

**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»**

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель ЦПК**

**Гомола И.А.**

**Протокол №1**

**30» августа 2021 г**



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Златоуст 2021


Разработчики

ЧПОУ «Златоустовский юридический  
колледж «Ицыл»  
(место работы)

Преподаватель

 Гомола Александр Иванович

Преподаватель

 Фомина Светлана Александровна

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
(место работы)



Директор



Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной  
адаптации  
(место работы)



Директор



С.И. Арефьева

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», едина для всех форм обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке специалиста по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

## **1.2 Цели задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

### **уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

– принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

– определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

– формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

– пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

– запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

– составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

– осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 714 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 476 час, включая:

самостоятельная работа студента 238 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа;

лабораторных, практических занятий 84 часов;

учебной практики - 108 часов.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>714</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>476</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	372
лабораторные работы	
практические занятия	84
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	94
Исследовательская работа	70
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Творческие задания	74
Подготовка презентационных материалов, сообщений	
Составление словаря	
Составление тезисов	
Аттестация по дисциплине	<b>экзамен</b>



## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Наименование тем	Макс. учебная нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных, практических занятий	Курсовое проектирование
<b>МДК 1. Право социального обеспечения</b>						
Тема 1.1 Понятие социального и пенсионного обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения.	22	8	14	12	2	
Тема 1.2 Принципы социального обеспечения	26	10	16	14	2	
Тема 1.3 Источники права социального обеспечения	26	10	16	14	2	
Тема 1.4 Правоотношения по социальному обеспечению	24	8	16	14	2	
Тема 1.5 Финансирование социального обеспечения	35	11	24	20	4	
Тема 1.6 Стаж в праве социального обеспечения	32	14	18	14	4	
Тема 1.7 Пенсионное право. Страховые пенсии	31	11	20	16	4	
Тема 1.8 Государственное пенсионное обеспечение	30	8	22	20	2	
Тема 1.9 Назначение, перерасчет, индексация и корректировка пенсии.	26	8	18	14	4	
Тема 1.10 Пособие в праве социального обеспечения	28	8	20	16	4	
Тема 1.11 Льготы в праве социального обеспечения	32	14	18	14	4	
Тема 1.12 Государственная социальная помощь. Социально-обеспечительные компенсации.	26	8	18	14	4	
Тема 1.13 Социальное обслуживание. Медицинские услуги.	29	11	18	14	4	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>510</b>	<b>170</b>	<b>340</b>	<b>280</b>	<b>40</b>	<b>20</b>

<b>МДК 2. Психология социально-правовой деятельности</b>						
<b>Раздел 2. Основы общей психологии</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1 Введение. Психология как науки	2		2	2		
Тема 2.2 Методы исследования в психологии	2		2	2		
Тема 2.3 Бихевиористическое направление в психологии	12	6	6	2	4	
Тема 2.4 Психоаналитическое направление в психологии	12	6	6	2	4	
Тема 2.5 Гуманистическое направление в психологии	10	4	6	2	4	
Тема 2.6 Общие представления о психических явлениях	6	4	2	2		
Тема 2.7 Познавательные психические процессы	6	4	2	2		
Тема 2.8 Высшие психические процессы	2		2	2		
<b>Раздел 3. Составление психологической характеристики личности</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1 Основы психологии личности	6		6	6		
Тема 3.2 Темперамент	8		8	4	4	
Тема 3.3. Характер	8		8	4	4	
Тема 3.4 Способности	8		8	4	4	
Тема 3.5 Эмоционально-волевая сфера личности	14	10	4	4		
<b>Раздел 4. Составление психологической характеристики личности инвалидов и лиц пожилого возраста</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1 Развитие личности в онтогенезе	4		4	4		
Тема 4.2 Теории психического развития	4		4	4		
Тема 4.3 Периодизация психического развития	8		8	4	4	
Тема 4.4 Психология развития от рождения до 10-11 лет	4		4	4		
Тема 4.5 Психологическое развитие в подростковом и юношеском возрасте	8		8	4	4	
Тема 4.6 Психология взрослого человека	14	10	4	4		
Тема 4.7 Развитие личности в экстремальных ситуациях и ситуациях депривации	4		4	4		
Тема 4.8 Психология инвалидов	12	6	6	4	2	
<b>Раздел 5. Установление социально-психологического контакта с обеспечиваемыми</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	
Тема 5.1 Социальная психология как наука	2		2	2		
Тема 5.2 Общая характеристика делового общения	2		2	2		
Тема 5.3 Общение как обмен информацией	2		2	2		
Тема 5.4 Общение как взаимодействие	2		2	2		
Тема 5.5 Общение как восприятие людьми друг друга	2		2	2		
Тема 5.6 Психология групп	14	10	4	2	2	
Тема 5.7 Социализация личности	4		4	2	2	

