

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

«28» августа 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Семейное право

Златоуст
2023

Оглавление

I	Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Семенное право».....	4
II	Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Семейное право»..	10
III	Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право»	20

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Семейное право»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Семейное право» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку 82, на самостоятельную работу 44.

2. Объекты оценивания - результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Семейное право»:

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Семейное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, решение задач.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа №1 Тема 1.1. Понятие семейного права

Отграничение семейного права от гражданского права.

Практическая работа №2

Тема 1.2. Брак

Заключение и расторжение брака Признание брака

недействительным **Практическая работа №3** Тема 1.3. Семейные

правоотношения *Правоспособность и дееспособность в семейном*

праве **Практическая работа №4**

Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

Договорный режим имущества супругов (брачный договор)

Практическая работа №5

Тема 1.5. Правоотношения родителей и детей

Споры о детях

Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Практическая работа №6

Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи

5

Взыскание алиментов, определение размера подлежащих взысканию алиментов.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Практическая работа №7

Тема 1.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Юридические последствия усыновления **Практическая работа №8** Тема 1.8. Акты

гражданского состояния *Законодательство об актах гражданского состояния.*

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1 Тема 1.1. Понятие семейного права *Источники*

семейного права **Практическая подготовка №2** Тема 1.2. Брак *Решение задач*

Практическая подготовка №3 Тема 1.3. Семейные правоотношения *Юридические факты в семейном праве* **Практическая подготовка №4**

Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы

Практическая подготовка №5

Тема 1.5. Правоотношения родителей и детей

Решение задач и правовых ситуаций

Практическая подготовка №6

Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи

Решение задач и правовых ситуаций

Практическая подготовка №7

Тема 1.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Установление ежемесячных пособий на ребенка взятого под опеку (попечительство)

Практическая подготовка №8

Тема 1.8. Акты гражданского состояния

Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификаций контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществления контроля, оценки и коррекци деятельности по процессу и результатам; - выбор и применение методов и способов составления, и проведения работ в сфере финансовых отношений; - оценка эффективности и качества выполнения. 	<p>Проведение устной беседы.</p> <p>Экспертное оценивание выполненных практических работ</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи. 	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Проведение устной беседы.</p> <p>Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности TM .	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Контрольные работы</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результаты деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач. 	<p>Запись лекций</p> <p>Составление брошюры</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольные работы</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении учебной 	<p>Экспертная оценка выполнения</p>

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	дисциплины.	самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- регулярный анализ нормативных правовых актов в области финансов и налогов; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности.	Составление схем, таблиц Устный опрос Решение задач Тестирование
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- понимание и осознанное соблюдение культуры, этических норм общения, правил поведения, выбор тактики поведения, ведущей к бесконфликтному сотрудничеству или компромиссному решению конфликтной ситуации.	Проведение устной беседы
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация личной нетерпимости к коррупционному поведению, знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.	Проведение устной беседы
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	обеспечение объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; формулирование устных и письменных ответов на них в порядке,	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный опрос
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-	демонстрация способности использования информационно-компьютерных технологий при решении производственных задач, связанных с осуществлением социальных выплат.	Экспертная оценка выполнения практической работы Устный опрос Тестирование

компьютерные технологии		
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций, оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав граждан в сфере социального обеспечения	оценка результатов выполнения практической работы.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;	Контрольные работы Решение задач Тестирование

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семенное право» - экзамен. спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценгшангш практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определенгш базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% - 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% - 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Семейное право»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ - оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Семейное право» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Семейное право» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и формы ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) — если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) — если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 3 августа 2018

г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Текст по состоянию на 01 сентября 2018 г.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

7. Федеральный закон от 24.04.2008 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

8. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»

9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

10. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Основные источники:

Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531089>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530507>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourts.ru/>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.gosduma.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://rn.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства РФ <http://govenment.ru/>

5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

6. Официальный сайт Пенсионного Фонда России <http://www.pfrf.ru/>

7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

<https://rosmintrud.ru/>

8. Министерство социальных отношений Челябинской области <http://минсоц74.рф/>

9. Юридическая библиотека <http://right777.ru/>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение - половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа М1

Тема 1.1. Понятие семейного права

Отграничение семейного права от гражданского права.

Составить в виде схемы: Отграничение семейного права от гражданского права.

Практическая работа М2

Тема 1.2. Брак

Заключение и расторжение брака. Признание брака недействительным

- 1 Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным?
2. Что следует понимать под фиктивным браком?
3. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
4. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?
5. Какие правовые последствия наступают при признавши судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным
6. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?
7. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Вправе ли добросовестный супруг при вынесенши судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда? Если да, то в каком порядке?

