

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»

СОГЛАСОВАНО:



Председатель ПЦК

 М.А. Гомола

Протокол № 1

28 августа 2023 г.

Комплект оценочных средств

(комплекты контрольно-оценочных средств)

учебной дисциплины

ОУД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальностям социально-экономического профиля

на базе основного общего образования

Златоуст, 2023 г.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»

Разработчик: Палкин А.Г. – преподаватель

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- У 2. разрабатывать структуру конкретного проекта;
- У 3. использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- У 4. проводить исследования;
- У 5. самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- У 6. оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. типы и виды проектов;
- З 2. требования к структуре проекта;
- З 3. виды проектов.

Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	Дифференцированный зачет
Разработка структуры проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	

Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Проведение исследований;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Выполнение аналитической обработки текста;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем и формул.	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Применение типов и видов проектов;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Использование требований к структуре проекта;	Устный опрос, тестирование, практические работы	
Применение видов проектов по содержанию.	Устный опрос, тестирование, практические работы	
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка портфолио	
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка портфолио	
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка портфолио	

Организация контроля и оценки освоения программы УД

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины Основы проектной и исследовательской деятельности осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к итоговой аттестации является выполнение всех практических работ. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуальных проектов.

Условием положительной оценки на дифференцированном зачете является положительная оценка освоения всех знаний и умений.

Текущий контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при выполнении практических работ и ответов на письменном тестовом опросе и устном опросе.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются знания и умения.

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Текущий контроль по учебной дисциплине: ручка, бланки ответов.

Итоговый контроль по учебной дисциплине: ручка, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

II. Комплект материалов для оценки освоения УД
Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания					
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6
Тема 1. Типы и виды проектов						
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Практическое занятие №1	Практическое занятие №1				
Тема 3. Правила оформления проекта. Презентация проекта.			Практическое занятие №2.	Практическое занятие №3. Практическое занятие №4.	Практическое занятие №3.	Практическое занятие №2.
Тема 4. Этапы работы над проектом.	Выполнение индивидуально го проекта	Выполнение индивидуальн о проекта	Выполнение индивидуальн о проекта	Выполнение индивидуальн о проекта	Выполнение индивидуальн о проекта	Выполнение индивидуальн о проекта

Оценочные средства для рубежного контроля

Типы заданий для рубежного контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания		
	3 1	3 2	3 3
Тема 1. Типы и виды проектов	Устный опрос		
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.		Устный опрос	
Тема 3. Правила оформления проекта. Презентация проекта.		Устный опрос	Устный опрос
Тема 4. Этапы работы над проектом.	Выполнение индивидуально го проекта	Выполнение индивидуально го проекта	Выполнение индивидуально го проекта

Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Итоговый контроль

Задания для дифференцированного зачета по дисциплине Основы проектной и исследовательской деятельности

Предметом оценки являются умения и знания. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуальных проектов.

Задание. Подготовка и защита групповой проектной работы (в создании проекта могут принимать участие от 3 до 5 студентов)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Обязательный минимум этапов содержание проектной работы

1. Введение
2. Актуальность выбранной темы
3. Цели и задачи (целевая аудитория, и интересы каждой целевой аудитории)
4. Проектное решение (на какой срок рассчитан, подготовительный, основной и
5. заключительный этап)
6. Календарный план – график реализации проекта
7. Ресурсы для реализации проекта
8. Стоимостная оценка проекта
9. Ожидаемые результаты
10. Риски и пути минимизации проекта
11. Заключение
12. Литература

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Содержание инструкции для проведения защиты индивидуального проекта:

1. Назвать свою фамилию, имя, отчество.
2. Представить тему индивидуального проекта.
3. Обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы.
4. Изложить поставленные в ней цели и задачи.
5. Представить краткий обзор изученных источников и использованной литературы.
6. Рассказать об этапах выполнения исследовательской деятельности и работы над проектом.

7. Сообщить об итогах выполненной работы и полученных выводах.
8. Продемонстрировать разработанный продукт (результат) проектной деятельности.
9. Ответить на вопросы преподавателя.

ПАРАМЕТРЫ оценивания	0-2 БАЛЛОВ	3 БАЛЛА	4-5 БАЛЛА
1. Четкость формулирования актуальности и практической значимости темы.	Актуальность не сформулирована. Не обозначена практическая значимость.	Обозначена актуальность, но нет связи с практической.	Четко сформулирована актуальность и прослеживается связь с профессией.
2. Полнота раскрытия цели в задачах.	Задачи обозначены, но они не связаны с целью и друг с другом, нет последовательности выполнения задач.	Задачи сформулированы, связаны с целью, не отражена последовательность выполнения задач.	Задачи последовательно раскрывают достижение цели.
3. Новизна исследовательской деятельности	На уровне терминологии, изложение известного новыми словами.	Новизна на информационном уровне (новые факты, примеры, задачи).	Новизна на уровне профессиональных приёмов.
4. Наглядность и системность представления	Наглядности нет. Наглядность не отражает сути исследовательской деятельности	Наглядность частично соответствует сути. Не совсем уместное использование.	Представление наглядности с использованием ИКТ, графиков, схем, моделей. Наглядность дана в системе и по существу.
5. Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности	Выводы не четкие, необоснованные.	Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы.	Заключение содержит выводы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам.
6. Результаты проектной деятельности	Результаты проектной деятельности не представлены.	Результаты проектной деятельности представлены в шаблонном варианте, непрезентабельного вида.	Результаты проектной деятельности представлены, красочно оформлены, самостоятельно выполненные, вызывают интерес
7. Соблюдение структуры выступления	Не соблюдена совсем. Хаотично выстроено выступление	Соблюдена частично	Соблюдена в полном объеме
8. Соблюдение регламента	Выступление менее 7 мин.	Выступление на 5 мин. больше	Выступление 7-10 мин.
9. Умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления	В аудитории шум, разговоры на отвлечённые темы.	Внимание аудитории только в начале выступления.	Внимание аудитории на протяжении всего периода выступления.

10. Грамотная монологическая речь	Не умеет подбирать правильные слова, прослеживается хаотичность мысли	Редко используются слова «паразиты».	Грамотная монологическая, правильная речь.
11. Уверенность и убедительность манеры изложения	Неуверенность и неубедительность манеры изложения.	Уверенность, но неубедительность манеры изложения.	Уверенность и убедительность манеры изложения
12. Умение отвечать на вопросы.	Не понимает сути вопроса, не дает ответа на вопрос, уходит от вопроса.	Дает не полный ответ, обобщенный ответ.	Понимает суть вопроса, отвечает конкретно на вопрос