

**Частная профессиональная образовательная организация
Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»**

Одобрено:
решением педагогического совета

ЧПОУ ЗЮК «ИЦЫЛ»
протокол №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ ЗЮК

«ИЦЫЛ»



А.И.Гомола

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО
ПЦК Социально – экономических дисциплин
Протокол от 25.08.2023 № 1

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частная профессиональная образовательная организация
Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

Автор-разработчик: Садыков В.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи профессионального модуля	4
1.3.	Рекомендуемое количество часов	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
	МОДУЛЯ.....	6
3.1.	Тематический план профессионального модуля.....	6
3.2.	Содержание обучения по профессиональному модулю.....	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2.	Информационное обеспечение обучения	12
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
	МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16
6.	Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных	
	образовательных программ среднего профессионального образования	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Применять в профессиональной деятельности современные технологии складского товародвижения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 применения современных технологий работы склада.

уметь:

У1 устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;

У2 эксплуатировать торговое оборудование

У3 организовывать товародвижение на складе

У4 организовывать деятельность склада

знать:

З.1 организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли

З2 правила ведения складского хозяйства

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:
всего – 127 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1.	Применять в профессиональной деятельности современные технологии складского товародвижения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.5.1. ОК 1-9	Раздел 1. Организация и технология складского товародвижения	127	85	60	0	42	0		
	Учебная, производственная практика (по профилю специальности), часов	72						36	36
	Всего:	127	120	60	0	42	0	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Организация и технология складского товародвижения		127	
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 12759 "Кладовщик"		127	
Тема 1.1. Организация оптовой и розничной торговли	Содержание 3.1 организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли	4	
	1 Торговля: понятие, виды, роль, задачи и функции в условиях рыночной экономики.		
	2 Оптовая торговля: назначение, цели, виды. Место оптовой торговли в технологическом цикле товародвижения. Услуги оптовой торговли: основные и дополнительные; удовлетворяемые ими потребности.		
	3 Розничная торговая сеть: назначение, виды, их характеристика, направления развития. Специализация и типизация магазинов. Классификация предприятий розничной торговли: виды, типы, идентифицирующие признаки согласно ГОСТ Р 51773-04 «Розничная торговля. Классификация предприятий».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У1 устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;	3	
1 Практическое занятие №1 Определение типа магазина по идентифицирующим признакам» согласно нормативных документов			
2 Практическое занятие №2 Определение основных и дополнительных услуг оптовой торговли.			
Тема 1.2. Организация деятельности складов	Содержание 3.1 организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли	7	2
	1 Товарные склады: роль складов в логистике и управлении цепями поставок, назначение, функции. Классификация складов, их характеристика. Особенности деятельности складов промышленных предприятий.		
	2 Размещение складов; факторы, влияющие на выбор месторасположения склада.		
	3 Складские здания и сооружения: виды, конструктивные элементы; требования,		

		предъявляемые к ним. Виды складских помещений, их взаимосвязь.		
	4	Топология склада: планирование складского пространства		
	5	Определение потребности в складской площади и емкости склада, эффективность использования складов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У1 устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;		6	
	1	Практическое занятие №3 Расчет основных параметров складских помещений для определения его вида.		
	2	Практическое занятие №4 Расчет потребностей в площадях склада		
	3	Практическое занятие №5 Определение оптимального расположения зон склада с учетом его высоты		
	4	Практическое занятие №6 Определение типа и вида склада через расчет основных размеров и показателей работы склада		
	Контрольная работа №1 «Организация оптовой и розничной торговли»		2	
Тема 1.3. Оборудование и автоматизация оптовых складов	Содержание		10	
	32 правила ведения складского хозяйства			
	1	Подъемно-транспортное оборудование склада: понятие, назначение, классификация, требования, предъявляемые к нему.		
	2	Измерительное оборудование: понятие, назначение, классификация, требования, предъявляемые к нему.		
	3	Характеристика отдельных видов и типов холодильного оборудования		
	4	Характеристика отдельных видов фасовочного оборудования		
	5	Система защиты и идентификации товаров: назначение, классификация, виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация.		
	6	Компьютеризация складских операций		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У2 эксплуатировать торговое оборудование		14	
	1	Практическое занятие № 7 Изучение видов, типов и правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудования		
	2	Практическое занятие № 8 Эксплуатация весов товарных		
	3	Практическое занятие № 9,10 Изучение видов, типов и правил эксплуатации холодильного оборудования		
	4	Практическое занятие № 11,12 Изучение видов, типов и правил эксплуатации фасовочного оборудования		

