

**Частная профессиональная образовательная организация  
Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»**

Одобрено:  
решением педагогического совета

ЧПОУ ЗЮК «ИЦЫЛ»  
протокол №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ ЗЮК  
«ИЦЫЛ»



А.И.Гомола

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Златоуст, 2023

РАССМОТРЕНО  
ПЦК Социально – экономических дисциплин  
Протокол от 25.08.2023 № 1

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частная профессиональная образовательная организация  
Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»

Автор-разработчик: Садыков В.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Применять в профессиональной деятельности современные технологии складского товародвижения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Формируемые компетенции	Наименование разделов, тем практики (Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Содержание заданий	Объем часов	Уровень освоения
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1	Изучение особенностей складских зданий и сооружений.	1. По итогам экскурсии не менее чем 9 признакам классификации дайте характеристику зданию склада. 2. Каковы особенности рассматриваемого склада?	12	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1	Анализ планировки и помещений склада.	1. По итогам экскурсии нарисуйте план планировки склада. 2. Сделайте анализ оптимальности планировки. 3. Сделайте предложения по оптимизации планировки склада.	12	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У3	Анализ торгово-технологического процесса на складе методом с использованием метода сетевой модели.	1. По итогам экскурсии, используя метод сетевой модели проведите анализ торгово-технологического процесса. 2. Сделайте предложения по оптимизации ТТП на складе.	12	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1	Анализ и расчет технико-экономических показателей работы склада	1. Проведите анализ и расчет технико-экономических показателей работы склада.	12	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1,3	Изучение маркировки транспортной тары.	1. Используя СИС «Консультант плюс» найдите нормативные документы, регулирующие требования маркировки транспортной тары. 2. Проведите анализ соответствия представленных образцов маркировки транспортной тары. Сделайте выводы о соответствии.	12	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1,3	Анализ правил товарного соседства на складах различной специализации.	1. По итогам экскурсии проведите анализ соблюдения правил товарного соседства на складе. 2. Сделайте выводы и предложения по устранению имеющихся нарушений (при их наличии).	10	2
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	72	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие **кабинета междисциплинарных курсов, учебного центра логистики.**

Оснащение:

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы);

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер на 16 рабочих мест (Pentium Gold/8Gb DDR 4/SSD240/ DDR5 6Gb);
- мультимедийный проектор;
- тренажеры «Логистические игры»

#### **Программное обеспечение:**

- WMS Логистика. Склад
- 7-Zip
- Adobe Reader
- Microsoft Office 365
- Браузер Google Chrome
- Консультант Плюс
- Операционная система Microsoft Windows 10

### **4.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Саттаров, Р. С. Логистика складирования: учебно-методический комплекс / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4486-0388-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76889.html>
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5.

— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92131.html>

3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бочкарева, Н. А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0241-6, 978-5-4497-0112-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86519.html>
2. Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>
3. Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
4. Шепелин, Г. И. Логистика : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97314.html>
4. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76993.html>
5. Павлищева, Н. А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов: учебное пособие /

Н. А. Павлищева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4486-0621-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/80367>

5. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html>

#### Бесплатные сайты

Иллюстрированные каталоги торгового оборудования

[www.mdm-group.ru](http://www.mdm-group.ru)

[www.v-magazin.ru](http://www.v-magazin.ru)

[www.litstile.ru](http://www.litstile.ru)

[www.Vica.ru](http://www.Vica.ru)

[www.torgline.biz](http://www.torgline.biz)

[www.show-case.ru](http://www.show-case.ru)

[www.tradeprojekt.ru](http://www.tradeprojekt.ru)

[www.arcturtd.ru](http://www.arcturtd.ru)

[www.pilot.ru](http://www.pilot.ru)

[www.trade-design.ru](http://www.trade-design.ru)

Каталог технологий размещения торгового оборудования [www.standes.ru](http://www.standes.ru)

Информация и документы по охране труда и технике безопасности в предпринимательстве [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru)

Библиотека инженера по охране труда [www.znakcomplex.ru](http://www.znakcomplex.ru)

Информационный портал «Охрана труда в России» [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

Справочник по охране труда [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

Каталог учебно-методической литературы для СПО [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

Электронная библиотека рефератов по коммерции и предпринимательству <http://referatz.ru>

Википедия (термины и определения) <http://ru.wikipedia.org>

Фонд поддержки предпринимательства (нормативные документы и методические материалы) <http://www.movp.ru>

Каталог нормативных документов в области торговли <http://www.znaytovar.ru>

Центр нормативно-технической документации [www.ingene.ru](http://www.ingene.ru)

#### **Периодические издания**

"Дело и право"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Транспортное право"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение"2020



<http://www.consultant.ru/>

"Таможенное дело"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Торговый эксперт»2020 <http://www.consultant.ru/>

«Экономико-правовой бюллетень», 2020 <http://www.consultant.ru/>

«Инновации транспорта» <http://www.iprbookshop.ru/45550.html>

«Вестник СибАДИ» <http://www.iprbookshop.ru/25882.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в пределах 36-часовой рабочей недели.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики. По результатам учебной практики студент составляет отчет, который заверяется руководителем практики.

Результаты прохождения учебной практики выставляются в ведомости и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по результатам профессионального модуля, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации.

### 5.1. Результаты освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Результативное участие в исследовательской работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов конкурса профессионального мастерства.</li> <li>– <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u></li> </ul>
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Участие студента в формировании индивидуальной образовательной программы.</p> <p>Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>– Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики.</li> <li>– <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u></li> </ul>
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Адекватное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих в торговых предприятиях на основании действующего законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>– Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики.</li> <li>– <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u></li> </ul>
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<p>Нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>– Наблюдение и</li> </ul>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики. – <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет</u> по защите отчета по практике
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация уверенных навыков пользования информационно-коммуникационными технологиями	– Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики. – <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет</u> по защите отчета по практике
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие, приводящее к конкретному результату и достижению поставленной цели: – с обучающимися, – с преподавателями, – мастерами производственного обучения, – сотрудниками торговых предприятий, – потребителями в ходе обучения и прохождения практики	– Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка при прохождении учебной практики. – <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет</u> по защите отчета по практике
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	При выполнении заданий показывает готовность брать на себя ответственность за полученный результат	Наблюдение за действиями студента в процессе учебной практики. <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет</u> по защите отчета по практике
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие студента в формировании индивидуальной образовательной программы. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет</u> по защите отчета по практике
ОК9 Ориентироваться в	При выполнении новых	–Экспертная оценка

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	заданий ориентируется в информационном пространстве.	выполнения индивидуальной образовательной программы. –Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики –Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике
---	--	---

## 5.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Наименование освоенных профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК5.1. Применять в профессиональной деятельности современные технологии складского товародвижения.	Демонстрация уверенных навыков применения складского товародвижения	–Экспертная оценка выполнения индивидуальной образовательной программы. - Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики - Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике