0	6 x 5=30.0
3	Защита практики				20,0
4.	Посещаемость	4,0		4,0	
5.	Итого:	10,0	30,0	10,0	50,0

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения профессионального модуля



### Глоссарий основных терминов и определений

**Безработица** - несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает спрос

**Государственное социальное обеспечение** – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств бюджетов всех уровней, а также за счет внебюджетных государственных социальных фондов; негосударственное социальное обеспечение – это такой вид социального обеспечения, который осуществляется за счет средств частных физических лиц, в том числе инвалидов предпринимателей, предприятий, организаций.

**Дом престарелых (дом-интернат)** - учреждение социального развития для престарелых граждан, не имеющих возможности жить в семье, и нуждающихся в постоянном уходе.

**Дом ребенка** - государственное учреждение, предназначенное для воспитания детей со дня рождения до 3 лет. В дом ребенка принимают сирот, детей одиноких матерей, а также детей, родители которых лишены родительских прав или отбывают наказание.

**Досрочная трудовая пенсия по старости** - вид трудовой пенсии по старости, назначаемой ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста. Списки соответствующих работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых назначается досрочная трудовая пенсия по старости, и правила исчисления периодов работы (деятельности) и назначения указанной пенсии утверждены Правительством РФ **Жизнедеятельность** - сущность и свойства человеческого организма объективно выполнять свои физиологические и физические, социальные и другие функции. Жизнедеятельность обеспечивается как самим человеком, так и сложной системой мер со стороны общества и государства.

**Занятость населения** - деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок (трудовой доход).

**Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.** – один из видов государственных пособий, целевое назначение которого – способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин и профилактике осложнений при беременности и родах, и представляет собой денежную выплаты единовременного характера.

**Застрахованное лицо** – это гражданин Российской Федерации, имеющий право на обязательное медицинское страхование и получающий в случае реализации страховых рисков необходимую медицинскую и лекарственную помощь. В соответствии со ст.6 Закона Российской Федерации «О медицинском страховании страхователи различаются в зависимости от того, является ли застраховано лицо работающим гражданином либо является безработным и граждан» граждане РФ имеют право на обязательное медицинское страхование, выбор медицинской страховой организации, выбор медицинского учреждения и врача.

**Застрахованные лица** – это граждане РФ, а также постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства.

**Единовременное пособие при рождении ребенка** – один из видов пособий гражданам, имеющим детей, предназначен для компенсации разовых повышенных расходов семьи, связанных с появлением ребенка.

**Иждивенец** - лицо, состоящее на чьем-либо иждивении.

**Иждивение** - обеспечение неработающего лица (больного, престарелого, несовершеннолетнего и т. п.) средствами, необходимыми для существования.

**Инвалид, инвалидность** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется при проведении медико-социальной экспертизы (МСЭ), исходя из комплексной оценки состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности в соответствии с классификациями и критериями, утвержденными Министерством здравоохранения и Министерством труда и социального развития Российской Федерации.

**Индексация пенсий** - это увеличение размера соответствующих частей пенсий на основании

постановлений Правительства РФ в целях компенсации снижения покупательной способности пенсии в связи с инфляцией и ростом цен.

**Индивидуальный лицевой счет** - совокупность сведений о стаже, заработке и поступивших страховых взносах за застрахованное лицо, а также иные сведения, учитывающие пенсионные права застрахованного лица, которые используются пенсионными органами для назначения, перерасчета и корректировки пенсии.

**Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в системе государственного пенсионного страхования РФ** – документ, хранящийся в электронной форме в органах ПФР, содержащий сведения о застрахованных лицах, включенные в информационные ресурсы ПФР.

**Индивидуальный (персонифицированный) учёт** – организация и ведение учёта сведений о каждом застрахованном лице для реализации пенсионных прав в соответствии с законодательством РФ.