Практическая работа М3

Тема 1.3. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве

Понятие и содержание гражданских правоотношений

Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Правоспособность и дееспособность граждан

Предпринимательская деятельность граждан

Практическая работа М4

Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Ответственность супругов по обязательствам. Договорный режим имущества супругов (брачный договор)

1. Раскройте содержание брачного договора. Допускается ли установление в нем прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию?
2. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию, предусматриваемые в брачном договоре.
3. Отличие прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию, от алиментных обязательств по содержанию супруга (бывшего супруга) в случаях, предусмотренных законом.
4. Решите задачу:

Задача № 1

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований

развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не

соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?

Практическая работа №5

Тема 1.5. Правоотношения родителей и детей

Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах.

1. В чем заключаются особенности алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?

2. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Возникают ли алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке?

3. Каковы формы и порядок предоставления содержания родителями своим несовершеннолетним детям? Предусмотрена ли законом возможность одновременного исполнения родителями алиментных обязательств?

4. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав; ограниченные в родительских правах?

5. Определите субъектов соглашения о содержании несовершеннолетних детей и раскройте его содержание.

6. Каким может быть размер алиментов на несовершеннолетних детей, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов?

7. Перечислите возможные способы уплаты алиментов на несовершеннолетних детей по соглашению об уплате алиментов.

8. По каким основаниям и по чьему требованию соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка может быть в судебном порядке признано недействительным?

9. Составьте соглашение об уплате алиментов.

Практическая работа №6

Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи

Взыскание алиментов, определение размера подлежащих взысканию алиментов. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

1. Каким может быть размер алиментов на несовершеннолетних детей, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов?

2. В каком размере взыскиваются судом алименты с родителей на несовершеннолетних детей?

3. С учетом каких обстоятельств суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с предписываемой в законе долей заработка, подлежащей взысканию?

4. С каких видов заработка и (или) иного дохода производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей? С каких выплат не удерживаются алименты?

5. Как производится исчисление алиментов, подлежащих удержанию из заработной платы работников учреждений РФ за границей; российских специалистов, работающих за границей, в пользу лиц, проживающих в РФ?

6. При наличии каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме или одновременно в долях к заработку (доходу) родителей и в твердой денежной сумме? Какими критериями

руководствуется суд, определяя размер твердой денежной суммы алиментов, ежемесячно взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей?

7. Как определяется судом размер алиментов в том случае, если при каждом из родителей остаются дети?

Практическая работа №7

Тема 1.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Юридические последствия усыновления

1. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган Опекунства и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования Государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

2. К какому виду ответственности могут быть привлечены руководители воспитательных и иных учреждений, в которых находятся дети, а также должностные лица органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов РФ за неисполнение обязанностей, предусмотренных п. 2 и 3 ст. 122 СК по выявлению и последующему устройству детей, оставшихся без попечения родителей?

3. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?

4. Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?

5. Дайте понятие опеки и попечительства. Сформулируйте цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

6. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов (попечителей) детей? Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) детей.

7. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, находящихся на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения?

8. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов (попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.

9. Расскажите о гражданских правах и обязанностях опекуна (попечителя). Какими полномочиями опекун (попечитель) наделяется в отношении имущества подопечного ребенка? Вправе ли опекун (попечитель) распоряжаться имуществом подопечного ребенка? Какие сделки закон запрещает совершать опекуну (попечителю) ребенка?

Практическая работа №8

Тема 1.8. Акты гражданского состояния

Законодательство об актах гражданского состояния.

Государственная регистрация рождения

Государственная регистрация брака

Государственная регистрация расторжения брака

Государственная регистрация смерти

Практическая подготовка М1

Тема 1.1. Понятие семейного права

Источники семейного права

Составить в виде брошюры Источники семейного права

С помощью компьютерного редактора составить брошюру: брошюра должна составлять от 4-8 страниц, быть оформлена в ярких красках, содержать познавательную информацию исходя го темы

Практическая подготовка М2

Тема 1.2. Брак

Решение задач

Решите задачи:

Задача № 1.

Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались.

Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который, по его мнению, не выполнил своей обязанное™ — не выяснил, каково состояние здоровье Ольги.

Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?

Задача № 2.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления в брак в г. Казани.

В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных ошошений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке?

