



Согласовано с работодателем:

ООО «Таганай-Центр» (Гостиница Никольский г. Златоуст)

Директор  Николаева П.П.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

– ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

– ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

– ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

– ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

– ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

– ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

– ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

– ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

– ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

– ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

– ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

– ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

– ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

– ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

– ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

– ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

– ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
|  | Очная                    |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 162                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108                      |
| В том числе: практические занятия                | 108                      |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 54                       |
| Итоговая аттестация в форме                      | Дифференцированный зачет |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов       |
|---|-------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>162</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>108</b>        |
| в том числе:  |                   |
| лабораторные работы                                     |                   |
| практические занятия                                    | 108               |
| контрольные работы                                      |                   |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           |                   |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | <b>54</b>         |
| в том числе:  |                   |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  |                   |
| Исследовательская работа                                |                   |
| Работа с информационными источниками                    |                   |
| Реферативная работа                                     |                   |
| Расчетно-графическая работа                             |                   |
| Творческие задания                                      |                   |
| Подготовка презентационных материалов                   |                   |
| Составление таблиц                                      |                   |
| Составление тезисов                                     |                   |
| Аттестация по дисциплине                                | <i>Диф. зачет</i> |

**2.2. Тематический план  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**

| Наименование разделов и тем                                   | Макс. учеб. нагрузка на студента (час) | Самостоятельная работа студента (час) | Количество аудиторных часов |                        |                                    |                         |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|   |  |                                       | Всего                       | Теоретическое обучение | Лабораторных, практических занятий | Курсовое проектирование |
| <b>Вводно-коррективный курс</b>                               | <b>6</b>                               |                                       | <b>6</b>                    |                        | <b>6</b>                           |                         |
| <b>Раздел 1. Путешествие.</b>                                 | <b>26</b>                              | <b>12</b>                             | <b>14</b>                   |                        | <b>14</b>                          |                         |
| Тема 1.1 Путешествие по железной дороге.                      | 8                                      | 4                                     | 4                           |                        | 4                                  |                         |
| Тема 1.2 Путешествие по морю.                                 | 10                                     | 4                                     | 6                           |                        | 6                                  |                         |
| Тема 1.3 Путешествие по воздуху.                              | 8                                      | 4                                     | 4                           |                        | 4                                  |                         |
| <b>Раздел 2. Страноведение.</b>                               | <b>22</b>                              | <b>6</b>                              | <b>14</b>                   |                        | <b>14</b>                          |                         |
| Тема 2.1 Географическое положение стран изучаемого языка.     | 8                                      | 4                                     | 4                           |                        | 4                                  |                         |
| Тема 2.2 История стран изучаемого языка. Традиции. Праздники. | 14                                     | 4                                     | 10                          |                        | 10                                 |                         |
| <b>Раздел 3. Спорт в нашей жизни.</b>                         | <b>8</b>                               | <b>4</b>                              | <b>4</b>                    |                        | <b>4</b>                           |                         |
| Тема 3.1 Спорт в России.                                      | 2                                      |                                       | 2                           |                        | 2                                  |                         |
| Тема 3.2 Спорт в Великобритании и США.                        | 6                                      | 4                                     | 2                           |                        | 2                                  |                         |
| <b>Раздел 4. Мир искусства.</b>                               | <b>40</b>                              | <b>12</b>                             | <b>28</b>                   |                        | <b>28</b>                          |                         |
| Тема 4.1 Музыка в современном мире.                           | 6                                      |                                       | 6                           |                        | 6                                  |                         |
| Тема 4.2 Театр.   | 10                                     | 4                                     | 6                           |                        | 6                                  |                         |