**Компенсационные выплаты и льготы** - предоставляются гражданам, которые признаны по заключению экспертной комиссии нуждающимися в соответствующих видах помощи, оплата которых является составной частью социального обеспечения лиц, пострадавших вследствие несчастного случая на производстве или профессиональных заболеваний.

**Конвертация (оценка) пенсионных прав** - преобразование пенсионных прав, приобретенных застрахованным лицом по состоянию на 1 января 2002 года, в сумму расчетного пенсионного капитала, иными словами - пенсионные права в денежном выражении.

**Корректировка размера трудовой пенсии** - уточнение размера страховой части пенсии, производимое ежегодно с 1 июля по инициативе пенсионного органа в случае выявления им расхождений между сведениями об уплаченной за конкретное застрахованное лицо сумме страховых взносов, которые были представлены работодателем в пенсионный орган для назначения (перерасчета) пенсии, и данными индивидуального (персонифицированного) учета о фактической сумме этих взносов, поступивших в ПФР.

**Медицинское страхование** – это одна из форм социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья (ст.1 Закона РФ « О медицинском страховании граждан»). Целями медицинского страхования являются обеспечение (гарантированность) гражданам при возникновении страхового случая. Предусмотренного законом, получения медицинской помощи за счет накопленных средств и финансирование профилактических мероприятий, необходимых гражданам.

**Медицинское учреждение** – это лечебно-профилактические учреждения, имеющие лицензию, научно-исследовательские и медицинские институты, другие учреждения. Оказывающие медицинскую помощь. А также частные лица, осуществляющие медицинскую деятельность как индивидуально, так и коллективно на основании соответствующей лицензии. **Метод права социального обеспечения** - совокупность приемов, способов и средств воздействия на общественные отношения.

**Накопительная часть трудовой пенсии** - часть, выплачиваемая в пределах сумм уплаченных страховых взносов, отраженных в специальной части лицевых счетов застрахованных лиц в системе индивидуального (персонифицированного) учета.

**Общий трудовой стаж** - суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года, учитываемая в календарном порядке в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц.

**Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии** - показатель, установленный законом и используемый для определения страховой и накопительной частей трудовой пенсии. Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости составляет 19 лет (228 месяцев). Начиная с 1 января 2002 года ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости устанавливается продолжительностью 12 лет (144 мес.) и будет увеличиваться ежегодно на 6 мес. до достижения 16 лет, а затем ежегодно увеличиваться на 1 год до достижения 19 лет.

**Ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости** – это показатель, рассчитываемый на основе данных федерального органа исполнительной власти по статистике и используемый для определения страховой части и накопительной части пенсии по старости. **Пенсионеры** - граждане, реализующие право на денежное обеспечение. На общих основаниях это мужчины в возрасте 60 лет и старше, женщины 55 лет и старше.

**Пенсионное накопление** – это совокупность учтенных в специальной части индивидуального

лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.

**Пенсионные накопления** - совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования

**Пенсия** – это ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой и определяется в соответствии с условиями и нормами указанного Федерального закона.

**Пенсия по государственному пенсионному обеспечению** – ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными настоящим федеральным законом.

**Перерасчет размера пенсии** - это действия, посредством которых на основании заявления пенсионера производятся изменения размера пенсии, установленного при ее назначении, в случаях, предусмотренных законодательством.

**Пособие по безработице** - является одним из видов социального обеспечения социально незащищенных граждан и назначается при наступлении такого страхового случая. Как потеря (отсутствие) работы, а следовательно, утрата(отсутствие) средств к существованию.

**Пособие по временной нетрудоспособности** – это денежная выплата за счет средств Фонда социального страхования, компенсирующая утраченный работником заработок при временном освобождении от работы в связи с болезнью и по иным предусмотренным законодательством социально значимым причинам.

**Пособия** – это денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи.

**Расчетный пенсионный капитал** – это учитываемая в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до вступления в силу Федерального закона «О трудовых пенсиях», которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

**Расчетный пенсионный капитал** - учитываемая в порядке, определяемом Правительством РФ, общая сумма страховых взносов и иных поступлений в ПФР за застрахованное лицо и пенсионные права в денежном выражении, приобретенные до 1 января 2002 года, которая является базой для определения размера страховой части трудовой пенсии.

