

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ШДК
 Томола И.А.
Протокол №1
30 августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Английский язык

по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

Юрист (углубленной подготовки)

Златоуст
2021

Разработчики

ЧПОУ «Златоустовский юридический
колледж «Ицыл»
(место работы)

Преподаватель


Бутенко Полина Михайловна

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального
обслуживания населения
(место работы)

Директор


Г.А. Могильникова



МБУ Комплексный центр социальной
адаптации
(место работы)

Директор


С.И. Арефьева



1. Паспорт программы учебной дисциплины «Английский язык»

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**: общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часа;
самостоятельной работы обучающегося 50 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	196
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	12
Реферативная работа	-
Расчетно-графическая работа	-
Творческие задания	16
Подготовка презентационных материалов	22
Составление таблиц	-
Составление тезисов	-
Аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план по дисциплине «Английский язык»
специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
Введение. Вводно-коррективный курс	8		8		8
Раздел 1. Путешествия	20		20		20
Тема 1.1 Путешествие по железной дороге. Глагол. Модальные глаголы.	8		8		8
Тема 1.2 Путешествие по морю. Времена группы Continuous	6		6		6
Тема 1.3 Путешествие на самолете. Времена группы Continuous и группы Simple в сравнении	6		6		6
Раздел 2. Англо-говорящие страны	30	10	20		20
Тема 2.1 США	8	4	4		4
Тема 2.2 Великобритания	12	6	6		6
Тема 2.3 Австралия	10		10		10
Раздел 3 Твоя будущая профессия	32	12	20		20
Тема 3.1 Виды судебных профессий	6		6		6
Темы 3.2 Судьи Великобритании	22	12	10		10
Тема 3.3 Невинный и виновный	4		4		4
Раздел 4. Спорт	26	6	20		20
Тема 4.1 Спорт в России. Новая лексика	10	4	6		6
Тема 4.2 Спорт в Великобритании.	8		8		8
Тема 4.3 Спорт в США.	8	2	6		6
Раздел 5. Мир Искусства	32	4	28		28
Тема 5.1 Музыка в современном мире	8		8		8
Тема 5.4 Театр.	8		8		8
Тема 5.5 Живопись.	8	2	6		6
Тема 5.6 Литература.	8	2	6		6
Раздел 6. Система управления Великобритании	22	6	16		16
Тема 6.1 Парламент	6		6		6
Тема 6.2 Законодательная и избирательная ветви гос. системы	4		4		4
Тема 6.3 Судебная власть	12	6	6		6
Раздел 7. Профессиональная деятельность специалиста	44	8	36		36
Тема 7.1. Моя учеба в колледже	8	2	6		6
Тема 7.2. Моя будущая специальность	12	2	10		10
Тема 7.3 Сфера деятельности специалиста	24	4	20		20
Раздел 8. Социально-культурная сфера общения	32	4	28		28
Тема 8.1. Устройство на работу	6		6		6
Тема 8.2. Личная корреспонденция. Деловая переписка	8	2	6		6
Тема 8.3. Деловая встреча	8		8		8
Тема 8.4 Деловая поездка за рубеж	10	2	8		8
Всего по дисциплине	246	50	196		196

2.3. Содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Вводно-коррективный курс.	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: Простое настоящее время Простое прошедшее время Простое будущее время		
	Практические занятия	8	8
	№1 Вводно-коррективный курс	8	8
	№2 Вводно-коррективный курс		
	Самостоятельная работа студента	-	-
Раздел 1. Путешествие		20	
Тема 1.1 Путешествие по железной дороге. Глагол. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	8	
	Грамматический материал: Глагол. Модальные глаголы.		
	Лексический материал: Путешествие. Виды путешествий. Путешествие на поезде.		
	Практические занятия	8	8
	№3 Путешествие по железной дороге	4	4
	№4 Глагол. Модальные глаголы	4	4
	Самостоятельная работа студента Составить устное высказывание по теме: Путешествие		
Тема 1.2 Путешествие по морю. Времена группы Continuous	Содержание учебного материала	6	
	Грамматический материал: Времена группы Continuous		
	Лексический материал: Путешествие на пароходе. Современный морской лайнер.		
	Практические занятия	6	6
	№5 Путешествие по морю.	3	3
	№6 Времена группы Continuous	3	3
	Самостоятельная работа студента Составить устное высказывание по теме: Виды морских путешествий		
Тема 1.3 Путешествие на самолете. Времена группы Continuous и группы Simple в сравнении	Содержание учебного материала	6	
	Грамматический материал: Времена группы Continuous и группы Simple в сравнении		
	Лексический материал В аэропорту. Первый полет. Путешествие на самолете: преимущества и недостатки.		
	Практические занятия	6	6