Тема 5.8 Психология конфликта	4		4	2	2	
Тема 5.9 Психология профессиональной деятельности	12	8	4	2	2	
Тема 5.10 Психологические приемы установления контакта с гражданами	4		4	2	2	
Тема 5.11 Этические аспекты профессиональной деятельности юриста	2		2	2		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	

### 3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 1. Право социального обеспечения</b>		<b>510</b>	
Тема 1.1 Понятие социального и пенсионного обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие социального и пенсионного обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения</b> Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.	<b>20</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Понятие социального и пенсионного обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Анализ законодательства определяющее место права социального обеспечения в системе российского права.	<b>2</b>	-
	<b>Самостоятельная работа</b> Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 1.2 Принципы социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие принципов права социального обеспечения и их характеристика. Система основных принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения	<b>20</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Принципы социального обеспечения. На основе анализа нормативно-правовых актов определяют систему принципов и содержание каждого принципа в отдельности.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Содержание принципов права социального обеспечения.	<b>14</b>	<b>3</b>
Тема 1.3 Источники права социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Источники права социального обеспечения</b> Понятие источников и их система. Классификация источников. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.	<b>20</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Источники права социального обеспечения. Анализ нормативно-правовых актов в области социального обеспечения Анализ конкретных игровых ситуаций	<b>2</b>	-
	<b>Самостоятельная работа</b> Источники права социального обеспечения	<b>14</b>	<b>3</b>
Тема 1.4 Правоотношения по социальному обеспечению	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения разных видов пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения. Виды субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений. Юридические факты.	<b>20</b>	<b>2</b>

	<b>Практические занятия</b> Правоотношения по социальному обеспечению. Анализирование нормативно-правовых актов и определение статуса субъекта социального обеспечения Анализ конкретных игровых ситуаций	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Процедурные и процессуальные правоотношения. Их субъекты, объекты, содержание, основание возникновения и прекращения.	12	3
Тема 1.5 Финансирование социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Образование Пенсионного фонда РФ. Цели и задачи фонда. Средства Пенсионного фонда РФ. Порядок уплаты страховых взносов. Расходование средств Пенсионного фонда. Негосударственный пенсионный фонд (НПФ)– особая организационно-правовая форма социального обеспечения. Функции НПФ. Средства НПФ. Пенсионный договор. Порядок исчисления пенсий по ФЗ № 173 «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.01 и о «Государственном пенсионном обеспечении в РФ» ФЗ № 166 от 15.12.01г. Их принципиальные отличия. Способы исчисления пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок исчисления заработка для назначения государственной пенсии. Определение размера пенсии в рублях. Индексация и перерасчёт пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Исчисление трудовых пенсий по новому пенсионному законодательству. Способы исчисления составных частей трудовых пенсий. Определение базовой части трудовой пенсии. Исчисление размеров страховой части трудовой пенсии. Определение общего размера трудовой пенсии. Повышение размера трудовых пенсий, их индексация. Порядок обращения за пенсией. Органы, назначающие и выплачивающие пенсии. Срок назначения пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсий и требования, предъявляемые к ним. Общий порядок выплаты пенсий. Специальные правила выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты пенсий. Удержания из трудовых пенсий.	32	2
	<b>Практические занятия</b> Финансирование социального обеспечения. Анализ конкретных игровых ситуаций	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение ФЗ № 173 «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.01 и о «Государственном пенсионном обеспечении в РФ» ФЗ № 166 от 15.12.01г.	14	-
Тема 1.6 Стаж в праве социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах. Общая характеристика пенсионного законодательства. Понятие стажа. Значение стажа в праве социального обеспечения. Доказательства трудового стажа.	20	2
	<b>Практические занятия.</b> Стаж в праве социального обеспечения. Решение задач с целью определения стажа и видов пенсии. Уметь анализировать полученные сведения о стаже. Анализ конкретных игровых ситуаций	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доказательства трудового стажа	18	3

