

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «ИЦыл»



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК

*Гомола М.А.* Гомола М.А.

Протокол №1

«27» августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Златоуст, 2021 г.

## **Содержание**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 4, ОК 9, ОК10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1- ЛР15	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	ЛР 4

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	118
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	59
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Английский язык»  
(социально-экономический профиль)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.		8	
	Введение и отработка лексического и грамматического минимума по теме «Описание людей: друзей, родных и близких» Простое нераспространенное предложение.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод со словарем текста по теме. Отработка грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода.	2	
	Аудирование текста. Совершенствование навыков диалогической речи.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование грамматических навыков.	2	
	<b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>	<b>4</b>	
	Работа над текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.		8	
	Пополнение словарного запаса по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе». Аудирование.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод иностранных текстов по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложносочиненные предложения».	2	
	Совершенствование навыков монологической речи.	2	
	Отработка лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.	2	
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.		8	
	Пополнение словарного запаса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.» Аудирование текста.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Progressive.	2	
	Беседа по теме. Совершенствование навыков	2	

	диалогической речи. Составление диалога по аналогии.		
	Совершенствование навыков письменной речи. Написание e-mail.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>4</b>	
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	3	
	№1 Проект «Лучший отдых»		
Тема 2.2 Искусство и развлечения		8	
	Пополнение словарного запаса. Перевод текстов по теме «Искусство и развлечения». Отработка грамматического минимума. Passive Voice.	2	OK 4 OK 9 OK10 ЛР1-ЛР15
	Аудирование. Совершенствование навыков письменной речи. Составление SMS.	2	
	Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога по образцу.	2	
	Контрольная работа по теме 2.2	2	
Тема 2.3 Дружба, любовь, семья		8	
	Отработка лексического и грамматического минимума по теме «Дружба, любовь, семья». Притяжательные местоимения.	2	OK 4 OK 9 OK10 ЛР1-ЛР15
	Аудирование. Отработка навыков диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Написание эссе.	2	
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума по теме «Косвенная речь».	2	
	Совершенствование навыков устной и письменной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>4</b>	
	Составление диалога по аналогии.		
	Составление рассказа по теме.		
	Работа над текстом.		
Тема 2.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		6	
	Перевод текстов по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни». Выполнение лексических упражнений.	2	OK 4 OK 9 OK10 ЛР1-ЛР15
	Аудирование. Пополнение словарного запаса. Составление рассказа по теме.	2	
	Отработка навыков устной монологической речи по теме. Отработка грамматического минимума. Система модальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>3</b>	
	Выполнение лексических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии.		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	1	
	№2 Сочинение «Мой любимый вид спорта»		
Тема 2.5 Книги и литературные жанры		6	
	Пополнение словарного запаса по теме «Книги и литературные жанры». Отработка грамматического минимума. Относительные местоимения.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Совершенствование навыков диалогической речи. Аудирование интервью.	2	
	Перевод газетных статей. Отработка грамматического минимума. Future Simple и Future Perfect.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	№3 Реферат «Мой любимый поэт, писатель»		
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		6	
	Отработка лексического минимума по теме. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники». Аудирование.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Отработка грамматического минимума. Предложения с союзами for, as, till, though.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>3</b>	
	Составление рассказа по теме.		
	Написание письма.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	1	
	№4 Текст «Традиция гостеприимства»		
Тема 2.7 Профессия, карьера		8	
	Введение лексического минимума по теме «Профессия, карьера». Отработка грамматического минимума. Условные предложения. Аудирование.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Совершенствование навыков письменной речи. Отработка грамматического минимума. Сложносочиненные предложения.	2	
	Отработка навыков монологической речи.	2	
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Профессионально направленный модуль (социально-экономический)</b>		<b>52</b>	
Тема 3.1 Экономика и финансы		8	
	Введение и отработка лексического минимум профессиональной направленности по теме «Экономика и финансы».	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Отработка навыков устного общения на профессиональную тему.	2	
	Аудирование. Отработка грамматического	2	



	минимума. Предлоги. Типы вопросов.		
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме со словарем.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>1</b>	
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	№5 текст «Экономика в Кембриджском университете»		
Тема 3.2 Экономика России		8	
	Пополнение словарного запаса по теме «Экономика России». Аудирование.	2	
	Отработка навыков устного общения на профессиональную тему. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельное совершенствование устной речи. Выполнение коммуникативных упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>1</b>	
	Выполнение лексических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии		
Тема 3.3 Экономика Англии		6	
	Пополнение словарного запаса по теме «Экономика Англии». Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему. Диалог по теме.	2	
	Самостоятельное совершенствование навыков устной и письменной речи.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	№6 Сравнительная таблица «Экономика России и Англии»		
Тема 3.4 Экономические системы		6	
	Введение и отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов на тему «Экономические системы».	2	
	Отработка навыков перевода текста профессиональной направленности. Отработка грамматического минимума Причастие, герундий.	2	
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему « Планирование»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>1</b>	
			OK 4 OK 9 OK10 LP1-LP15
			OK 4 OK 9 OK10 LP1-LP15
			OK 4 OK 9 OK10 LP1-LP15

