

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО



Гомола И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 Статистика
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Юрист (углубленной подготовки)

Златоуст
2021

Разработчики
ЧПОУ «Златоустовский юридический
колледж «Ищыл»
(место работы)

Преподаватель
 Гомола Мария Александровна

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального
обслуживания населения
(место работы)



Директор



Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной
адаптации
(место работы)



Директор



С.И. Арфьева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 64 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Исследовательская работа	-
Работа с нормативно-законодательными документами	-
Работа с информационными источниками	16
Реферативная работа	-
Расчетно-графическая работа	-
Творческие задания	-
Подготовка презентационных материалов	-
Составление таблиц, схем	8
Составление, оформление форм отчетности, банковских документов	-
Составление тезисов	8
Аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план по дисциплине «Статистика»
специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»**

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
Тема 1. Статистические наблюдения	12	8	4	4	
Тема 2. Статистическая сводка и группировка	4		4	4	
Тема 3. Способы наглядного представления статистических данных	12	8	4	4	
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	4		4	4	
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	8		8	6	2
Тема 6. Статистическое изучение связи между явлениями	8		8	6	2
Тема 7. Ряды динамики	20	8	12	10	2
Тема 8. Индексы	16	8	8	6	2
Тема 9. Выборочное наблюдение	12		12	8	4
Всего по дисциплине	96	32	64	52	12

2.3 Содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Статистические наблюдения	1 Предмет, метод и задачи статистики.		1
	2 Понятие статистического наблюдения.		
	3 План статистического наблюдения, его значения, составные элементы: объект наблюдения, предмет наблюдения, единица наблюдения, программа наблюдения.		1
	4 Формы статистического наблюдения.		1
	5 Отчетность. Опрос.		1
	6 Классификация видов статистического наблюдения.		1
	7 Функции статистического наблюдения.		1
	8 Признак, его сущность, связь признака с показателями.		1
	9 Понятие о достоверности данных.		1
	10 Основное содержание категории «достоверность».		1
	11 Понятие о единообразии и сопоставимости.		1
	12 Преднамеренные и случайные ошибки.		2
Практические занятия		-	-
Самостоятельная работа студента		8	2
1 Организация Статистики в РФ			
2 История развития статистической науки			
Тема 2	Содержание учебного материала	4	
Статистическая сводка и группировка	1 Понятие статистической сводки и статистической группировки.		1
	2 Место группировки в общем объеме приемов и методов статистического исследования.		1
	3 Методологические вопросы статистических группировок.		1
	4 Их виды: типологическая, структурная, аналитическая. Комбинационные, простые, многомерные группировки.		1
	5 Принципы выбора группировочного признака		1
	6 Понятие интервала. Его виды: открытые и закрытые.		1
	7 Расчет числа групп с помощью формулы Стерджесса.		1
	8 Формула установления величины интервала, принципы «включительно», «исключительно» в определении принадлежности показателя к интервалу.		2
	9 Расчет среднего значения интервала.		2
	10 Частота. Ряды распределения. Плотность распределения.		1
Практические занятия		-	
Самостоятельная работа студента		-	-
Тема 3	Содержание учебного материала	4	
Способы наглядного представления статистических данных	1. Определение и назначение таблиц в статистике.		1
	2. Составные части таблиц в статистике. Составные части таблиц и ее элементы.		1
	3. Виды статистических таблиц (простые, первичные, хронологические и т.д.) групповые таблицы.		2
	4. Комбинационные таблицы.		2
	5. Разработка показателей сказуемого.		2