Тема 1.7 Пенсионное право. Страховые пенсии.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>1 Пенсионное право. Страховые пенсии.</b>          Характеристика нормативных актов, регулирующих назначение государственных и трудовых пенсий по старости. ФЗ № 173 от 17.12.01г. «О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ № 166 от 15.12.01 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ. Понятие пенсий в ПСЗ. Цели проводимой в РФ пенсионной реформы. Виды пенсионного обеспечения. Понятие трудовых и государственных пенсий как вида пенсий по старости, их различия. Условия назначения трудовых пенсий по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по старости. Условия, дающие право на трудовую пенсию. Размер трудовой пенсии по старости (формула). Базовая часть. Страховая часть. Накопительная часть. Формула исчисления размера страховой части. Расчётный размер пенсии при конвертации накопленных пенсионных прав в расчётный пенсионный капитал для лиц, которым пенсия назначается ранее 01.01.02 г.          Порядок индексации трудовых пенсий по старости. Обращения за трудовой пенсией и порядок её назначения. Сроки назначения трудовых пенсий, их перерасчёт. Страховые пенсии по старости на льготных условиях, т.е. досрочное пенсионное обеспечение. Круг лиц, имеющих право на досрочное пенсионное обеспечение, порядок и условия такого обеспечения. Условия назначения досрочных трудовых пенсий по старости.</p>	24	2
	<p><b>Практические занятия</b>          Пенсионное право. Страховые пенсии. Решение задач с целью определения видов пенсии, а также определять размер и сроки назначения страховых пенсий.          Анализ конкретных игровых ситуаций</p>	4	-
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Изучение ФЗ № 173 от 17.12.01г. «О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ № 166 от 15.12.01 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»</p>	14	2
Тема 1.8 Государственное пенсионное обеспечение	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Условия назначения государственных пенсий. Лица, имеющие право на получение двух пенсий. Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.</p>	32	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Государственное пенсионное обеспечение. Решение задач с целью определения видов пенсии.          Деловая игра «Консультация граждан по пенсионному обеспечению»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Виды государственных пенсий</p>	10	-
Тема 1.9 Назначение, перерасчет, индексация и корректировка пенсии.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Назначение, перерасчет, индексация и корректировка пенсии.</b>          Понятие и основание назначения пенсии. Понятие и основание перерасчета пенсии. Понятие и основание индексации и корректировки пенсии.</p>	20	2
	<p><b>Практические занятия</b>          Определение порядка назначения, перерасчета, индексации и корректировки пенсии различным категориям граждан.          Анализ конкретных игровых ситуаций</p>	4	-
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Основания перерасчета пенсии.</p>	10	3