Задача № 3

Гражданин Тимофеев обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 1997 г. его отцом Савельевым с Борисовой Истец указал, что его отец был выписан из больницы 25 июля 1997 г в тяжелом

безнадежном состоянии, чем и воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 1997 г.

В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 1997 г. от имени Савельева, 1928 г. рождения, и Борисовой, 1941 г. рождения, было подано заявление в орган загса о

вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Некрасовой от 22 июля 1997 г. о том, что Савельев находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом «хронический гепатит» и явиться в орган загса не может. Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 1997 г. после выписки Савельева из больницы.

Как выяснилось по показаниям свидетеля Зуевой (инспектор органа загса), которой была поручена регистрация брака на дому, Савельев лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак; во время регистрационных подписей в актовой книге Савельев не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что 16 мая 1997 г. в период нахождения Савельева в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи с чем он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового кровообращения.

31 июля 1997 г., в день государственной регистрационной заключения брака, Савельев был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день, в ночь с 1 на 2 августа 1997 г., Савельев скончался.

Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Савельев в день регистрационных заключения брака не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить ими.

Имеются ли основания для признания брака Тимофеева с Борисовой недействительным? Назовите лиц, имеющих права требовать в судебном порядке признания брака недействительным (при ответе сошлитесь на конкретные правовые нормы). Вправе ли Тимофеев заявлять подобный иск? Решите дело.

Практическая подготовка МЗ

Тема 1.3. Семейные правоотношения

Юридические факты в семейном праве

С помощью компьютерного редактора составить брошюру: брошюра должна составлять от 4-8 страниц, быть оформлена в ярких красках, содержать познавательную информацию исходя из темы

Практическая подготовка №4

Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.

Составить брачный договор

Практическая подготовка М5

Тема 1.5. Правоотношения родителей и детей

Решение задач и правовых ситуаций

Задача № 1

Ф. П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме

того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли

удовлетворению требованию истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача № 2

А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 100 руб., сам Смолин — инвалид II-й группы, не работает, пенсия 420 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

Задача № 3

И. С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю. Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия — ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 350—400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Практическая подготовка №6

Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи

Решение задач и правовых ситуаций

Решите задачи:

Задача № 1

1. Я. Тимофеева предъявила иск к Ю. Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с и. 2 ст. 81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын 3 лет от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Задача № 2

Е. Д. Савельев выплачивал по решению суда алименты на содержание дочери Елены от второго брака в размере 1/6 заработной платы и алименты на содержание другой дочери от первого брака также в размере 1/6 заработной платы.

В связи с тем, что дочь от первого брака достигла совершеннолетия и выплату алиментов на ее содержание Савельев прекратил, мать Елены обратилась в суд с иском об увеличении размера алиментов до 1/4 заработка ответчика.

Савельев в судебном заседании иска не признал и просил отказать в его удовлетворении, так как Елена находится в лучшем материальном положении, чем его

малолетний сын от третьего брака. Свои возражения ответчик подтвердил такими расчетами: доход истицы с учетом ее заработка (700 руб.) и получаемых алиментов (170 руб.) составляет 870 рублей на двоих, тогда как остающаяся у него часть заработка после удержания налога и алиментов в размере 860 руб. приходится на троих: его самого,

малолетнего сына и неработающую жену.

При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом, по сравнению с предписываемой законом долей? Принимается ли во внимание судом при разрешении вопроса о снижении размера алиментов заработок (доход) получателя алиментов? Как следует суду разрешить спор?

Задача № 3

С. Н. Воронцов предъявил иск к **Е. М. Воронцовой** о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в большем размере, чем установлен ст. 81 СК на содержание двоих детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере 1/4 его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака также в размере 1/4 заработка истца.

Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?

Практическая подготовка №7

Тема 1.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей **Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Установление ежемесячных пособий на ребенка взятого под опеку (попечительство)**

Составить перечень документов необходимым для передачи ребенка:

- в приемную семью
- под опеку
- под попечительство

Практическая подготовка Л*°8 Тема

1.8. Акты гражданского состояния

Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.

Составить акт о государственной регистрации:

- смерти - рождения -
- заключения брака -
- расторжения брака

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Понятие семейного права

Отграничение семейного права от гражданского права.

Составить в виде схемы: Отграничение семейного права от гражданского права.

Самостоятельная работа №2 Тема 1.2. Брак

Подготовить сообщение на тему: «Брак в истории развития семейного права»

Подготовить сообщение: Брак в истории развития семейного права

Самостоятельная работа №3 Тема 1.3. Семейные правоотношения

Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений»

Подготовить сообщение: Основание возникновения семейных правоотношений

Самостоятельная работа №4

Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Работа с учебной литературой и законодательством. Составление брачного договора.