	5	Практическое занятие №13 Подбор необходимого комплекта оборудования для складов различной специализации		
	6	Практическое занятие №14, 15 Изучение современных технологий идентификации товаров.		
Тема 1.4. Технология товародвижения на складах	Содержание 32 правила ведения складского хозяйства		12	
	1	Организация и технология товародвижения в торговле. Торгово-технологический процесс в предприятиях оптовой торговли: понятие, назначение, содержание, их специфика на складах разных типов. Рационализация складских операций.		2
	2	Поступление и приемка товаров на склад		
	3	Размещение товаров на складе.		
	4	Системы хранения и перемещения паллет.		
	5	Системы отбора коробов		
	6	Системы штучного отбора		
	7	Оптимизация отбора заказов		
	8	Подготовка грузов к отправке		
	9	Формализация алгоритмов расширения и сокращения каждого складского процесса		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У3 организовывать товародвижение на складе		9	
	1	Практическое занятие №16 Формирование адресной системы хранения товаров.		
	2	Практическое занятие №17 Выбор оптимальной системы хранения для конкретной товарной группы		
3	Практическое занятие № 18,19 Планирование товаропотока на складах			
4	Практическое занятие № 20 Формирование паллет для отправки заказа покупателю.			
5	Практическое занятие №21,22 Планирование соседства и последовательности технологических операций на складе			
6	Практическое занятие №23 Построение ТТП складов различной специализации			
Контрольная работа №2 «Технология товародвижения на складах»		2		
Тема 1.5. Организация и охрана труда на складах	Содержание 32 правила ведения складского хозяйства		7	
	1	Организация управления торгово-технологическим процессом на складе. Организация труда работников склада. Структура аппарата управления складом и функции его работников.		2
	2	Основные направления государственной политики в области охраны труда		
	3	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда		
	4	Пожарная безопасность: понятие, последствия несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности»		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей		7	

	профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У4 организовывать деятельность склада		
1	Практическое занятие №24 Распределение обязанностей среди работников склада		
2	Практическое занятие №25 Разработка должностной инструкции кладовщика.		
3	Практическое занятие № 26 Изучение законодательных актов по охране труда		
4	Практическое занятие №27 Решение производственных ситуаций по теме «Производственный травматизм		
5	Практическое занятие № 28 Изучение и разработка инструкций по технике безопасности для различных категорий торговых работников		
6	Практическое занятие № 29 Определение пожарной безопасности здания колледжа		
7	Практическое занятие № 30 Применение законодательных актов и норм охраны труда при разрешении спорных производственных ситуаций.		
	Контрольная работа по МДК	2	
	Самостоятельная работа при изучении ПМ	42	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Написание реферата «Развитие торговли в современных условиях». 2. Исследовательская работа «Новые типы магазинов в России и за рубежом». 3. Составление инструкционной карты «Особенности размещения складов в различных частях города». 4. Реферат «Успешный пример современного складского хозяйства». 5. Исследовательская работа «Предложения коммерческих компаний по оптимизации деятельности склада». 6. Исследовательская работа «Каталог оборудования для склада» 7. Составление алгоритма действий кладовщика при размещении партии товаров на складе. 8. Составление инструкции «Товарное соседство на общетоварном складе» 9. Составление инструкции по технике безопасности для кладовщика общетоварного склада.		
	Учебная практика ПО 1 применения современных технологий работы склада. Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью 1. Изучение особенностей складских зданий и сооружений. 2. Анализ планировки и помещений склада. 3. Анализ торгово-технологического процесса на складе с использованием метода сетевой модели. 4. Анализ и расчет технико-экономических показателей работы склада 5. Изучение маркировки транспортной тары. 6. Анализ правил товарного соседства на складах различной специализации.	36	3
	Производственная практика ПО 1 применения современных технологий работы склада. Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью 1. Ознакомление с предприятием. Вводный инструктаж. 2. Изучение технической оснащенности склада и применения новых технологий в складском технологическом процессе. 3. Изучение торгово-технологического процесса склада.	36	3

4. Изучение организации и технологии операций по поступлению товаров на склад, изучение сопроводительных документов при поступлении товаров.		
5. Изучение системы размещения товаров на складе.		
6. Изучение особенностей хранения товаров на складе.		
7. Изучение особенностей отправки товаров со склада.		
8. Изучение техники безопасности и организации охраны труда на складе.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	-	
Всего	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер на 16 рабочих мест (Pentium Gold/8Gb DDR 4/SSD240/ DDR5 6Gb);
- мультимедийный проектор;
- тренажеры «Логистические игры»