Тема 1.10 Пособие в праве социального обеспечения	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности.  Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при выполнении своих служебных обязанностей.  Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Социальное пособие на погребение. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.</p>	24	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Пособие в праве социального обеспечения. Решение задач с целью определения видов пособия.  Деловая игра «Консультация граждан по вопросам социальной защиты»  Анализ конкретных игровых ситуаций</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Ежемесячное пособие на ребенка.  Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при выполнении своих служебных обязанностей. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Социальное пособие на погребение</p>	10	-
Тема 1.11 Льготы в праве социального обеспечения	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Льготы для инвалидов. ФЗ № 181 от 24.11.95 г. «О социальной защите инвалидов в РФ». Жилищно-коммунальные льготы. Льготы на обеспечение средствами передвижения. Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами.  Порядок предоставления, нормы и сроки эксплуатации протезно-ортопедических изделий. Льготы по проезду для инвалидов. Порядок помещения и условия пребывания инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.  Льготы ветеранам. Государственная политика в отношении ветеранов. ФЗ № 5 от 12.01.95 г. «О ветеранах». Категории ветеранов. Льготы участникам и инвалидам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий на территории других стран, ветеранам военной службы, ветеранам государственной службы, ветеранам труда.  Льготы гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварии на ЧАЭС. Закон РФ № 1244-1 от 15.05.91 г. (с изменениями и дополнениями на декабрь 2002 г.) «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС».  Введение в действие ФЗ № 122 от 2003 года о замене натуральных льгот денежными компенсациями. Социальный пакет.</p>	16	2
	<p><b>Практические занятия</b> Льготы в праве социального обеспечения. Решение задач с целью определения видов льгот.  Составление проекта ответов на письменные обращения граждан с использованием справочно-правовых систем  Анализ конкретных игровых ситуаций</p>	4	-
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных актов темы.</p>	18	



Тема 1.12 Государственная социальная помощь. Социально-обеспечительные компенсации.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Государственная социальная помощь. Социально-обеспечительные компенсации.</b> Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Государственная социальная Составление проекта ответов на письменные обращения граждан с использованием справочно-правовых систем. Анализ конкретных игровых ситуаций	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат	<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 1.13 Социальное обслуживание. Медицинские услуги.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное обслуживание как вид социального обеспечения в РФ. Определение социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация по закону «Об основах социального обслуживания населения в РФ» № 195-ФЗ от 10.12.95 г. Основные принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания. Предоставление временного приюта в специализированном учреждении социального обслуживания. Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги. Кому предоставляется бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Социальное обслуживание. Медицинские услуги. Анализирование законодательства в сфере социального обслуживания. Анализ конкретных игровых ситуаций	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Социальное обслуживания. Деловая игра «Консультационная помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы»	<b>14</b>	<b>-</b>
<b>МДК 2. Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>204</b>	
<b>Раздел 2 ПМ. Основы общей психологии</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1 Введение. Психология как науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Содержание и структура, цели и задачи учебной дисциплины.		<b>1</b>
	2. Определение психологии как науки о психологической деятельности человека, ее принципах и закономерностях.		<b>1</b>
	3. Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности		<b>1</b>
	4. Структура психологических знаний		<b>1</b>
	5. Место науки в современной системе знаний		<b>1</b>
	6. Житейская и научная психология		
	7. История становления и развития психологической науки		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 2.2 Методы исследования в психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие метода и методики в психологии		<b>1</b>
	2. Этические проблемы психологического исследования		<b>1</b>
	3. Многообразие методов и методик психологии		<b>1</b>
	4. Классификация методов психологии в зависимости от этапов психологического исследования		<b>2</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 2.3 Бихевиористическое направление в психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основные психологические школы психологии		<b>1</b>
	2. Общая характеристика бихевиоризма		<b>1</b>