Составить брачный договор

Самостоятельная работа №5

Тема 1.5. Правоотношения родителей и детей

Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей»

Подготовка сообщений по темам:

- «Права несовершеннолетних детей»
- «Права и обязанности родителей»

Самостоятельная работа №6

Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи

Работа с учебной литературой и законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов.

Составить соглашения об уплате алиментов.

Самостоятельная работа №7

Тема 1.7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности опекунов и попечителей»

Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности опекунов и попечителей»

Самостоятельная работа №8

Тема 1.8. Акты гражданского состояния

Регистрация актов гражданского состояния, отказ в регистрации, проверка обоснованности отказов, в соответствии с ФЗ от 15.11.97 «Об актах гражданского состояния».

Подготовка к тестированию

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право»

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины Семейное право осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная аттестация по дисциплине, положительная оценка за контрольные работы, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.

Дифференцированный зачет Тестирование по «Семейному праву»

1. Какие отношения регулируются семейным законодательством РФ?

- а) личные отношения между супругами;
- б) личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, и другими членами сети;
- в) только имущественные отношения между членами семьи.

2. Возможно ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?

- а) гражданское законодательство к семейным отношениям не применимо;
- б) гражданское законодательство применяется к семейным отношениям, не урегулированным семейным законодательством постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- в) гражданское законодательство применимо к семейным отношениям без каких-либо ограничений.

3. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений?

- а) семейное законодательство является предметом исключительного ведения Российской Федерации;
- б) субъекты РФ вправе принимать нормативно-правовые акты по регулированию любых семейных отношений;
- в) субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения по вопросам, отнесенным Семейным кодексом РФ к их ведению, и по вопросам, непосредственно Семейным кодексом РФ не урегулированным.

4. Какие формы брака признаются на территории Российской Федерации?

- а) брак, заключенный в органах загса;
- б) брак, заключенный в органах загса, а также фактический брак;
- в) брак, заключенный в органах загса, а также брак, заключенный по религиозным канонам.

5. Возможно ли заключение брака лицами, не достигшими возраста 16 лет?

- а) возможно только в исключительных случаях, если законами субъектов РФ установлены порядок и условия вступления в брак указанных лиц;
- б) невозможно, так как брачный возраст установлен в 18 лет;
- в) возможно с разрешения родителей и органов опеки и попечительства.

6. Допускается ли заключение брака по российскому семейному законодательству между двоюродными братьями и сестрами?

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается только в тех случаях, если двоюродный брат или сестра были усыновлены, и они не являются кровными родственниками.

7. В каких органах расторгается брак между супругами, имеющими общих

несовершеннолетних детей и обоюдное согласие на расторжение брака?

- а) в органах загса;
- б) в судебных органах;
- в) в органах опеки и попечительства.

8. В какие сроки производится расторжение брака в органах загса?

- а) по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;
- б) по истечении 10 дней со дня подачи заявления о расторжении брака;
- в) по истечении 3 месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

9. Как определяется момент прекращения брака при его расторжении в суде?

- а) брак считается прекращенным с момента вынесения решения судом;
- б) брак считается прекращенным с момента вступления решения суда в законную силу;
- в) брак считается прекращенным с момента внесения записи в актовую книгу и выдачи свидетельства о расторжении брака органом загса.

10. Какой брак признается фиктивным?

- а) брак, в котором один из супругов преследовал корыстные цели;
- б) брак, в котором оба супруга преследовали корыстные цели;
- в) брак, в котором оба или один из супругов не имели цели создания семьи.

11. Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений?

- а) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты установлен Семейным кодексом РФ;
- б) распространяется без каких-либо ограничений;
- в) не распространяется.

12. Возможно ли восстановление прекращенного брака вследствие явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим?

- а) брак может быть восстановлен по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;
- б) брак может быть восстановлен по заявлению другого супруга;
- в) брак восстановлению не подлежит.

13. Каков правовой режим вкладов, внесенных супругами за счет общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей?

- а) они считаются принадлежащими детям и разделу не подлежат;
- б) они считаются общей совместной собственностью супругов и при расторжении брака делятся поровну;
- в) они считаются общей долевой собственностью супругов и подлежат разделу в соответствии с установленными долями.

14. Чьей собственностью является имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, при действии законного режима имущества супругов?

- а) это имущество является общей собственностью супругов;
- б) это имущество является раздельной собственностью супругов;
- в) это имущество является общей собственностью супругов, если иное не установлено соглашением сторон.

