

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

«28» августа 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Безопасность жизнедеятельности

Златоуст
2023

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	5
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	13
III Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	21

І Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств (КОС)** предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Объем часов на аудиторную нагрузку 68, на самостоятельную работу 34

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение проблемных задач.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно умение ориентироваться в современной экономической и политико-культурной обстановке, а также умение выделять взаимосвязи различных региональных и мировых социально-экономических и политико-культурных проблем и событий.

Список практических работ:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическое занятие. Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации.

Практическое занятие. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Основные понятия, термины и определения. Понятия: опасное природное явление; стихийное бедствие; авария; катастрофа; экологическая катастрофа; чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. Биологические ЧС. ЧС техногенного характера.

Тема 4.1 Основные понятия экологической безопасности, термины и определения.

Практическое занятие. Охрана гидросферы, литосферы, атмосферы. Рациональное природопользование.

Тема 5.1 Основы обороны государства

Практическое занятие. Направления современного развития РФ.

Тема 5.2 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации и символы воинской чести

Практическое занятие. Подготовить доклад на тему История возникновения знамен.

Тема 5.3 Строевая подготовка

Практическое занятие. Основные строевые приемы и движения.

Тема 5.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Практическое занятие. Методика эвакуации пострадавших с места происшествия. Методика оказания ПМП при ожогах и отморожениях. Методика оказания ПМП при кровотечениях.

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическая подготовка: составить таблицу "Влияние человека на природу - позитивное и негативное", привести не менее пяти примеров для каждого случая

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации.

Практическая подготовка: составить список потенциальных ЧС для нашего региона и города, продумать меры противодействия и спасения людей при возникновении данных ЧС

Тема 3.1 Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности.

Практическая подготовка: Изучить основные принципы организации системы ГО ЧС и противодействия терроризму в отечественной юриспруденции

Тема 5.1 Основы обороны государства

Практическая подготовка: изучить основные положения военной доктрины РФ различных периодов, определить эволюцию возникновения и исчезновения различных военных угроз для нашего государства.

Тема 5.2 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации и символы воинской чести

Практическая подготовка: Изучить отражение военных традиций ВС РФ в различных юридических документах, найти не менее пяти примеров проявления военных традиций в отечественной юридической практике

Тема 5.3 Строевая подготовка

Практическая подготовка: составить таблицу «История и эволюция общевоинских Уставов отечественных Вооружённых Сил», проследить отражение текущей политической и идеологической обстановки в нашем государстве на Вооружённых Силах.

Тема 5.4 Огневая подготовка

Практическая подготовка: Изучить основные законы, связанные с хранением, оборотом и применением огнестрельного оружия в нашей стране, проследить историю их изменения в связи с различными событиями, продумать не менее пяти примеров, когда человек может законно применять огнестрельное оружие.

Тема 5.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Практическая подготовка: изучить основные элементы отечественного законодательства, связанные с оказанием первой помощи пострадавшим, определить законодательные рамки понятий «неоказание первой помощи» и «оставление в опасности».

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применение в профессиональной деятельности приобретенных знаний для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	-обоснованное и эффективное осуществление целеполагания, планирование и организация собственной деятельности; -проявление самостоятельности, инициативы при решении задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-способность сознательно действовать на окружающую действительность, изменять ее в целях соблюдения норм права
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- способность к поиску, использованию и анализу информации в источниках разного типа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация программного продукта в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- позиционирование себя в качестве члена коллектива при решении командной задачи - аргументация своей позиции в доступной, адекватной для конкретного лица форме, опираясь на достоверную информацию и факты -соблюдение нравственных и профессиональных этических норм в общении с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность представить результаты работы команды, выполняющей профессиональную задачу; - проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- грамотное формулирование и аргументация направлений и способов самообразования личности; - адекватное оценивание своих профессиональных достижений

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-готовность к использованию отраслевых технологий в профессиональной деятельности; -проявление самостоятельности условиях неопределенности
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	-готовность к соблюдению здорового образа жизни и требований охраны труда; -способность объяснить причины необходимости ведения здорового образа жизни
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-применение в профессиональной деятельности правил делового этикета и культуры; -демонстрация конструктивного общения; -соблюдение этических норм
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-демонстрация уважительного отношения к правовым нормам
ПК:	
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	-способность анализировать социальные процессы, выявлять причины и мотивы поведения
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	-применение в профессиональной деятельности правовых источников; -способность исследовать и анализировать деятельность отдельных категорий граждан по состоянию социально-правовой защиты
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной

	<p>Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки;</p> <p>-изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет</p>
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;</p> <p>- извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира;</p> <p>- выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- выявление причин создания международных организаций;</p> <p>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе;</p> <p>- установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России;</p> <p>- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства;</p> <p>- сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>- анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Безопасность жизнедеятельности» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/511659>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

Дополнительные источники:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518183>

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическое занятие. Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.