|   |            |           |            |  |            |  |
|---|------------|-----------|------------|--|------------|--|
| Тема 4.3 Живопись   | 12         | 4         | 8          |  | 8          |  |
| Тема 4.4 Книги. Газеты. Журналы.                            | 12         | 4         | 8          |  | 8          |  |
| <b>Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста.</b> | <b>34</b>  | <b>10</b> | <b>24</b>  |  | <b>24</b>  |  |
| Тема 5.1. Моя учеба в колледже.                             | 8          | 2         | 6          |  | 6          |  |
| Тема 5.2. Моя будущая специальность.                        | 12         | 4         | 8          |  | 8          |  |
| Тема 5.3. Сфера деятельности специалиста.                   | 14         | 4         | 10         |  | 10         |  |
| <b>Раздел 6 Социально-культурная сфера общения.</b>         | <b>26</b>  | <b>8</b>  | <b>18</b>  |  | <b>18</b>  |  |
| Тема 6.1 Личная корреспонденция.                            | 4          |           | 4          |  | 4          |  |
| Тема 6.2 Деловая переписка.                                 | 10         | 4         | 6          |  | 6          |  |
| Тема 6.3 Деловая встреча.                                   | 4          |           | 4          |  | 4          |  |
| Тема 6.4 Деловая поездка за рубеж.                          | 8          | 4         | 4          |  | 4          |  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                 | <b>162</b> | <b>54</b> | <b>108</b> |  | <b>108</b> |  |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Вводно-коррективный курс</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |
|  | 1 <i>Лексический материал:</i><br>– летние каникулы;<br>– биография;<br>– семья; распорядок дня.                                      |             | 2                |
|  | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>– глагол to be;<br>– времена группы Simple;<br>– порядок слов в английском предложении.          |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|  | <b>№ 1. «Летние каникулы»</b>   | <b>2</b>    | 3                |
|  | <b>№ 2. «Биография, семья»</b>  | <b>2</b>    | 3                |
|  | <b>№ 3. «Распорядок дня»</b>  | <b>2</b>    | 3                |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | <b>-</b>    |                  |
| <b>Раздел 1. Путешествие</b>                       |   | <b>26</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Путешествие по железной дороге. | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- географические названия;<br>- цель путешествия;<br>- сборы в дорогу, багаж;                       |             | 2                |
|  | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>- модальные глаголы;   |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|  | <b>№ 4. «Путешествие по железной дороге»</b>  | <b>2</b>    | 2                |
|  | <b>№ 5. «Сборы в дорогу, багаж»</b>   | <b>2</b>    | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Подготовить сообщение о своей поездке по железной дороге                                   | <b>4</b>    | 3                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Путешествие по морю             | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- в порту;<br>- путешествие на корабле.   |             | 2                |
|  | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>- времена группы Continuous  |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>№ 6-8. «Путешествие по морю»</b>  | <b>6</b>  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |           |   |
|  | Составить диалог на тему «Преимущества и недостатки путешествия по морю».  | <b>4</b>  | 3 |
| <b>Тема 1.3</b><br>Путешествие по воздуху                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- покупка билета;<br>- в аэропорту; путешествие на самолете.   |           | 1 |
|  | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>- времена групп Continuous и Simple в сравнении.  |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |   |
|  | <b>№ 9-10. «Путешествие по воздуху»</b>  | <b>4</b>  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |           |   |
|  | Подготовить устное сообщение на тему «Известные авиалинии»   | <b>4</b>  | 3 |
| <b>Раздел 2. Страноведение</b>   |  | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Географическое положение стран изучаемого языка     | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- географическое положение Великобритании и США; климат;<br>- достопримечательности Великобритании и США |           | 1 |
|  | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>- согласование времен   |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |   |
|  | <b>№ 11-12. «Географическое положение стран изучаемого языка»</b>  | <b>4</b>  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |           |   |
|  | Составить устное сообщение по темам «Австралия», «Географическое положение Австралии», «Географическое положение Новой Зеландии».          | <b>4</b>  | 3 |
| <b>Тема 2.2</b><br>История стран изучаемого языка. Традиции. Праздники | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- История Великобритании; открытие Америки;<br>- Традиции и праздники стран изучаемого языка.            |           | 1 |
|  | 2 <i>Грамматический материал:</i>  |           | 1 |