	Выполнение грамматических упражнений.		
	Работа над текстом.		
Тема 3.5 Рынок		6	
	Самостоятельное пополнение словарного запаса по теме «Рынок», используя тематический текст.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Совершенствование навыков перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Отработка грамматического минимума. Сложное дополнение.	2	
	Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему. Работа над диалогами.	2	
Тема 3.6 Менеджмент		6	
	Отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности..	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Отработка навыков перевода текста профессиональной направленности «Менеджмент»	2	
	Аудирование. Совершенствование навыков устного общения на профессиональную тему.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>1</b>	
	Работа над текстом по специальности.		
	Составление диалога по специальности.		
Тема 3.7 Маркетинг		6	
	Самостоятельное пополнение словарного запаса по теме «Маркетинг». Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Перевод со словарем текста профессиональной направленности «Маркетинг».	2	
	Аудирование текста. Отработка грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов. Сложное подлежащее.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>1</b>	
	Перевод текста по специальности.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> №7 Текст «Торговая марка»	<b>3</b>	
Тема 3.8 Международная экономика		6	
	Отработка лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Международная экономика».	2	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15
	Отработка навыков перевода со словарем текста профессиональной направленности «Международный валютный фонд».	2	
	Совершенствование навыков общения на профессиональную тему. Работа над	2	

	диалогической речью.		
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>1</b>	
	Работа с текстом по специальности.		
	Составление монологического высказывания.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	177	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	

### 3

## Условия реализации учебной дисциплины

### 3.1

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах «Иностранного языка»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### - учебно-наглядные пособия:

плакаты:

- Образование в Америки Education in the USA;  
Образование в Великобритании Education in Great Britain;
- Лондон;  
Тауэр;  
The Tower of London;
- Система правительства Великобритании  
The systems of Government of U.K;
- New – York;  
Washington D.C.;
- Presidents of the USA;  
The United States Government;
- The USA: Facts and Figures.

грамматические таблицы:

- Артикль;
- Активные времена. The Active voice;
- Числительные Количественные Числительные. Numerals Cardinal numerals;
- Количественные и порядковые числительные;
- Номера телефонов. Адреса. Даты. Phone numbers. Addresses. Dates;
- Который час? What time is it? What's the time?;
- to be (Present Simple Past Simple Future Simple);

Спряжение глагола «быть» в настоящем времени прошедшем, будущем времени.

- Questions (to be) Образование вопросительных предложений с глаголом быть в настоящем времени;
- Pronouns. Местоимение;
- Degrees of Comparison;
- Герундий The Gerund;
- The future – in the – Past Tense;
- Прошедшее продолжительное время The Past Continuous Tense;
- Прошедшее перфектное время. The Past Perfect Tense.

карты:

- Англо-говорящие страны: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США.

##### Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. CD-проигрыватель

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные учебные издания:

- Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А. Английский язык для экономистов: учеб. пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.
- Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов на Дону: Феникс, 2017.

- Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М.: Деконт+ - ГИС, 2005.
- Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – М.: Деконт + - ГИС, 2006.
- Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А.С. Восковская, Т.А.Карпова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
- Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2006.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 261 с.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 261 с.

#### **Дополнительные учебные издания:**

- Агапова Г., Агапова Н. Английский язык. Учебное пособие для высших и средних учебных заведений. – М.: Издательство «Менеджер», 2000.
- 2. Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. 10-11 классы: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2008.
- 3. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 2007.

#### **Электронные пособия:**

1. Грамматика английского языка. Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. М..ООО Кирилл и Мефодий, 2006

#### **Материалы для проведения внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
  - Комплекс контрольных заданий и тестов по экономическому анализу. Учебно-методическое пособие для вузов. / Под ред. А.А.Сливинской и др. -Елец: Прогресс, 2003.

Интернет-ресурсы:

-Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс [содержит](#) методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.ello.org](http://www.ello.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

[http://www.lextutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html)

<http://www.lextutor.ca/>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15	Оценка выполнения домашних заданий
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;		Оценка выполнения домашних заданий
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;		Контрольная работа
–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
<b>Умения:</b>		
говoreние		
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;		Тестирование

описывать события, излагать факты, делать сообщения;		
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;		Оценка выполнения домашних заданий
аудирование		
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;		Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:		Оценка выполнения домашних заданий
чтение		
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;		Оценка выполнения домашних заданий Контрольная работа
письменная речь		
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;		Оценка выполнения домашних заданий
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;		Оценка выполнения домашних заданий
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4 ОК 9 ОК10 ЛР1-ЛР15	Методы оценки результатов обучения (дифференцированный зачет): - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;