Программное обеспечение:

- WMS Логистика. Склад
- 7-Zip
- Adobe Reader
- Microsoft Office 365
- Браузер Google Chrome
- Консультант Плюс
- Операционная система Microsoft Windows 10

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Саттаров, Р. С. Логистика складирования: учебно-методический комплекс / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4486-0388-4. — Текст:

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
— URL: <http://www.iprbookshop.ru/76889.html>
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92131.html>
 3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Дополнительные источники:

1. Бочкарева, Н. А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0241-6, 978-5-4497-0112-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86519.html>
2. Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>
3. Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
4. Шепелин, Г. И. Логистика : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97314.html>
4. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76993.html>

5. Павлищева, Н. А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов: учебное пособие / Н. А. Павлищева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4486-0621-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/80367>
5. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html>

Бесплатные сайты

Иллюстрированные каталоги торгового оборудования

www.mdm-group.ru

www.v-magazin.ru

www.litstile.ru

www.Vica.ru

www.torgline.biz

www.show-case.ru

www.tradeproekt.ru

www.arcturtd.ru

www.pilot.ru

www.trade-design.ru

Каталог технологий размещения торгового оборудования www.standes.ru

Информация и документы по охране труда и технике безопасности в предпринимательстве www.tehbez.ru

Библиотека инженера по охране труда www.znakcomplex.ru

Информационный портал «Охрана труда в России» www.ohranatruda.ru

Справочник по охране труда www.tehdoc.ru

Каталог учебно-методической литературы для СПО www.academia-moscow.ru

Электронная библиотека рефератов по коммерции и предпринимательству <http://referatz.ru>

Википедия (термины и определения) <http://ru.wikipedia.org>

Фонд поддержки предпринимательства (нормативные документы и методические материалы) <http://www.movp.ru>

Каталог нормативных документов в области торговли <http://www.znaytovar.ru>

Центр нормативно-технической документации www.ingene.ru

Периодические издания

"Дело и право"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Транспортное право"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение"2020
<http://www.consultant.ru/>

"Таможенное дело"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Торговый эксперт»2020 <http://www.consultant.ru/>

«Экономико-правовой бюллетень», 2020 <http://www.consultant.ru/>

«Инновации транспорта» <http://www.iprbookshop.ru/45550.html>

«Вестник СибАДИ» <http://www.iprbookshop.ru/25882.html>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении МДК занятия носят практико-ориентированный характер и проводятся в специализированном кабинете, оснащённом лицензионным программным обеспечением. Учебная практика предусмотрена в разделе 1 и проводится в образовательной организации концентрировано. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При освоении модуля предусмотрена итоговая концентрированная практика (практика по профилю специальности), которая проводится в современных предприятиях отрасли, имеющих складское хозяйство. Форма отчетности по итогам практики – дневник и отчет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1. Применять в профессиональной деятельности современные технологии складского товародвижения.	Демонстрация уверенных навыков применения технологий складского товародвижения	Текущий контроль: Оценка тестирования. Оценка выполнения контрольных работ. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.	– Экспертная оценка результатов конкурса профессионального мастерства.

	Результативное участие в исследовательской работе.	– Экспертная оценка исследовательских работ.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Участие студента в формировании индивидуальной образовательной программы. Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	– Экспертная оценка выполнения индивидуальной образовательной программы. – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении практики.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих в торговых предприятиях на основании действующего законодательства	– Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении практики.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении практики. – Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация уверенных навыков пользования информационно-коммуникационными технологиями	– Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия

		<p>студента при прохождении практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы.
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие, приводящее к конкретному результату и достижению поставленной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с обучающимися, – с преподавателями, – мастерами производственного обучения, – сотрудниками торговых предприятий, – потребителями в ходе обучения и прохождения практики 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента в процессе обучения и при прохождении практики.
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>При выполнении заданий показывает готовность брать на себя ответственность за полученный результат</p>	<p>Наблюдение за действиями студента в учебной и внеучебной деятельности в процессе обучения.</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участие студента в формировании индивидуальной образовательной программы. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка выполнения индивидуальной образовательной программы. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента в процессе обучения и при прохождении практики, выполнении практических работ.
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>При выполнении новых заданий ориентируется в информационном пространстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка выполнения индивидуальной образовательной программы. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента в

		процессе обучения и при прохождении практики, выполнении практических работ.
--	--	------------------------------------------------------------------------------

6. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, колледж обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.