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
|  |   | - Present и Past Perfect  |           |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b>   |           |   |
|  |   | <b>№ 13-17.</b> «История стран изучаемого языка. Традиции. Праздники»   | <b>10</b> | 2 |
|  |   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |           |   |
|  |   | Составить устное сообщение по темам «Праздники и традиции Великобритании», «Открытие США», «Праздники США».               | <b>4</b>  | 3 |
| <b>Раздел 3. Спорт в нашей жизни</b>         |   |   | <b>8</b>  |   |
| <b>Тема 3.1</b> Спорт в России               | <b>Содержание учебного материала</b>        |   |           |   |
|  | 1   | <i>Лексический материал:</i><br>- спорт в России;<br>- любимые виды спорта в России;<br>- известные российские спортсмены |           | 1 |
|  | 2   | <i>Грамматический материал:</i><br>- виды придаточных предложений.  |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                 |   |           |   |
|  | <b>№ 18.</b> «Спорт в России»               |   | <b>2</b>  | 2 |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>       |   | -   |           |   |
| <b>Тема 3.2</b> Спорт в Великобритании и США | <b>Содержание учебного материала</b>        |   |           |   |
|  | 1   | <i>Лексический материал:</i><br>- спортивная жизнь Америки и Великобритании.  |           | 1 |
|  | 2   | <i>Грамматический материал:</i><br>- повторение изученного.   |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                 |   |           |   |
|  | <b>№ 19.</b> «Спорт в Великобритании и США» |   | <b>2</b>  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>      |   |           |   |
| Подготовить сообщение: Спорт в моей жизни»   |   | <b>4</b>  | 3         |   |
| <b>Раздел 4. Мир искусства</b>               |   |   | <b>40</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b> Музыка                       | <b>Содержание учебного материала</b>        |   |           |   |
|  | 1   | <i>Лексический материал:</i><br>- музыка: прошлое и настоящее.  |           | 1 |
|  | 2   | <i>Грамматический материал:</i><br>- систематизация времен активного залога.  |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                 |   |           |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <b>№ 20-22. «Музыка»</b>   | <b>6</b> | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | <b>-</b> |   |
| <b>Тема 4.2 Театр</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |
|   | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- первый поход в театр;<br>- театральная жизнь нашего города.  |          | 1 |
|   | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>- страдательный залог: образование, времена группы Simple страдательного залога.  |          | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |   |
|   | <b>№ 23-25. «Театр»</b>  | <b>6</b> | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |          |   |
|   | Составить устное сообщение по темам «Мой любимый спектакль», «Мой любимый актер театра»  | <b>4</b> | 3 |
| <b>Тема 4.3 Живопись</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |
|   | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- известные русские художники;<br>- история английской живописи.   |          | 1 |
|   | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>- страдательный залог: времена группы Continuous страдательного залога.   |          | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |   |
|   | <b>№ 26-29. «Живопись»</b>   | <b>8</b> | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |          |   |
|   | Составить устное сообщение по темам «Художественные галереи Великобритании», «Моя любимая картина».  | <b>4</b> | 3 |
| <b>Тема 4.4 Книги. Газеты. Журналы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |
|   | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- роль книги в жизни человека;<br>- известные русские, английские, американские писатели;<br>- российские и зарубежные газеты и журналы. |          | 1 |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
|  | 2   | <i>Грамматический материал:</i><br>- страдательный залог: случаи употребления.   |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                 |  |           |   |
|  | <b>№ 30-33. «Книги. Газеты. Журналы»</b>    |  | <b>8</b>  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>      |  |           |   |
|  |   | Прочитать и перевести один из рассказов известного американского (английского) писателя.<br>Составить устное сообщение по теме «Газеты, журналы для подростков». | <b>4</b>  | 3 |
| <b>Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста</b> |   |  | <b>34</b> |   |
| <b>Тема 5.1. Моя учеба в колледже</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>        |  |           |   |
|  | 1   | <i>Лексический материал:</i><br>- учеба в колледже;<br>- мой любимый предмет.  |           | 1 |
|  | 2   | <i>Грамматический материал:</i><br>- Наклонение как категория глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение.                                  |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                 |  |           |   |
|  | <b>№ 34-36. «Моя учеба в колледже»</b>      |  | <b>6</b>  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>      |  |           |   |
|  |   | Прочитать в газете статью по специальности и прореферировать ее.<br>Составить диалог, отражающий рабочую ситуацию.   | <b>2</b>  | 3 |
| <b>Тема 5.2 Моя будущая специальность</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>        |  |           |   |
|  | 1   | <i>Лексический материал:</i><br>- моя будущая профессия: достоинства и недостатки.   |           | 1 |
|  | 2   | <i>Грамматический материал:</i><br>- Изъявительное наклонение. Видовременные формы активного и страдательного залогов.   |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                 |  |           |   |
|  | <b>№ 37-40. «Моя будущая специальность»</b> |  | <b>8</b>  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>      |  |           |   |
|  |   | Подготовить устное сообщение на тему «Моя профессия - шаг в  | <b>4</b>  | 3 |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   | будущее».   |   |           |   |
| <b>Тема 5.3</b> Сфера деятельности специалиста      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |           |   |
|   | 1   | <i>Лексический материал:</i><br>- коммерция<br>- менеджмент<br>- управление и его роль<br>- предпринимательство в России<br>- логистическая система в России<br>- управление торговлей<br>- Управление персоналом | 1         |   |
|   | 2   | <i>Грамматический материал:</i><br>- Неличные формы глагола.<br>Причастие I, II.  | 1         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |   |
|   | <b>№ 41-45.</b> «Сфера деятельности специалиста»  |   | <b>10</b> | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |   |           |   |
|   | Рассказать о специфике своей профессиональной деятельности.<br>Прореферировать текст по специальности | <b>4</b>  | 3         |   |
| <b>Раздел 6. Социально-культурная сфера общения</b> |   | <b>26</b>   |           |   |
| <b>Тема 6.1</b> Личная корреспонденция              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |           |   |
|   |   | <i>Лексический материал:</i><br>- правила написания и оформления писем.   | 1         |   |
|   |   | <i>Грамматический материал:</i><br>- систематизация времен активного залога.  | 1         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |   |
|   | <b>№ 46-47.</b> «Личная корреспонденция»  |   | <b>4</b>  | 2 |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>              |   | <b>-</b>  |           |   |
| <b>Тема 6.2</b> Деловая переписка                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |           |   |
|   | 1   | <i>Лексический материал:</i><br>- виды деловых писем;<br>- стиль деловой переписки;<br>- схема написания деловых писем.   | 1         |   |
|   | 2   | <i>Грамматический материал:</i><br>- систематизация времен страдательного залога.   | 1         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |   |