	3. Необихевиоризм		1
	4. Представители бихевиористического направления		1
	5. Вклад бихевиористов в современную науку		1
	<b>Практические занятия №16</b> «Представители бихевиористического направления»	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение «Представители бихевиористического направления»	4	2
Тема 2.4 Психоаналитическое направление в психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общая характеристика психоанализа		1
	2. Психология З.Фрейда		1
	3. Представители аналитического течения		1
	4. Вклад психоанализа в современную науку		1
	<b>Практические занятия №17</b> «Представители психоаналитического направления»	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение «Представители психоаналитического направления»	4	2
Тема 2.5 Гуманистическое направление в психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Основные положения гуманистической психологической школы		1
	2. Психология А.Маслоу		1
	3. Психология К.Роджерса		1
	4. Вклад гуманистической психологии в современную науку		1
	<b>Практические занятия №18</b> «Представители гуманистического направления»	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение «Представители гуманистического направления»	4	2
Тема 2.6 Общие представления о психических явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общие понятие о психических явлениях.		1
	2. Классификация психических явлений		1
	3. Понятие психических процессов, их виды: познавательные, эмоциональные, волевые		1
	4. Понятие психических состояний, их виды: кратковременные, ситуативные, личностные.		1
	5. Понятие психических свойств, их виды: темперамент, направленность, способности, характер.		1
	6. Ощущение как простейший познавательный процесс		1
	7. Психический процесс восприятие		1
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить презентацию «Иллюзии восприятия»	4	2
Тема 2.7 Познавательные психические процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Внимание как психический процесс		
	2. Свойства внимания.		
	3. Функции внимания. Виды внимания.		
	2. Свойства внимания		
	3. Памяти как психический процесс		
	4. Понятие и сущность процессов памяти		
	5. Основные теории памяти		
	6. Классификация видов памяти		
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа.</b> «Виды нарушения памяти, их особенности у лиц пожилого возраста»	4	3	
Тема 2.8 Высшие психические процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Мышление как психический процесс		
	2. Основные теории мышления.		
	3. Виды мышления.		
	4. Процессы мышления: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование.		
	5. Воображение как психический процесс		
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> «Виды нарушения мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста»	4	3	
<b>Раздел 3 ПМ. Составление психологической характеристики личности</b>		<b>36</b>	

Тема 3.1 Основы психологии личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности.		<b>1</b>
	2. Основные теории формирования личности.		<b>1</b>
	3. Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека.		<b>1</b>
	4. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям.		<b>1</b>
	5. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	
Тема 3.2 Темперамент	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие темперамента.		<b>2</b>
	2. Классификации темперамента.		<b>1</b>
	3. Проявление различных типов темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия № 19 «Определение типа темперамента»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 3.3. Характер	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие характера.		<b>2</b>
	2. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом.		<b>2</b>
	3. Социальная обусловленность и значимость ряда черт характера.		<b>1</b>
	4. Акцентуации характера		<b>1</b>
	<b>Практические занятия №20 «Определение акцентуации личности»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	
Тема 3.4 Способности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие способностей.		<b>2</b>
	2. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека.		<b>1</b>
	3. Адаптационные способности человека.		<b>1</b>
	4. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия №21 «Определение уровня развития общих и специальных способностей»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	
Тема 3.5 Эмоционально-волевая сфера личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие чувств и эмоций.		<b>2</b>
	2. Классификация эмоций.		<b>1</b>
	3. Конфликтные эмоциональные состояния (тревога, страх, депрессия, фрустрация, дистресс и т.д.).		<b>1</b>
	4. Понятие об аффектной неустойчивости и эмоциональной лабильности.		<b>1</b>
	5. Понятие воли.		<b>2</b>
	6. Компоненты волевой регуляции поведения.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа. Составление психологического портрета человека</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Составление психологической характеристики личности инвалидов и лиц пожилого возраста</b>		<b>36</b>	
Тема 4.1 Развитие личности в онтогенезе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Предмет и задачи возрастной психологии		<b>1</b>
	2. Особенности процесса развития		<b>1</b>
	3. Движущие силы, условия и источники развития личности		<b>1</b>
	4. Закономерности психического развития		<b>1</b>
	5. Механизмы развития личности		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	
Тема 4.2 Теории психического развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Биогенетические и социогенетические концепции		<b>1</b>
	2. Теория конвергенции двух факторов детского развития		<b>1</b>
	3. Психоаналитическая теория детского развития		<b>1</b>