15. Какие отношения регулируются брачным договором?

- а) личные и имущественные отношения супругов;
- б) только имущественные отношения супругов;
- в) личные и имущественные отношения между супругами, а также между родителями и детьми.

16. С какого момента вступает в силу брачный договор, заключенный лицами, вступающими в брак?

- а) с момента государственной регистрации заключения брака;

- б) с момента подписания сторонами брачного договора, составленного в виде единого

документа;

в) с момента нотариального удостоверения брачного договора.

17. Когда может быть заключен брачный договор?

а) только до регистрацши заключения брака;

б) только в момент регистрацши заключения брака;

в) как до государственной регистрацши заключения брака, так и в любое время в период брака.

18. Каким органом или должностным лицом брачный договор может быть признан недействительным?

а) загсом;

б) судом;

в) нотариусом.

19. Какие доказательства принимаются судом при установлении отцовства в судебном порядке?

а) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица;

б) заключение медико-генетической экспертизы;

в) совместное проживание и ведете совместного хозяйства (в том числе и в прошлом) матери и предполагаемого отца ребенка.

20. Вправе ли муж возбудить дело о расторжении брака в течение беременности жены и в течение года с момента рождения ребенка, не являющегося их общим ребенком?

а) дело может быть возбуждено только при согласии жены;

б) дело возбуждается и рассматривается в обычном порядке без каких-либо ограничений;

в) в данном случае дело не может быть возбуждено.

21. Каким образом устанавливается отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка?

а) путем подачи совместного заявления в орган загса отцом и матерью ребенка;

б) в судебном порядке;

в) оба варианта верны.

22. Вправе ли родители заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка?

а) вправе;

б) не вправе;

в) вправе, при условии уведомления о таком соглашенгш органов опеки и попечительства.

23. Каковы общие последствия лишения родительских прав?

а) родители, лишены родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, а ребенок сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства;

б) родители, лишены родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, и ребенок теряет права и освобождается от обязанностей, основанных на факте родства с родителями;

в) родители лишаются права на личное воспитание ребенка.

24. Обязаны ли родители, лишены родительских прав, содержать своего ребенка?

а) лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка;

б) лишение родительских прав освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка;

в) родители не освобождаются от обязанности по содержанию ребенка, за исключением случаев помещения ребенка в детский дом или аналогичное учреждение.

25. На какое имущество обращается взыскание по обязательствам супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми?

а) на имущество каждого го супругов;

- б) на доли супругов в общем имуществе;
в) на общее имущество супругов.
- 26. Допускается ли восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен?**
а) не допускается, если усыновление не отменено;
б) не допускается ни при каких обстоятельствах;
в) допускается.
- 27. По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения его родителей родительских прав?**
а) 1 недели;
б) 1 месяца;
в) 6 месяцев.
- 28. Какой орган или должностное лицо правомочны принять решение об отбрани ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровья?**
а) суд;
б) прокурор;
в) орган местного самоуправления.
- 29. В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление (удочерение) ребенка?**
а) если родители неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;
б) если родители не в состоянии исполнять свои обязанности по содержанию ребенка;
в) если родители ограничены судом в родительских правах.
- 30. При какой форме устройства детей, оставшихся без попечения родителей, дети приравниваются в личных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению?**
а) усыновление (удочерение);
б) приемная семья;
в) опека (попечительство).
- 31. Какая, по общему правилу, должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым (удочеряемым) ребенком?**
а) не менее 16 лет;
б) не менее 18 лет;
в) не менее 20 лет.
- 32. С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление?**
а) с 16 лет;
б) с 6 лет;
в) с 10 лет.
- 33. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?**
а) нет, не могут;
б) да, могут;
в) могут, если они являются близкими родственниками.
- 34. Могут ли быть организаторами детского дома семейного типа лица, являющиеся бывшими усыновителями, если усыновление отменено судом по их вине?**
а) да, могут;
б) нет, не могут;
в) да, но при условии, что у них нет собственных детей.
- 35. Возникают ли между приемными родителями и приемными детьми алиментные и наследственные правоотношения?**
а) нет;
б) да;
в) да, но только по истечении пяти лет воспитания приемными родителями приемных детей.

36. На основании чего образуется приемная семья?

- а) на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью;
- б) на основании решения суда;
- в) на основании решения органов 'записи актов гражданского состояния.

37. Какое максимальное количество детей может быть в приемной семье?

- а) не более 10;
- б) не более 8;
- в) ограничений нет.