|   |  |            |          |
|---|--|------------|----------|
|   | <b>№ 48-50. «Деловая переписка»</b>  | <b>6</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |            |          |
|   | Написать деловое письмо. Составить ответ на деловое письмо.  | <b>4</b>   | <b>3</b> |
| <b>Тема 6.3</b><br>Деловая встреча          | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |          |
|   | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- правила поведения при деловой встрече;<br>- деловая встреча в ресторане. |            | <b>1</b> |
|   | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>- виды придаточных предложений.   |            | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |            |          |
|   | <b>№ 51-52. «Деловая встреча»</b>  | <b>4</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |            |          |
|   | Составить диалог на тему «Деловая встреча в ресторане».  |            | <b>3</b> |
| <b>Тема 6.4</b><br>Деловая поездка за рубеж | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |          |
|   | 1 <i>Лексический материал:</i><br>- в отеле;<br>- поиск жилья.   |            | <b>1</b> |
|   | 2 <i>Грамматический материал:</i><br>- придаточные предложения времени и условия.                            |            | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |            |          |
|   | <b>№ 53-54. «Деловая поездка за рубеж»</b>   | <b>4</b>   | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | <b>4</b>   |          |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                 |  | <b>162</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «Иностранного языка»

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

##### **Основная литература**

1. Попов Е.Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Е.Б. Попов. — Электронный учебник. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 83 с.

##### **Дополнительная литература**

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю.Б.Кузьменкова.- Электронный учебник. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование).

##### **Методическая литература**

3. «Вестник Российского нового университета. Серия Проблемы права. Язык и коммуникация. 2013»: Журнал

##### **Электронные ресурсы:**

1. IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Форма контроля<br>(контрольная<br>точка, зачёт /<br>экзамен) | Методы контроля | Оценка<br>(в<br>баллах) |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| <b>Уметь:</b>  |  |                 |                         |
| – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;   | Контрольная точка № 1  | • тестирование  | 0-20                    |
| – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;   | Контрольная точка № 2  |                 | 0-20                    |
| – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   | Контрольная точка № 3  |                 | 0-20                    |
| <b>Знать:</b>  |  |                 |                         |
| – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Контрольная точка № 4  | • тестирование  | 0-20                    |

4.2/. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

| Компетенции   | Темы учебной дисциплины |
|---|-------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.</p> <p>ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.</p> <p>ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.</p> <p>ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.</p>   | Путешествие             |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.</p> <p>ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.</p> <p>ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.</p> <p>ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.</p> <p>ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.</p> | Страноведение           |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | Спорт в нашей жизни     |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.</p> <p>ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.</p>   | Мир искусства           |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>  | Профессиональная        |

|   |  |
|---|--|
| <p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.</p> <p>ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.</p> <p>ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).</p> <p>ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.</p>  | <p>деятельность<br/>специалиста</p>                |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).</p> | <p>Социально-<br/>культурная сфера<br/>общения</p> |

## 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

| № п/п | Наименование обеспечивающих дисциплин  | № разделов, тем данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин |                         |                               |                         |   |  |
|-------|--|---|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|
|       |  | Раздел 1. Путешествие   | Раздел 2. Страноведение | Раздел 3. Спорт в нашей жизни | Раздел 4. Мир искусства | Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста | Раздел 6. Социально-культурная сфера общения |
| 1.    | История  |   | +                       |                               | +                       |   | +  |
| 2.    | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности                  | +   | +                       |                               |                         | +   |  |
| 3.    | Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональная деятельность | +   | +                       | +                             | +                       | +   | +  |
| 4.    | Бронирование гостиничных услуг   |   |                         |                               |                         | +   |  |
| 5.    | Прием, размещение и выписка гостей   |   | +                       |                               |                         |   |  |
| 6.    | Организация и обслуживание гостей в  |   |                         |                               | +                       | +   | +  |

|    |   |   |  |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
|    | процессе<br>проживания                            |   |  |  |  |  |  |
| 7. | Организация<br>продаж<br>гостиничного<br>продукта | + |  |  |  |  |  |