Изучив открытые источники, составить схему взаимодействия человека с техносферой, биосферой и социальной сферой, выделив примеры положительного, негативного и нейтрального взаимодействия.

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации.

Практическое занятие. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Основные понятия, термины и определения. Понятия: опасное природное явление; стихийное бедствие; авария; катастрофа; экологическая катастрофа; чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. Биологические ЧС. ЧС техногенного характера.

Выписать в тетрадь определения «опасное природное явление», «стихийное бедствие», «авария», «катастрофа», «экологическая катастрофа» и «чрезвычайная ситуация». Составить в свободной форме таблицу/структурную схему «Чрезвычайные ситуации и их классификация»

Тема 4.1 Основные понятия экологической безопасности, термины и определения.

Практическое занятие. Охрана гидросферы, литосферы, атмосферы. Рациональное природопользование.

Используя российское законодательство, привести примеры конкретных ПНА, обеспечивающих экологическую безопасность России, в частности – защиту гидросферы и атмосферы.

Тема 5.1 Основы обороны государства

Практическое занятие. Направления современного развития РФ.

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие России должно быть направлено на сотрудничество с европейскими странами и большую интеграцию в евроатлантические процессы;
2. Развитие России должно быть направлено на большее сотрудничество с восточными странами, в частности – с Китаем и Индией;
3. Развитие России – это особый, «третий» путь.

Тема 5.2 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации и символы воинской чести

Практическое занятие. Подготовить доклад на тему «История возникновения знамен».

Объем доклада – 2-3 страницы

Тема 5.3 Строевая подготовка

Практическое занятие. Основные строевые приемы и движения.

Используя Строевой Устав ВС РФ, индивидуально и в группах отработать основные строевые приёмы в движении и на месте, применяемые в ВС РФ: строевой шаг на месте и в движении, передвижение колонной, повороты на месте и в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении и т.д.

Тема 5.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Практическое занятие. Методика эвакуации пострадавших с места происшествия. Методика оказания ПМП при ожогах и отморожениях. Методика оказания ПМП при кровотечениях.

Используя медицинскую аптечку, отработать на манекене или добровольце, отработать на практике основные приёмы оказания первой помощи – первую помощь при ожогах и отморожениях I – IV степеней (с осложнениями и без), остановку артериального и венозного кровотечения, наложения жгута и давящей повязки, обработку и дезинфекцию открытых ран и т.д.

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическая подготовка: составить таблицу "Влияние человека на природу - позитивное и негативное", привести не менее пяти примеров для каждого случая

Пример влияния человека на природу	Последствия	Возможность устранения данного влияния
Позитивное влияние		
Негативное влияние		

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации.

Практическая подготовка: составить список потенциальных ЧС для нашего региона и города, продумать меры противодействия и спасения людей при возникновении данных ЧС

Пример конкретной ЧС для региона	Основные причины ЧС	Меры противодействия	Меры спасения людей при возникновении ЧС

Тема 3.1 Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности.

Практическая подготовка: Изучить основные принципы организации системы ГО ЧС и противодействия терроризму в отечественной юриспруденции

Используя отечественное законодательство, привести не менее пяти примеров конкретного противодействия ЧС и терроризму в нашем регионе.

Тема 5.1 Основы обороны государства

Практическая подготовка: изучить основные положения военной доктрины РФ различных периодов, определить эволюцию возникновения и исчезновения различных военных угроз для нашего государства.

Изучить «Военную доктрину РФ», выписать основные военные угрозы для нашего государства на данный период и предлагаемые меры противодействия и нейтрализации данных угроз.