38. Какая форма соглашения об уплате алиментов предусмотрена семейным законодательством?

- а) простая письменная;
- б) нотариально удостоверенная;
- в) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной.

39. Какой способ определения размера алиментов применяется при установлении алиментов на нетрудоспособного нуждающегося супруга судом?

- а) в твердой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно;
- б) в твердой денежной сумме, выплачиваемой единовременно;
- в) в долевом отношении к заработку плательщика алиментов.

40. В каких случаях супруг имеет право на получение алиментов от другого супруга?

- а) во всех случаях при расторжении брака;
- б) жена в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка имеет право на алименты от супруга;
- в) супруг, имеющий доход, менее прожиточного минимума, установленного в РФ?

41. В каких случаях суд не может в отношении несовершеннолетнего ребенка установить размер алиментов в твердой денежной сумме?

- а) если плательщик алиментов получает доход в иностранной валюте;
- б) если алименты взыскиваются на несовершеннолетнего ребенка, и плательщик алиментов получает постоянный доход в рублях;
- в) если у плательщика алиментов отсутствует заработок.

42. В каких случаях совершеннолетние дети освобождаются от уплаты алиментов родителям?

- а) если родители уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей;
- б) если дети (ребенок) не имеют постоянного заработка;
- в) если отсутствует соглашение об уплате алиментов.

43. До какого возраста уплачиваются алименты на детей?

- а) до 16 лет;
- б) до 18 лет;
- в) до окончания ребенком учебы, но не более, чем до 24 лет.

44. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

- а) на каждого ребенка по V^* всех доходов плательщика алиментов;
- б) на 1 ребенка - $1/4$, на 2 - $1/3$, на 3 и более - $1/4$ всех доходов плательщика;
- в) на 1 ребенка - $1/3$, на 2 - $1/2$, на 3 и более - $1/2$ всех доходов плательщика.

45. С какого момента, по общему правилу, присуждаются алименты, взыскиваемые в судебном порядке?

- а) с момента возникновения обязанности уплачивать алименты;
- б) с момента обращения в суд;
- в) с момента вступления решения суда в законную силу.

46. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период, предшествующий предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов?

- а) 3 лет;
- б) 1 года;
- в) алименты взыскиваются только со дня предъявления вышеназванных документов к взысканию.

47. В каких случаях воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактического воспитателя?

- а) если фактический воспитатель воспитывал ребенка менее пяти лет;
- б) если фактический воспитатель имел слишком невысокий доход в то время, когда он осуществлял воспитание и содержание ребенка;
- в) если воспитанник не имеет необходимых денежных средств.

48. Каков размер законной неустойки за несвоевременное исполнение алиментного обязательства предусмотрен Семейным кодексом?

- а) семейное законодательство не предусматривает норм о неустойке;
- б) 0,1% за каждый день просрочки;
- в) 1% за каждый день просрочки.

49. Допускается ли зачет алиментов встречными требованиями?

- а) нет, не допускаются;
- б) допускается, но только такими встречными требованиями, которые носят личный характер;
- в) допускается зачет любыми требованиями.

50. Может ли иностранный гражданин, будучи недееспособным, зарегистрировать брак в РФ, если законодательство его страны не запрещает ему этого?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если у него нет иных заболеваний.

51. Что означает понятие «консульский брак»?

- а) брак, заключенный в консульском учреждении;
- б) брак, заключенный консулом;
- в) любой брак, заключенный за пределами РФ.

52. Правом какого государства определяются алиментные обязательства в правоотношениях с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

- а) законодательством государства, на территории которого субъекты обязательства имеют совместное место жительства;
- б) законодательством государства, гражданином которого является плательщик алиментов;
- в) законодательством РФ.

53. Законодательством какого государства регулируются отношения по установлению и оспариванию отцовства (материнства) с участием иностранных граждан?

- а) законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению;
- б) законодательством государства, на территории которого ребенок имеет постоянное место жительства;
- в) законодательством государства, в котором рассматривается дело об установлении или оспаривании отцовства (материнства).

54. По истечении какого срока с момента поступления сведений в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ребенок может быть передан на усыновление иностранным гражданам?

- а) по истечении трех месяцев;
- б) по истечении шести месяцев;

- в) такие сроки законодательством не установлены.

55. В каких случаях допускается усыновление российских детей иностранными гражданами?

- а) не допускается ни при каких обстоятельствах;
- б) допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;
- в) допускается только в случаях, если усыновители проживают в развитых странах с континентальной правовой системой.