**Служба занятости населения** - организационно самостоятельная федеральная государственная служба на территории России, в обязанности которой входят: анализ и прогнозирование о состоянии рынка труда; учет свободных рабочих мест и граждан, обращающихся по вопросам трудоустройства и т. п.

**Социальные гарантии** - условия, способы и средства, которые обеспечивают беспрепятственную фактическую реализацию и всестороннюю охрану конституционно гарантированных прав и свобод гражданина.

**Социальная защита** - предоставление трудоспособным гражданам равных условий для повышения своего благосостояния за счет личного трудового вклада, экономической самостоятельности, а нетрудоспособным и социально уязвимым слоям населения - преимуществ в пользовании общественными фондами потребления или прямой материальной поддержкой в виде пособий и других социальных выплат.

**Социальные льготы** - предоставленные отдельным категориям граждан преимущества в пользовании общественными фондами потребления, частичное освобождение от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения.

**Социальные права** - права, гарантирующие возможности для совершения действий и выбора любых вариантов социального поведения в рамках закона (право на труд, отдых, на охрану здоровья, социальную защиту, образование и др.).

**Социальный риск** понимается как вероятность ухудшения материального положения в результате утраты заработка или трудового дохода по объективным социально значимым причинам.

**Социальная защита населения** – совокупность социально-экономических мероприятий,

проводимых государством и обществом с целью предоставления оптимальных условий жизни, удовлетворения потребностей, поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования личности, различных категорий и групп.

**Социальная пенсия** - вид пенсии по государственному пенсионному обеспечению, которая назначается при отсутствии права на трудовую пенсию либо на иной вид пенсии **Социальное обеспечение** – это забота государства о своих гражданах, которые по независящим от них причинам не могут иметь достаточно средств к существованию.

**Социальная справедливость** - социально-психологическое восприятие принципов и форм организации общества, как отвечающих интересам людей и социальных групп, т.е. обобщенная нравственная оценка общественных отношений.

**Социальные технологии** - совокупность методов, методик, разработок, расчетов, моделей проектирования и внедрения различных социальных инноваций.

**Специальная часть индивидуального лицевого счета** - раздел индивидуального лицевого счета застрахованного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в котором учитываются сведения о поступивших за это лицо страховых взносах, направляемых на формирование накопительной части пенсии, доходе от их инвестирования и о выплатах, произведенных за счет пенсионных накоплений

**Специальный страховой стаж** – суммарная продолжительность трудовой и (или) иной общественно полезной деятельности, которая протекала либо в особых условиях труда, либо на определенной местности, либо на определенной территории.

**Стаж на соответствующих видах работ** - суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности на определенных видах работ, круг которых определен пенсионным законодательством (подземные работы, работы в горячих цехах, работы на вредном производстве, педагогическая и медицинская деятельность и т. д.)

**Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование** - индивидуально возмездные обязательные платежи, которые уплачиваются в бюджет ПФР и персонально целевым назначением которых является обеспечение права гражданина на получение пенсии по обязательному пенсионному страхованию в размере, эквивалентном сумме страховых взносов, учтенной на индивидуальном лицевом счете.

**Страховая медицинская организация** – это юридическое лицо, осуществляющее медицинское страхование и имеющее государственное разрешение (лицензию) на право заниматься медицинским страхованием.

**Страховой риск** - утрата застрахованным лицом заработка или другого дохода в связи с наступлением страхового случая.

**Страховой случай** - достижение пенсионного возраста, наступление инвалидности, потеря кормильца.

**Страховой стаж** – это учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в ПФР РФ за застрахованное лицо, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

**Страховщик** - это Пенсионный Фонд РФ, имеющий свои территориальные органы, либо негосударственные пенсионные фонды.

**Страховая часть трудовой пенсии** - дифференцированная часть, зависящая от результатов труда конкретного человека, в том числе и от суммы страховых взносов в ПФР за застрахованное лицо, которые отражаются на его индивидуальном лицевом счете

**Страховой стаж** - учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в ПФР, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж. Эти периоды засчитываются в страховой стаж в том случае, если им предшествовали или за ними следовали периоды трудовой деятельности.

