

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола М.А.

Протокол №1

«27» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Златоуст, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1- ОК 6, ОК 10, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;- уметь пользоваться словарями русского языка.	<ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в</p>	<p>ЛР 12</p>

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	10
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение		4	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2	
Раздел 1 Фонетика		8	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	
	Варианты русского литературного	1	

	произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация		
	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	
	Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 по теме «Фонетика»	3	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	
	-выполнение упражнений по учебнику	1	
	-работа с орфоэпическим словарем	2	
Раздел 2 Лексика и фразеология		10	
	Слово и его лексическое значение . Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1
	Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма, ее варианты	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы.	1	
	Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология »	1	
	Практическая работа № 2 « Строение и значение фразеологизмов»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2 по теме «Лексика и фразеология»	3	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	- выполнение упражнений по учебнику	1	
	-работа с фразеологическим словарем		
Раздел 3 Словообразование		4	
	Способы словообразования	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	

	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	
	-выполнение упражнений по учебнику	1	
	-работа с словообразовательным словарем	2	
Раздел 4 Части речи		8	
	Самостоятельные и служебные части речи	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1
	Нормативное употребление форм слова.	2	
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	
	Контрольная работа по теме «Части речи»	1	
	Практическая работа № 3 «Нормы русского правописания»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
Раздел 5 Синтаксис		8	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1
	Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи).	2	
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	
	Контрольная работа по теме «Синтаксис»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 по теме «Синтаксис»	4	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику	1	
Раздел 6 Нормы русского правописания		10	
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	Русская орфография и пунктуация в	1	

	аспекте речевой выразительности		
	Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) »	1	
	Практическая работа № 4 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
Раздел 7 Текст. Стили речи		12	
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль.	2	
	Научный стиль и официально – деловой стиль , языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи	2	
	Художественный стиль . Разговорный стиль Языковые признаки	2	
	Зачет	2	
	Практическая работа №5 «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	-выполнение упражнений по учебнику		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		96	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка, литературы и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- **учебно-наглядные пособия:**

- Таблицы:

1. Типы речи
2. Текст
3. Стили речи
4. Виды сокращения текста
5. Фонетика
6. Морфология.
7. Синтаксис

- Памятки:

1. Изобразительно-выразительные средства
2. Тропы
3. Основные лексические понятия
4. Значение фразеологизмов
5. Типы речи
6. Текст. Виды связи предложений в тексте.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2019
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учебн. заведений/Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.- 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи/Е.Д.Ващенко.-Изд.5-е.-Ростов н/Д: Феникс,2018.

4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные учебные издания:

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1999.
- 2.Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2008.
- 3.Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. – М., 1999.
- 4.Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.
- 5.Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.
6. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
- 6.Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
- 8.Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
- 9.Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.,2002.
- 10.Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
- 11.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
- 12.Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
- 13.Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
- 14.Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
- 17.Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
- 18.Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Интернет-ресурсы:

-1.Универсальная энциклопедия [Электронный доступ].-Режим доступа: Wikipedia.org.ru ,свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать		
различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1 - ОК 6, ОК 10, ПК 1.1	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;		Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3, самостоятельных домашних заданий, контрольная работа
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;		Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;		Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
правила продуцирования текстов разных деловых жанров		Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,,
Уметь		
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;		Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.
Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4, внеаудиторной самостоятельной работы № 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
Уметь пользоваться словарями русского языка.		Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.