	6.	Основные правила составления статистических таблиц.		1
	7.	Определение и назначение статистических графиков. Область применения.		2
	8.	Основные элементы графика. Образ графика. Поля графика. Пространственные ориентиры. Масштабные ориентиры.		2
	9.	Виды статистических графиков. График сравнения показателей; график динамики; график структуры; график контроля; график пространственного размещения; график вариационных рядов; график в зависимости варьирующего признака.		2
	10.	Наглядное сравнение статистических показателей. Столбиковые диаграммы. Полосовые диаграммы. Квадратные и круговые диаграммы. Фигурные диаграммы. Структурные диаграммы.		3
	11.	Линейные графики.		3
	12.	Картограммы и картодиаграммы.		3
	13.	Графические статистические графики.		3
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа студента		8	3
	1. При выполнении заданий для самостоятельной работы освоить навыки составления таблиц и графического представления статистических данных. 2. Приобрести навыки построения различных видов графиков на основе первичной информации.			
Тема 4	Содержание учебного материала		4	
Абсолютные и относительные величины	1.	Обобщающие показатели в статистике.		1
	2.	Абсолютные статистические величины. Значение и виды абсолютных величин. Их функции и цели.		1
	3.	Индивидуальные и суммарные абсолютные величины.		1
	4.	Единицы измерения.		2
	5.	Относительные величины. Определения, сущность, значения.		1
	6.	Виды относительных величин. Относительные величины выполнения (плана, договорных обязательств). Относительные величины структуры. Относительные величины динамики.		1
	7.	Относительные величины сравнения. Относительные величины координации. Относительные величины интенсивности.		2
	8.	Порядок расчета разных видов относительных величин.		2
	9.	Основные принципы построения обобщающих показателей. Функции обобщающих показателей. Классификация.		2
		Практические занятия		-
	Самостоятельная работа студента		-	-
Тема 5	Содержание учебного материала		6	
Средние величины и показатели вариации	1.	Сущность и значение средних величин. Их определение.		1
	2.	Виды средних величин. Метод их расчета.		1
	3.	Средняя арифметическая (простая, взвешенная). Средняя гармоническая. Средняя геометрическая.		1
	4.	Мода, медиана.		1
	5.	Квартели, децили, процентиля.		1

	6.	Понятие, показатели вариации, способы их расчёта. Коэффициент вариации.		1
	7.	Показатели дисперсии, его свойства. Закон сложения дисперсий.		1
	8.	Показатели относительного рассеивания.		1
	9.	Относительное линейное отклонение.		1
	10	Характеристика закономерности рядов распределения. Кривая нормального распределения.		1
	11	Показатель асимметрии.		1
	Практические занятия № 4 «Сущность и значение средних величин»		2	2
	Самостоятельная работа студента		-	
Тема 6	Содержание учебного материала		6	
Статистическое изучение связи между явлениями	1	Корреляция. Парная, частичная и множественная корреляция.		1
	2	Корреляционный анализ.		1
	3	Коэффициенты корреляции.		1
	4	Корреляционно-регрессионный анализ.		1
	5	Линейная и нелинейная регрессия.		1
	6	Прямая и обратная регрессия.		1
	7	Парная регрессия. Многофакторная регрессия.		1
	8	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.		1
	9	Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии.		1
	10	Интерпретация моделей регрессии.		1
	Практические занятия		2	-
	Самостоятельная работа студента		-	-
Тема 7	Содержание учебного материала		10	
Ряды динамики	1.	Понятие о рядах динамики. Их значения.		1
	2.	Виды рядов динамики: моментальный, интервальный.		1
	3.	Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин.		1
	4.	Динамические ряды с нарастающими итогами.		1
	5.	Уровень ряда динамики.		1
	6.	Средняя хронологическая, моментального ряда, условия ее применения и порядок исчисления.		1
	7.	Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста.		2
	8.	Абсолютное значение одного процента прироста.		2
	9.	Основы построения динамических рядов. Основные приемы преобразования рядов динамики.		2
	10	Приемы анализа рядов динамики. Ряды распределения.		2
	11	Характеристика ряда: частота, непрерывность, дискретность.		2
	12	Интервальный ряд.		2
	13	Статистические ряды. Виды статистических рядов распределения. Графический метод изображения рядов распределения.		2
	Практические занятия № 5 «Характеристика рядов динамики и рядов распределения»		2	2

	Самостоятельная работа студента 1. Приемы изучения сезонных колебаний: понятие о сезонности, вычисление индексов сезонности в рядах динамики, вычисление индексов сезонности в рядах с тенденцией развития. 2. Приобретение навыков самостоятельного построения рядов динамики и их анализа.	8	3
Тема 8 Индексы	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие об индексах. Их значение. Применение индексов в практической деятельности.		2
	2. Современные методы сбора данных и расчет сводных индексов цен.		2
	3. Индивидуальные индексы, их виды.		3
	4. Понятие об индексируемой величине и весах индекса.		3
	5. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса.		2
	6. Агрегатный индекс физического объема.		
	7. Индекс цен. Индекс товарооборота.		
	8. Агрегатный индекс себестоимости.		
	9. Агрегатный индекс производительности труда.		
	10. Индексы с постоянными и переменными весами.		
	11. Преобразование агрегатных индексов в средние индексы.		
	12. Взаимосвязь индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы.		
	Практические занятия № 6 «Современные методы сбора данных и расчет сводных индексов цен».	2	2
Самостоятельная работа студента. Территориальные индексы. Понятие, сущность, значение, задачи их применения, основные методы расчета.	8	3	
Тема 9 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие о выборочном наблюдении.		1
	2. Выборочный метод. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность.		2
	3. Ошибка выборки. Виды выборки.		2
	4. Принципы выборочного наблюдения. Малая выборка.		2
	5. Оптимальная численность выборки.		2
	6. Способ распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.		2
	Практические занятия № 7 «Выборочный метод».	4	2
Самостоятельная работа студента	-	-	
Всего	96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

Раздаточный материал: Практические работы, задания

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html>

Дополнительная

Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>

Информационные ресурсы

1. Электронный учебник по статистике [электронный ресурс]. Москва, StatSoft. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля результатов обучения	Оценки результатов обучения(в баллах)
Уметь			
– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Контрольная точка № 1	Опрос, выполнение теста	От 0 до 10 баллов за каждую контрольную точку
– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;		Практическое занятие № 1	
– исчислять основные статистические показатели;	Контрольная точка № 2	Практические занятия № 2-4	От 0 до 25 баллов за каждую контрольную точку
– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Контрольная точка № 3	Практические занятия № 5-6	От 0 до 20 баллов за каждую контрольную точку
Знать			
– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Дифференцирован ный зачет	Тестирование	От 0 до 30 баллов

4.2 Рейтинговая система оценки знаний студентов при изучении учебной дисциплины

Критерии рейтинговой системы Баллы	Успеваемость			Самостоятельная работа студента	Промежуточная аттестация	Всего
	контрольная точка № 1	контрольная точка № 2	контрольная точка № 3			
	10	25	20			
Уровень выполнения	<p>7-10 баллов – работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена.</p> <p>5-6 балла – работа выполнена по стандартной методике, без ошибок в расчетах, даны недостаточно полные объяснения, сделаны выводы.</p> <p>3-4 балла – студентом выполнено не менее 50 % задания.</p> <p>0-2 балла – студент не справился с заданием (выполнено менее 50 % задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</p>	<p>21-25 баллов – работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена.</p> <p>15-20 балла – работа выполнена по стандартной методике, без ошибок в расчетах, даны недостаточно полные объяснения, сделаны выводы.</p> <p>5-14 балла – студентом выполнено не менее 50 % задания.</p> <p>0-4 балла – студент не справился с заданием (выполнено менее 50 % задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</p>	<p>15-20 баллов – работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы, аккуратно оформлена.</p> <p>10-14 балла – работа выполнена по стандартной методике, без ошибок в расчетах, даны недостаточно полные объяснения, сделаны выводы.</p> <p>5-10 балла – студентом выполнено не менее 50 % задания.</p> <p>0-4 балла – студент не справился с заданием (выполнено менее 50 % задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</p>	<p>Реферат (сообщение, доклад) – 2-4 балла.</p> <p>Составление таблицы, модели – 1-3 балла.</p> <p>Слайды (не менее 5) – 1-3 балла.</p>	<p>Выполненное тестирование со следующим и результатами:</p> <p>51% – 67% – 10 баллов.</p> <p>68% – 85% – 15 баллов.</p> <p>86% – 100% – 30 баллов.</p>	100
«Штрафные» баллы	Снимается 0,5 балла за несвоевременную сдачу выполненной работы при каждом выполнении лабораторно-практического занятия					
«Бонусные» баллы	1 балл за нестандартное решение 1 балл за правильное выполнение задания досрочно			1 балл за оригинальность решения задания 0-3 доклад, 0-3 слайдов		

Овладение компетенциями

Компетенции	Темы учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1 Статистические наблюдения Тема 6. Статистическое изучение связи между явлениями
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.	Тема 2. Статистическая сводка и группировка Тема 3. Способы наглядного представления статистических данных
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 5. Средние величины и показатели вариации
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Тема 2. Статистическая сводка и группировка Тема 7. Ряды динамики Тема 5. Средние величины и показатели вариации

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		Тема 1 Статистические наблюдения	Тема 2 Статистическая сводка и группировка	Тема 3 Способы наглядного представления статистических данных	Тема 4 Абсолютные и относительные величины	Тема 5 Средние величины и показатели вариации	Тема 6 Статистическое изучение связи между явлениями	Тема 7 Ряды динамики	Тема 8 Индексы	Тема 9 Выборочное наблюдение
1.	Страховое дело	+	+	+			+			+
2.	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+