	№7 Путешествие на самолете.	6	6
	Самостоятельная работа студента рассказать о путешествии на самолете		
Раздел 2 Англо-говорящие страны		30	
Тема 2.1 США.	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал: Географическое положение США. Государственный строй. Климат, традиции		
	Грамматический материал: Глагол. Согласование времен.		
	Практические занятия	4	4
	№8 США	2	2
	№9 США	2	2
	Самостоятельная работа студента Составить устное сообщение по теме: США	4	4
Тема 2.2 Великобритания	Содержание учебного материала	12	
	Лексический материал: Географическое положение Великобритании. Государственный строй. Климат, традиции		
	Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время.		
	Практические занятия	6	6
	№ 10 Великобритания	3	3
	№ 11 Великобритания	3	3
	Самостоятельная работа студента Сделать презентацию: Англо-говорящая страна	6	6
Тема 2.3 Австралия	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал: Географическое положение Австралии. Климат традиции		
	Грамматический материал: Будущее совершенное время		
	Практические занятия	10	10
	№ 12 Австралия	10	10
	Самостоятельная работа студента	-	-
Раздел 3. Твоя будущая профессия		32	
Тема 3. 1 Виды судебных профессий	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал: Судебные профессии		
	Грамматический материал: Настоящее совершенное время и прошедшее совершенное время в сравнении		
	Практические занятия	6	6
	№ 13 Виды судебных профессий	6	6
	Самостоятельная работа студента	-	-

	<i>Лексический материал:</i> Виды судов в Великобритании <i>Грамматический материал:</i> Времена группы Perfect		
Тема 3.2. Судьи Великобритании	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия	10	10
	№ 15 Судьи Великобритании	10	10
	<i>Самостоятельная работа студента</i>	12	12
	<i>составить устное сообщение по теме: моя профессия - юрист</i> <i>Лексический материал:</i> Виды наказаний в Великобритании <i>Грамматический материал:</i> Времена группы Perfect в сравнении	12	12
Тема 3.3 Невиновный и виновный	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	4
	№ 16 Невинный и виновный	2	2
	№ 17 Невинный и виновный	2	2
	Самостоятельная работа студента	-	-
Раздел 4 Спорт		26	
Тема 4.1 Спорт в России. Новая лексика	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексический материал:</i> Спорт в России; Любимые виды спорта в России; Известные российские спортсмены; <i>Грамматический материал:</i> Виды придаточных предложений.		2
	Практические занятия	6	6
	№ 18 Спорт в России	6	6
	Самостоятельная работа студента рассказать о своем любимом виде спорта	4	4
	<i>Лексический материал:</i> Спортивная жизнь Великобритании Известные британские спортсмены; <i>Грамматический материал:</i> Местоимение		
Тема 4.2 Спорт в Великобритании	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	8
	№ 19 Спорт в Великобритании .	8	8
	Самостоятельная работа студента	-	-
	<i>Лексический материал:</i> Спортивная жизнь США Известные американские спортсмены; <i>Грамматический материал:</i> Прилагательные		
Тема 4.3 Спорт в США	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	6
	№ 20 Спорт в США	6	6

	Самостоятельная работа студента Составить устное сообщение по теме: Спорт в нашей жизни	2	2
Раздел 5 Мир Искусства		32	
Тема 5.1 Музыка в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	<i>Лексический материал:</i> Роль музыки в современном мире. музыка: прошлое и настоящее. Великие композиторы Известные русские, английские, американские певцы; <i>Грамматический материал:</i> Систематизация времен активного залога.		
	Практические занятия	8	8
	№ 21 Музыка в современном мире	2	2
	№ 22 Музыка в современном мире	2	2
	№ 23 Музыка в современном мире	4	4
	Самостоятельная работа студента составить устное сообщение по темам «Музыка, которую я слушаю», «Рассказ об одном английском композиторе».		
	<i>Лексический материал:</i> первый поход в театр; театральная жизнь нашего города. <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог. Образование. Времена группы Simple страдательного залога.		
Тема 5.2. Театр.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	8
	№ 24 Театр	2	2
	№ 25 Театр	2	2
	№ 26 Театр	4	4
	Самостоятельная работа студента рассказ о своем походе в театр		
	<i>Лексический материал:</i> известные русские художники; история английской живописи. <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог. Времена группы Continuous страдательного залога.		
Тема 5.3. Живопись.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	6
	№ 27 Живопись	2	2
	№ 28 Живопись	2	2
	№ 29 Живопись	2	2
	Самостоятельная работа студента составить сообщение по теме: «Моя	2	2