Тема 5.2 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации и символы воинской чести

Практическая подготовка: Изучить отражение военных традиций ВС РФ в различных юридических документах, найти не менее пяти примеров проявления военных традиций в отечественной юридической практике

Тема 5.3 Строевая подготовка

Практическая подготовка: составить таблицу «История и эволюция общевоинских Уставов отечественных Вооружённых Сил», проследить отражение текущей политической и идеологической обстановки в нашем государстве на Вооружённых Силах.

№ п/п	Устав ВС РФ	Дата принятия	Примечание

Тема 5.4 Огневая подготовка

Практическая подготовка: Изучить основные законы, связанные с хранением, оборотом и применением огнестрельного оружия в нашей стране, проследить историю их

изменения в связи с различными событиями, продумать не менее пяти примеров, когда человек может законно применять огнестрельное оружие.

Тема 5.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Практическая подготовка: изучить основные элементы отечественного законодательства, связанные с оказанием первой помощи пострадавшим, определить законодательные рамки понятий «неоказание первой помощи» и «оставление в опасности».

Комплект заданий для самостоятельных работ

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной литературы.

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

Тема: Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения ведомственной принадлежности; по темпу развития.

Тема 3.1 Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности.

Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 4.1 Основные понятия экологической безопасности, термины и определения.

Самостоятельная работа обучающихся. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Основные законы и проблемы экологии. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

Темы: Основные критерии оценки качества среды.

Тема 5.1 Основы обороны государства

Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомиться с основными понятиями о воинской обязанности граждан РФ и прохождении ими военной и альтернативной службы. Ознакомиться с качествами личности военнослужащего как защитника Отечества и с требованиями к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Тема 5.2 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации и символы воинской чести

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение военно-патриотической тематики (Воинские награды. Символы воинской чести. Воинская слава России. Дни воинской славы России и т.п.)

Тема 5.3 Строевая подготовка

Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с общими положениями о распорядке дня и регламенте служебного времени, о сохранении и укреплении здоровья военнослужащих.

Тема 5.4 Огневая подготовка

Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с методикой ПМП при ожогах и отморожениях, ушибах, растяжениях и вывихах, шоке, обмороке и коллапсе, синдроме длительного сдавливания.

Тема 5.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с основными инфекционными болезнями, их классификацией и профилактикой и с методикой оказания помощи тонущему. Изучить методику определения пульса и температуры тела. В домашних условиях отработать методику наложения различного типа повязок

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Назначение дифференцированного зачёта – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание дифференцированного зачёта определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Структура дифференцированного зачёта

2.1 Дифференцированный зачёт проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к дифференцированному зачёту по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Виды чрезвычайных ситуаций и их классификация;
2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды и общая характеристика. Противодействие природным чрезвычайным ситуациям;
3. Землетрясения, их общая характеристика. Виды и типы землетрясений. Противодействие и предупреждение землетрясений. Действия во время землетрясений;
4. Оползни, обвалы и лавины. Их виды, типы и классификация. Действия при попадании в лавину, оползень, обвал;
5. Бури, ураганы и смерчи, их общая характеристика. Действия при попадании в зону смерча или урагана.
6. Лесные пожары, их виды и типы. Противодействие лесным пожарам. Действия при попадании в зону лесного пожара;
7. Наводнения, общие сведения о них. Противодействие наводнениям. Действия при попадании в зону наводнения и подтопления;
8. Эпидемии и массовые инфекционные заболевания людей. Основные пути передачи инфекций. Противодействие эпидемиям. Карантин;
9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их виды и общая характеристика. Основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций. Противодействие техногенным чрезвычайным ситуациям;
10. Химические аварии, их классификация. Основные причины химических аварий. Противодействие химическим авариям;
11. Химически опасные объекты, их основная классификация. Основные меры безопасности на химически опасных объектах;
12. Поражение человека хлором: основные признаки и меры первой помощи;
13. Поражение человека аммиаком: основные признаки и меры первой помощи;
14. Радиационные аварии, их классификация. Основные причины радиационных аварий. Действия при попадании в зону радиационной аварии;
15. Радиация, пути её проникновения в организм. Влияние радиации на человека;
16. Общие сведения о техногенных пожарах. Классификация пожаров. Основные поражающие факторы пожара. Действия при пожаре.
17. Общие сведения о взрывах. Основные поражающие факторы взрыва. Действия при взрыве;