**Трудовой стаж** – это суммарная продолжительность не только трудовой, но и иной общественно полезной деятельности, как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, независимо от того, где и когда она протекала и имелись ли в ней перерывы, а также иных периодов указанных в законе.

**Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и содержания</b>			
1.	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа	да	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	да	
7.	Подстрочные надписи удалены	да	
8.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	да	
9.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
10.	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	да	
11.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	да	
12.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	да	
13.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	да	
14.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	да	
15.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да	
16.	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	

<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>			
19.	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	да	
20.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	да	
21.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
22.	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	да	
23.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	да	
24.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	да	
25.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	да	
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	да	
27.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	да	
28.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
29.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>			
30.	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	да	
31.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
32.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
33.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
34.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
35.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля(вида профессиональной деятельности)»</b>			
36.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	да	
37.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	да	
<b>Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
40.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
41.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
42.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
43.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
44.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу		<b>да</b>	

Разработчик программы:

\_\_\_\_\_ С.В. Крынин

« \_\_\_\_ » сентября 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.А. Гомола

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ О.Б. Семенова

\_\_\_\_\_ А.И. Гомола

« \_\_\_\_ » сентября 20 \_\_\_\_ г.

**Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			



15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрена			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики , консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			

28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			
<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		<b>да</b>	<b>нет</b>		
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке					
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке \_\_\_\_\_  
 Разработчик программы:

\_\_\_\_\_ С.В. Крынин

Согласовано:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.А. Гомола

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ О.Б. Семенова

\_\_\_\_\_ А.И. Гомола

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г.

«\_\_\_» сентября 20\_\_\_г

**Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»</b>					
1.	Требования к результатам освоения модуля соответствуют перечисленным в ФГОС СПО (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2.	Возможности использования профессионального модуля описаны полно и точно.	да			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»</b>					
4.	Перечень общих и профессиональных компетенций, представленных в разделе модуля, соответствует перечисленным компетенциям, указанным к данному модулю в ФГОС СПО.	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>					
5.	Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.	да			
6.	Разделы программы модуля выделены дидактически целесообразно.	да			
7.	Соотношение учебной и производственной практики соответствует дидактическим задачам модуля.	да			
8.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен.	да			
9.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
10.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям.	да			
11.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании учебного материала.	да			
12.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям и ориентированы на подготовку к овладению ПК профессионального модуля.	да			
13.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе.	да			
14.	Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.	да			

15.	Содержание самостоятельной работы студентов, в т.ч. внеаудиторной, направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»).	да			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно.	да			
17.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	не предусмотрена			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	да			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники.	да			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	да			
23.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	да			
24.	Информационные источники указаны с учетом содержания модуля.	да			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.	да			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организация учебной практики , консультационной помощи обучающимся).	да			
27.	Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.	да			
28.	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителя практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста).	да			
<b>Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					

29.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих профессиональных компетенций (ПК).	да			
	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
30.	Формы и методы контроля и оценки освоения ПК позволяют оценить сформированность ПК.	да			
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).	да			
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	да			
33.	Формы и методы контроля и оценки освоения ОК позволяют оценить сформированность ОК.	да			
<b>Итоговое заключение</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		да			
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке					
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению					

**Замечания и рекомендации эксперта по доработке** \_\_\_\_\_

Разработчик программы:

\_\_\_\_\_ С.В. Крынин

Согласовано:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.А. Гомола

Рецензенты:

\_\_\_\_\_ О.Б. Семенова

\_\_\_\_\_ А.И. Гомола

« \_\_\_\_ » сентября 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » сентября 20 \_\_\_\_ г