	любимая картина».		
	<i>Лексический материал:</i> роль книги в жизни человека; известные русские, английские, американские писатели; <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог. Случаи употребления.		
Тема 5.4. Литература	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	8
	№ 30 Литература	4	4
	№ 31 Литература	4	4
	Самостоятельная работа студента прочитать и перевести одну из английских сказок.		
Раздел 6 Система управления Великобритании		22	
Тема 6.1 Парламент	Содержание учебного материала	6	
	<i>Лексический материал:</i> Парламент <i>Грамматический материал:</i> Наклонение как категория глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение: образование, особенности употребления в речи		
	Практические занятия	6	6
	№ 32 Парламент	2	2
	№ 33 Парламент	4	4
	Самостоятельная работа студента	-	-
	<i>Лексический материал:</i> Законодательная и избирательная ветви власти Британии <i>Грамматический материал:</i> Изъявительное наклонение. Видовременные формы действительного и страдательного залогов.		
Тема 6.2. Законодательная и избирательная ветви гос.системы	Практические занятия	4	4
	№ 34 Законодательная и избирательная ветви гос.системы	4	4
	Самостоятельная работа студента	-	-
	<i>Лексический материал:</i> Судебная ветвь власти Британии <i>Грамматический материал:</i> Неличные формы глагола. Причастие I,II		
Тема 6.3. Судебная власть	Практические занятия	6	6
	№ 35 Судебная власть	3	3
	№ 36 Судебная власть	3	3
	Самостоятельная работа студента Сделать презентацию: государственная система Великобритании	6	6
Раздел 7. Профессиональная деятельность специалиста		44	
Тема 7.1. Моя учеба	Содержание учебного материала	8	

в колледже	Лексический материал: Учеба в колледже. Мой любимый предмет.		
	Грамматический материал: Наклонение как категория глагола - образование, особенности употребления в речи.		
	Практические занятия	6	6
	№ 37 Моя учеба в колледже	4	4
	№ 38 Моя учеба в колледже	2	2
	Самостоятельная работа студента составить устное сообщение по теме «Моя учеба в Челябинском юридическом колледже».	2	2
Тема 7.2 Моя будущая специальность	Лексический материал: Моя будущая профессия: достоинства и недостатки.		
	Грамматический материал: Видовременные формы действительного и страдательного залога.		
	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	10	10
	№ 39 Моя будущая специальность	5	5
	№ 40 Моя будущая специальность	5	5
Тема 7.3 Сфера деятельности специалиста	Самостоятельная работа студента составить устное сообщение по теме «Моя профессия – шаг в будущее».	2	2
	Лексический материал: Органы государственной власти РФ. Судебная система Англии и Уэльса. Судебная система Соединенных Штатов Америки. Типы юридических профессий в Великобритании. Правительственная система Великобритании. . Правительственная система США. Американский Конгресс.		
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастие I,II		
	Содержание учебного материала	24	
	Практические занятия	20	20
	№ 41 Сфера деятельности специалиста	2	2
№ 42 Сфера деятельности специалиста	2	2	
№ 43 Сфера деятельности специалиста	1	1	
№ 44 Сфера деятельности специалиста	1	1	
№ 45 Сфера деятельности специалиста	2	2	
№ 46 Сфера деятельности специалиста	2	2	
№ 47 Сфера деятельности специалиста	2	2	
№ 48 Сфера деятельности специалиста	2	2	
№ 49 Сфера деятельности специалиста	2	2	
№ 50 Сфера деятельности специалиста	2	2	
№ 51 Сфера деятельности специалиста	1	1	

	№ 52 Сфера деятельности специалиста	1	1
	Самостоятельная работа студента составить устное сообщение по теме «Особенности моей профессиональной деятельности».	4	4
Раздел 8. Социально-культурная сфера общения		32	
Тема 8.1. Устройство на работу	Содержание учебного материала	6	
	<i>Лексический материал:</i> Анкета, резюме: правила написания и оформления. <i>Грамматический материал:</i> Систематизация времен активного залога.		
	Практические занятия	6	6
	№ 53 Устройство на работу	6	6
	Самостоятельная работа студента	-	
	<i>Лексический материал:</i> Личная корреспонденция. Виды деловых писем. Стил ь деловой переписки. Схема написания деловых писем. <i>Грамматический материал:</i> Систематизация времен страдательного залога.		
Тема 8.2. Личная корреспонденция. Деловая переписка	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	6
	№ 54 Личная корреспонденция	4	4
	№ 55 Деловая переписка	2	2
	Самостоятельная работа студента Написать деловое письмо партнеру.	2	2
	<i>Лексический материал:</i> Правила поведения при деловой встрече. <i>Грамматический материал:</i> Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Придаточные предложения- подлежащие. Предикативные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения (времени, места, образа действия, причины, цели, следствия, уступительные, условные).		
Тема 8.3. Деловая встреча	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	8
	№ 56 Деловая встреча	4	4
	№ 57 Деловая встреча	4	4
	Самостоятельная работа студента	-	-
	<i>Лексический материал:</i> На таможне. В отеле. Обмен валюты. <i>Грамматический материал:</i> Придаточные		