18. Общие сведения о гидродинамических авариях. Действия при попадании в зону гидродинамической аварии;
19. Общие сведения о транспортных авариях. Действия при попадании в зону транспортной аварии;
20. Чрезвычайные ситуации социального характера, их виды и общая характеристика. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и общие меры действия при них;
21. Чрезвычайные ситуации социального характера: шантаж, мошенничество и воровство. Противодействие им;
22. Чрезвычайные ситуации социального характера: табакокурение, алкоголизм, наркомания. Противодействие данным вредным привычкам;
23. Чрезвычайные ситуации социального характера с нарушениями психики: суицид. Противодействие суициду;
24. Чрезвычайные ситуации социального характера: разбой и бандитизм. Действия при попытке разбоя или нападении бандитов;
25. Действия при угрозе террористического акта;
26. Действия при захвате в заложники;
27. Терроризм, его общая характеристика. Виды терроризма и их опасность;
28. Конфликт и основные способы его разрешения. Вооружённый конфликт и война;
29. Оружие массового поражения, его основные виды и их характеристика;
30. Ядерное оружие, его основные поражающие факторы. Защита от действия ядерного оружия;
31. Биологическое и бактериологическое оружие, его основные поражающие факторы. Защита от воздействия биологического и бактериологического оружия;
32. Химическое оружие, его основные поражающие факторы. Защита от воздействия химического оружия;
33. Общие правила поведения при нахождении в зоне вооружённого конфликта;
34. Основные принципы и нормы международного гуманитарного права;
35. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права;
36. Запрещённые международным гуманитарным правом средства и способы войны;
37. Административная ответственность несовершеннолетних;
38. Уголовная ответственность несовершеннолетних;
39. Виды наказаний, предусмотренных законом для несовершеннолетних;
40. Понятие «преступление» и его состав;
41. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшему;
42. Признаки наличия жизни у человека, проверка их наличия;
43. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца у человека;
44. Алгоритм проведения искусственного дыхания у человека;
45. Первая помощь при нахождении инородного тела в дыхательных путях;
46. Признаки обморока. Первая помощь при обмороке;
47. Основные виды травм человека. Общий алгоритм первой помощи при травмах;
48. Первая помощь при ушибах мягких тканей, живота и головы;
49. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок;
50. Первая помощь при вывихах;
51. Переломы, их основные виды. Первая помощь при переломах;
52. Первая помощь при длительном сдавливании конечностей;
53. Основные способы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами;
54. Извлечение и перемещение пострадавшего из машины;
55. Особенности оказания первой помощи детям и беременным женщинам;
56. Ранения, их основные признаки. Классификация ранений;
57. Первая помощь при наличии инородного тела в ране;
58. Первая помощь при ранении грудной клетки. Пневмоторакс;

59. Первая помощь при ранении брюшной полости. Перитонит и противодействие ему;
60. Первая помощь при наличии инфекции в ране;
61. Классификация кровотечений, их основные отличия. Основные функции крови;
62. Алгоритм и основные способы временной остановки наружного кровотечения;
63. Первая помощь при артериальном кровотечении;
64. Первая помощь при венозном кровотечении;
65. Первая помощь при капиллярном кровотечении;
66. Первая помощь при внутреннем кровотечении;
67. Шок, его основные признаки. Первая помощь при шоке. Противошоковые мероприятия;
68. Первая помощь при ранении головы и шеи;
69. Остановка кровотечения из носа, уха, кисти и стопы;
70. Ожоги, их основные признаки. Классификация ожогов;
71. Первая помощь при термических ожогах;
72. Первая помощь при химических ожогах;
73. Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе;
74. Обморожения, их причины. Степени обморожения человека;
75. Первая помощь при обморожении;
76. Первая помощь при переохлаждении организма;
77. Острые отравления организма, их последствия и основные виды. Классификация ядов;
78. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях организма;
79. Острое отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом;
80. Признаки отравления этанолом. Первая помощь при отравлении этиловым спиртом;
81. Первая помощь при отравлении суррогатами алкоголя;
82. Первая помощь при отравлении метиловым спиртом;
83. Первая помощь при отравлении бензином и его парами;
84. Первая помощь при отравлении средствами бытовой химии;
85. Электротравмы, их основные признаки. Классификация электротравм;
86. Первая помощь при поражении электрическим током;
87. Общие сведения об инфекциях, передающихся половым путём;