	4. Эпигенетическая теория Э.Эриксона		1
	5. Теория социального научения		1
	6. Проблема развития в работах Ж.Пиаже		1
	7. Культурно-историческая концепция		1
	8. Концепция психического развития ребенка Д.Б.Эльконина		1
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 4.3 Периодизация психического развития	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Подходы к периодизации психического развития в возрастной психологии		2
	2. Понятие возраст		2
	3. Параметры возраста		2
	4. Понятие сензитивности.		2
	5. Критические и кризисные периоды		2
	<b>Практические занятия № 22: «Определение психологического возраста»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 4.4 Психология развития от рождения до 10-11 лет	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Психология новорожденного		1
	2. Кризис первого года		1
	3. Психология раннего детства		1
	4. Кризис трех лет		1
	5. Дошкольное детство		1
	6. Кризис семи лет		1
	7. Психологическая готовность к школе		1
	8. Младший школьный возраст		1
		<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 4.5 Психологическое развитие в подростковом и юношеском возрасте	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Кризис подросткового возраста		2
	2. Психология подросткового возраста		2
	3. Психология юношеского возраста		2
	4. Развитие самосознания		2
	5. Взаимоотношения с окружающими		2
	<b>Практические занятия № 23: «Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте».</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 4.6 Психология взрослого человека	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Ранняя зрелость		1
	2. Средняя зрелость		1
	3. Период поздней зрелости		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	3
	Составить психологической характеристика пожилого человека		
Тема 4.7 Развитие личности в экстремальных ситуациях и ситуациях депривации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Экстремальная психология как отрасль психологической науки		1
	2. Основные психогенные факторы экстремальных ситуаций		1
	3. Этапы адаптации к экстремальным ситуациям		1
	4. Психология стрессовой реакции организма		1
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 4.8 Психология инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятие «инвалидность»		1
	2. Медицинская модель инвалидности		1
	3. Общие черты психологии инвалидов		1
	4. Система реабилитации инвалидов		1
	<b>Практические занятия № 24 «Психология отдельных групп инвалидов»</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 5. Установление социально-психологического контакта с обеспечиваемыми</b>		<b>30</b>	
Тема 5.1 Социальная психология как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Предмет и объект социальной психологии		1
	2. История становления и развития		1

	3. Структура науки		1
	4. Методы социальной психологии		1
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 5.2 Общая характеристика делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Категория общения в психологической науке		1
	2. Функции общения		1
	3. Структура процесса общения		1
	4. Виды общения		
	5. Вербальное и невербальное общение		1
	6. Кодекс делового общения		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	
Тема 5.3 Общение как обмен информацией	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Коммуникационный процесс и его роль в общении		2
	2. Элементы коммуникации и ее этапы		1
	3. Направления коммуникации и модели коммуникационных сетей		1
	4. Виды коммуникации		1
	5. Коммуникативные роли		1
	6. Причины плохой коммуникации		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	
Тема 5.4 Общение как взаимодействие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Воздействие на партнера во время общения		1
	2. Ориентации при взаимодействии людей		1
	3. Теория трансакций Э.Бёрна		2
	4. Некоторые трансакции и манипуляции в общении		1
	5. Защита от манипуляций		1
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 5.5 Общение как восприятие людьми друг друга	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие перцепции в общении		1
	2. Способы понимания другого человека		2
	3. Барьеры понимания		2
	4. Стереотипы, предубеждения и установки восприятия		1
	5. Обратная связь в общении		2
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
Тема 5.6 Психология групп	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Психология малых групп		1
	2. Психология больших групп		1
	3. Психология межгрупповых отношений		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
Составление психологической характеристики группы			
Тема 5.7 Социализация личности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие социализации		2
	2. Механизмы и социализации		1
	3. Стадии социализации личности		1
	4. Институты социализации		1
	<b>Практические занятия № 26 «Теории нарушения социализации и возникновения аддиктивного поведения личности»</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	
Тема 5.8 Психология конфликта	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие конфликта и его функции		1
	2. Элементы конфликта: деструктивные и конструктивные		1
	3. Виды и типы конфликтов		1
	4. Принципы и пути разрешения конфликтов		2
	<b>Практические занятия № 27 «Противодействие тактикам манипулирования в деловых контактах»</b>	2	3

