

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК

Томола И.А.

Протокол №1

30» августа 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.03 Основы исследовательской деятельности**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Юрист (углубленной подготовки)

Златоуст

2021

Разработчики  
ЧПОУ «Златоустовский юридический  
колледж «Ицыл»  
(место работы)

Преподаватель  
 Гомола Мария Александровна

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
(место работы)



Директор  Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной  
адаптации  
(место работы)

Директор  С.И. Арефьева



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в качестве обязательной общепрофессиональной дисциплины в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие и совершенствование навыков выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий;

- овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями;

- применение полученных знаний и умений по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

Задачи дисциплины:

- современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом и ее значении для жизнедеятельности человека;

- научную обеспеченность общества и отдельных отраслей;

- систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном рынках.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать методы научного познания;

- применять логические законы и правила;

- накапливать научную информацию;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;

- основные понятия научно-исследовательской работы

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;

- основные понятия научно-исследовательской работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
исследовательская работа	10
составление таблиц и схем	4
работа с информационными источниками	4
реферативная работа	4
составление опорных конспектов, тезисов	4
Аттестация по дисциплине	<b>Дифференцированны й зачет</b>

**2.2 Тематический план по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**очная форма обучения**

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоят. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
<b>Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Тема 1.1 Основные понятия научно-исследовательской деятельности	5	2	3	3	
Тема 1.2 Исследования и их роль в практической деятельности человека	5	2	3	3	
Тема 1.3 Основные методы и этапы исследовательского процесса	4	2	2	2	
Тема 1.4 Планирование и организация исследовательской деятельности	4	2	2	2	
Тема 1.5 Способы представления результатов исследовательской деятельности	7	2	5	2	3
<b>Раздел 2. Методы научного познания</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Методы научного познания	6	2	4	4	
Тема 2.2 Логические законы и правила в практике научного исследования	6	2	4	2	2
<b>Раздел 3. Накопление и обработка научной информации</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 3.1 Поиск научной информации	6	2	4	4	
Тема 3.2 Накопление и обработка научной информации	8	2	6	4	2
<b>Раздел 4. Этапы работы в процессе исследования</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 4.1 Этапы работы в процессе исследования	12	4	8	6	2
Тема 4.2 Оформление работы	14	4	10	6	4
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>13</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Основные понятия научно-исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований.		1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление схемы «Объекты и субъекты научных исследований».	<b>2</b>	
Тема 1.2 Исследование и их роль в практической деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификацию наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.		2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка опорного конспекта по теме «Методика разработки программных исследований», написание реферата на тему «Развитие науки в различных странах мира».	<b>2</b>	
Тема 1.3 Основные методы и этапы исследовательского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление рецензии на статью из периодических изданий.	<b>2</b>	2
Тема 1.4 Планирование и организация исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования)		2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка структурной схемы исследования или эксперимента, составление плана исследовательской работы	<b>2</b>	
Тема 1.5 Способы представления результатов исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку,		

й деятельности	стилю. С оставление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.		
	<b>Практические занятия:</b> подготовка реферата на тему «Методы научных исследований»	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Оформление результатов исследования. Выступление с докладом, сообщением по итогам исследовательской деятельности .	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Методы научного познания</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Методы научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие «научного познания». Методы теоретических и эмпирических исследований. Элементы теории и методологии научно - экспериментального творчества. Особенности исследований в области гуманитарных наук.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка гипотезы для теоретического и эмпирического исследований	<b>2</b>	
Тема 2.2 Логические законы и правила в практике научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные законы логики (принципы мышления). Основные формы логического мышления. Применение логических законов и правил в процессе решения исследовательских задач		2
	<b>Практические занятия:</b> Решение типовых задач на применение логических законов и правил научного мышления	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка тезисов на тему «Применение правил в процессе исследования»	<b>2</b>	2
<b>Раздел 3. Накопление и обработка научной информации</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Поиск научной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка библиографического описания источника и составления списка литературы	<b>2</b>	2
Тема 3.2 Накопление и обработка научной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация работы по накоплению научной информации. Цели, задачи и пути накопления научной информации. Документальный поток научной информации. Опубликованная и неопубликованная информация. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных научных информационных ресурсов, электронных изданий, внешних ресурсов и ресурсов, получаемых в порядке научно-технического обмена		2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ деятельности по состоянию социально- правовой защиты отдельных категорий граждан	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка информации для опубликования	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Этапы работы в процессе исследования</b>		<b>18</b>	

Тема 4.1 Этапы работы в процессе исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Выбор темы. Постановка цели и задач. Формулирование гипотезы. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам.		3
	<b>Практические занятия:</b> Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка социального исследования по выбранной тематике	<b>4</b>	2
Тема 4.2 Оформление работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Способы обработки полученной информации. Организация и методика исследования. Проведение эксперимента.		2
	<b>Практические занятия</b> Защита учебно-исследовательской работы	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка доклада по учебно-исследовательской работе	<b>4</b>	2
<b>Всего</b>		<b>77</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

###### **Основная:**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов и др. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для спо. – М.: Академия, 2017.

###### **Дополнительная:**

1. Экспертный экономический канал - [режим доступа]. - <http://www.expert.ru>
2. Научный журнал «Управление персоналом».

###### **Интернет ресурсы:**

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> Ресурс Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru>  
Ресурс Рубрикон: [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)  
Ресурс Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Ресурс Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: [aclient.integrum.ru](http://aclient.integrum.ru)  
Ресурс Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Lib: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Ресурс East View Information Services: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Ресурс АРМ АБИС « Дельфин»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<b>Уметь:</b>			
- использовать методы научного познания; - применять логические законы и правила; - накапливать научную информацию;	Дифференцированный зачет	Тестирование	От 0 до 30 баллов
<b>Знать:</b>			
– основные понятия научно-исследовательской работы; - методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста.	Контрольная точка № 1 Контрольная точка № 2 Контрольная точка № 3 Контрольная точка №4	Решение задач по заявленным темам	От 0 до 9 баллов за каждую контрольную точку

## 4.2 Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оформление работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Накопление и обработка научной информации
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Этапы работы в процессе исследования
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск научной информации Методы научного познания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Исследование и их роль в практической деятельности человека
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Основные методы и этапы исследовательского процесса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация исследовательской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Способы представления результатов исследовательской деятельности Логические законы и правила в практике научного исследования

#### 4. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1. Оформление работы			
1.	Документационное обеспечение управления	+			
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+			