	времени. Условные придаточные предложения: реального условия; нереального условия, относящиеся к настоящему и будущему времени; нереального условия, относящиеся к прошлому.		
Тема 8.4 Деловая поездка за рубеж	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	8	8
	№ 58 Деловая поездка за рубеж	2	2
	№ 59 Деловая поездка за рубеж	2	2
	№ 60 Деловая поездка за рубеж	2	2
	№ 61 Деловая поездка за рубеж	2	2
	Самостоятельная работа студента составить диалог- Как добраться до отеля?	2	2
	246		
ВСЕГО	246		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по дисциплине «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1. Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.

Дополнительная:

2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. «Бизнес-курс английского языка», Киев: «Логос», 2012
3. Шевелева С.А. «English on Economics», М., «Культура и спорт», «ЮНИТИ», 2012.
4. Шах-Назарова В.С. Английский для Вас – М.: Вече, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля (контрольная точка, зачёт / экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
Уметь:			
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контрольные точки №1, Контрольные точки №2 Контрольная точка №3	<ul style="list-style-type: none"> • Устная монологическая речь • Диалогическая речь • Составления анкеты, резюме • Составления делового письма 	От 0 до 10 баллов за каждую контрольную точку
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		<ul style="list-style-type: none"> • контроль лексики • чтение и перевод текстов 	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		<ul style="list-style-type: none"> • Устная монологическая речь • Диалогическая речь • Составления анкеты, резюме • Составления делового письма 	
Знать:			
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контроль лексики • чтение и перевод текстов 	От 0 до 30 баллов

4.2. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение • Моя учеба в колледже • Моя будущая специальность • Сфера деятельности специалиста
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Географическое положение стран изучаемого языка • История стран изучаемого языка. Традиции. Праздники. • Деловая поездка за рубеж • Книги. Газеты. Журналы. • Социальные отношения подростков • Асоциальные явления
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Моя учеба в колледже • Моя будущая специальность • Сфера деятельности специалиста • Деловая поездка за рубеж • Личная корреспонденция • Деловая переписка • Деловая встреча
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая поездка за рубеж • Личная корреспонденция • Деловая переписка • Деловая встреча • Социальные отношения подростков • Мироощущение подростков
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Книги. Газеты. Журналы. • Живопись • Деловая встреча • Деловая поездка за рубеж
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Сфера деятельности специалиста • Деловая поездка за рубеж • Личная корреспонденция • Деловая переписка • Деловая встреча • Социальные отношения подростков
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Моя учеба в колледже • Моя будущая специальность • Сфера деятельности специалиста • Книги. Газеты. Журналы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Географическое положение стран изучаемого языка • История стран изучаемого языка. Традиции. Праздники. • Книги. Газеты. Журналы. • Сфера деятельности специалиста

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • История стран изучаемого языка. Традиции. Праздники. • Спорт в России • Спорт в Великобритании и США • Музыка в современном мире • Театр • Живопись • Защита окружающей среды • Загрязнение воды
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный терроризм • Моя учеба в колледже • Моя будущая специальность • Сфера деятельности специалиста • Социальные отношения подростков
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Географическое положение стран изучаемого языка • Путешествие по железной дороге • Путешествие по морю • Путешествие по воздуху • Проблемы окружающей среды • Защита окружающей среды
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Личная корреспонденция • Деловая переписка • Деловая встреча • Мироощущение подростков • Сфера деятельности специалиста • Деловая поездка за рубеж • Личная корреспонденция • Социальные отношения подростков • Международный терроризм

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		Раздел 1. Путеш ествие	Раздел 2. Стран оведен ие	Раздел 3. Спорт в нашей жизни	Раздел 4. Мир искусс тва	Раздел 5. Професси ональная деятельно сть специали ста	Раздел 6. Социальн о- культурна я сфера общения
1.	Русский язык и культура речи	+	+		+		+
2.	Физическая культура			+			
3.	Менеджмент					+	
4.	Документационное обеспечение управления					+	+
5.	Психология общения	+					+
6.	Безопасность жизнедеятельности	+		+			