	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Тема 5.9 Психология профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Проблема профессионального самоопределения		<b>1</b>
	2. Профориентационная деятельность		<b>1</b>
	3. Психодиагностика		<b>1</b>
	4. Психологическая классификация профессий и профотбор		<b>1</b>
	5. Мотивация к труду		<b>1</b>
	6. Психологическая подготовка и адаптация к трудовой деятельности		<b>1</b>
	<b>Практические занятия № 28 «Профессионально-значимые качества работников социальной сферы»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа. Профессиограмма работника социальной службы</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
Тема 5.10 Психологические приемы установления контакта с гражданами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Познание собеседника		<b>1</b>
	2. Развитие умения общаться		<b>1</b>
	3. Психологические аспекты ведения переговоров		<b>2</b>
	4. Методика контактного взаимодействия		<b>2</b>
	<b>Практические занятия № 29 «Установление психологического контакта»</b>	<b>2</b>	
Тема 5.11 Этические аспекты профессиональной деятельности юриста	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Этика делового общения		<b>1</b>
	2. Этика общения «по горизонтали» и «по вертикали»		<b>1</b>
	3. Деловой этикет		<b>1</b>
<b>Практические занятия</b>	-	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	

<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные акты, закрепляющие право на социальное обеспечение.</li> <li>- Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.</li> <li>- Понятие и виды социальных рисков.</li> <li>- Функции государственной системы социального обеспечения.</li> <li>- Общая характеристика предмета права социального обеспечения.</li> <li>- Особенности метода права социального обеспечения.</li> <li>- Дифференциация социального обеспечения.</li> <li>- Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.</li> <li>- Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</li> <li>- Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.</li> <li>- Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.</li> <li>- Социальное обеспечение в России до 1917 года.</li> <li>- Социальное обеспечение в советский период.</li> <li>- Пенсионная реформа 1990 года.</li> <li>- Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>- Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.</li> <li>- Периоды, включаемые в страховой стаж.</li> <li>- Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.</li> <li>- Условия, определяющие право на трудовую пенсию по старости.</li> <li>- Досрочные пенсии.</li> <li>- Пенсии за выслугу лет.</li> <li>- Понятие и установление инвалидности.</li> <li>- Пенсии по инвалидности.</li> <li>- Пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>- Назначение и перерасчет трудовых пенсий.</li> <li>- Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.</li> <li>- Условия признания граждан безработными.</li> <li>- Пособие по безработице.</li> <li>- Понятие и установление временной нетрудоспособности.</li> <li>- Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</li> <li>- Государственная система обязательного медицинского страхования.</li> <li>- Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.</li> <li>- Права и обязанности страховых медицинских организаций.</li> <li>- Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.</li> <li>- Понятие и принципы социального обслуживания.</li> <li>- Стационарное социальное обслуживание.</li> <li>- Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.</li> <li>- Набор социальных услуг.</li> <li>- Процедура оказания государственной социальной помощи.</li> </ul>	<p><b>20</b></p>	
---	------------------	--

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранение;</li> <li>– пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>– информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>– прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>– разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления;</li> <li>– составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений;</li> <li>– консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>– запрашивание информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализ полученных сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>– составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>– использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>оказание консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.</p>	<b>108</b>	
<b>Всего</b>	<b>714</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет профессиональных дисциплин.

Раздаточный материал: по всем темам рабочей программы

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс ,  
ноутбук

проектор

экран

интерактивная доска

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература**

##### ***Нормативно-правовые документы:***

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993 г.

2. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федерал. закон: от 2.08.95 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №32.- Ст.3198.

3. О ветеранах: Федерал. закон: от 12.01.95, №5-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №3.- Ст.168.

4. О социальной защите инвалидов в РФ: Федерал. закон: от 24.10.95 (в ред. Федерал. закона от 24.07.98; 4.01.99) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №48.- Ст.4563; 1998.- №31.- Ст.3803; 1999.- №2.- Ст.232.

5. Федеральный закон от 19 февраля 1993г. №4528–1 ФЗ «О беженцах» // Российская газета. 1997г. 3 июня.

6. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов РФ» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 144; 1997. № 30. Ст. 3587.

7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.

8. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об

индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1401

9. Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» // СЗ РФ. 1996. № 26. Ст. 3033.

10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5830; 1998. № 7. Ст. 788.

11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 22. Ст. 198.

12. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 29 октября.

13. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» с послед, изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 1998. № 19. Ст. 2071.

15. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 1998. №22. Ст. 2331.

16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.

17. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федераций или депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3815.

18. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СЗ РФ. 1998. № 38. Ст. 4736.

19. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5850.

20. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Российская газета. 1999. 21 июля.

21. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О

государственной социальной помощи» // Российская газета. 1999. 23 июля.

22. Налоговый кодекс ч.2 от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

23. Федеральный закон от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 33. Ст. 3348.

24. Федеральный закон от 6 марта 2001 г. № 21 ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001 г. № 11. Ст. 998.

25. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации» // Российская газета. 2001г. 30 ноября.

26. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Российская газета. 2001. 20 декабря.

27. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Российская газета. 2001. 20 декабря.

28. Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // Российская газета. 2001. 20 декабря.

29. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006г. №11 Ст. 1146.

***Основная:***

1. В. П. Галаганов, А.П. Шарова, Право социального обеспечения, учебник – 9-е изд., испр. и доп. – М.: И.ц. «Академия», 2016. – 464 с.

2. В. П. Галаганов, Право социального обеспечения, Практикум учебное пособие, 4-е изд., испр. И доп. – М: И.ц. «Академия», 2016. 0 160 с.

***Дополнительная:***

1. В. П. Галаганов, Право социального обеспечения, учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2014.

2. В.Ш. Шайхатдинов Право социального обеспечения, учебник – М.: 2012.

## **Информационные ресурсы**

1. КонсультантПлюс - <http://consultant.ru>
2. «КонсультантПлюс»
3. «1С: бухгалтерия»
4. «Гарант»

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по данному модулю проводятся в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков, содержания разделов профессионального модуля и выполнение курсовой работы.

**Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:**

- Гражданское право
- Жилищное право
- Документационное обеспечение управления
- Конституционное право
- Психология общения
- Теория государства и права
- Трудовое право
- Ювенальное право

Учебные занятия по данному модулю проводятся в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков, содержания разделов профессионального модуля и выполнение курсовой работы.

**Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:**

- Конституционное право
- Трудовое право

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Право социального обеспечения» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Конституционное право», «Трудовое право».

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Обществознание», «Право».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><i>уметь:</i> – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p><i>знать:</i> – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><i>уметь:</i> – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p><i>знать:</i> – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,</p>	<p><i>уметь:</i> – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практикам. Комплексный экзамен по профессиональному</p>

<p>нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>– разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>– основные понятия и категории медико-социальной экспертизы</p>	<p>модулю.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>– определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>– пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>– юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>– структуру трудовых пенсий;</p> <p>– компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>– формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p><i>знать:</i></p> <p>– порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной и производственной практикам.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>– консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>



<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>– оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы  <i>знать:</i>  – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;  – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;  – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат</p>	<p>Зачеты по учебной и производственной практикам.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
---	---	--

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социального обеспечения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации;  – использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– использование справочно-правовых систем, программ автоматизации своей деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– анализ изменений действующего законодательства в области социального обеспечения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– соблюдение правил делового этикета и правил поведения в обществе; – демонстрация знаний психологических основ общения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– проявление нетерпимости к коррупции и коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы