

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦЦК

Гомола И.А.

Протокол №

30» августа 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Юрист (углубленной подготовки)

Златоуст

2021

Разработчики

ЧПОУ «Златоустовский юридический  
колледж «Ицыл»  
(место работы)

Преподаватель



Гончарова Анастасия Олеговна

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
(место работы)



Директор



Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной  
адаптации  
(место работы)



Директор



С.И. Арефьева

## Содержание

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Примерный тематический план .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение обучения .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>4.3. ПЕРЕЧЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОВЛАДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ.....</b>	<b>14</b>
<b>С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы философии»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть *общими компетенциями*, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	4
Расчетно-графическая работа	
Творческие задания	
Подготовка презентационных материалов	4
Составление таблиц	
Составление тезисов	
<b>Аттестация по дисциплине</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**2.2. Примерный тематический план по дисциплине «Основы философии»  
специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
очная форма обучения**

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоят. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
<b>Раздел 1. Философия как система знания</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1 Предмет философии. Роль философии в жизни общества	4		4	4	
Тема 1.2 Основные вехи мировой философской мысли	22	4	18	18	
<b>Раздел 2. Философская антропология и социология</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1 Природа человека и смысл его существования: человек и бог, человек и космос	8	4	4	4	
Тема 2.2 Человек, общество, цивилизация и культура	6		6	6	
Тема 2.3 Свобода и ответственность личности	4		4	4	
<b>Раздел 3. Философская гносеология</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1 Человеческое познание и деятельность	4		4	4	
Тема 3.2 Наука и ее роль	4		4	4	
<b>Раздел 4. Философия и социальное прогнозирование</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1 Человечество перед лицом глобальных проблем	4		4	4	
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Философия как система знания</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1 Предмет философии. Роль философии в жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как всеобщий метод познания.		1
	2 Роль философии в жизни общества.		1
	3 Функции философии.		1
	4 Язык философии.		1
	5 Структура философского знания.		1
	6 Основные разделы философии.		1
	7 Специфика философских проблем.		1
	8 Предмет философии.		1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> работа со справочной литературой (поиск определений понятий гносеология, онтология, антропология, бытие, метафизика, диалектика).	<b>4</b>	3
Тема 1.2. Основные вехи мировой философской мысли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1 Философия Древнего Востока: китайская философия, основополагающие понятия, Индийская философия, брахманизм, ведическая литература, обзор философских школ, буддизм и его онтология, йога.		1
	2 Особенности античной философии.		1
	3 Роль античной философии в формировании культурной европейской традиции.		1
	4 Периодизация и общая характеристика средневековой философии.		1
	5 Важнейшие проблемы и варианты их решения: соотношения разума и веры, доказательства бытия Бога, проблема свободы воли человека, взгляд на общество и государство.		1
	6 Основные черты мировоззрения эпохи: антропоцентризм и гуманизм.		1
	7 Социально-политические теории Н.Макиавелли, Т.Мора, Т.Кампанеллы.		1
	8 Философия Нового времени и эпохи Просвещения, спор эмпиристов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).		1
	9 Идеология Просвещения, социальные идеи Д. Локка, Ж. Ж. Руссо.		1
	10 Общая характеристика немецкой классической философии. Важнейшие идеи немецкой классической философии: критическая философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, Ф. Шеллинга, Л. Фейербаха, К. Маркса.		1
	11 Западная постклассическая философия, «Философия жизни» (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше), экзистенциализм, позитивизм, Открытие бессознательного: З. Фрейд и психоанализ.		1
	12 Русские философы XIX-XX веков. П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы, революционные демократы и народники, Л.Н. Толстой и В.С. Соловьёв, философия русского зарубежья и		1



		советского периода.		
	13	Мировая философия на рубеже эпох: неотомизм, сциентизм, марксизм, постмодернизм, неотрейдизм, позитивизм,		1
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем на выбор.	<b>4</b>	3
<b>Раздел 2. Философская антропология и социология</b>			<b>18</b>	
Тема 2.1 Природа человека и смысл его существования: человек и бог, человек и космос	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Философия о происхождении и сущности человека.		1
	2	Теории антропогенеза.		1
	3	Понятие «природа» человека. Отличие и сложность человеческой природы.		1
	4	Основные отношения человека: к самому себе, к обществу, к Богу, к природе.		1
	5	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		1
	6	Религия о смысле человеческого существования.		1
	7	Кризис религиозного мировоззрения.		1
	8	Человек и космос: философские представления о месте человека во Вселенной.		1
		<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка мини-сочинения по теме: «Философские представления о роли и месте человека во Вселенной».		<b>4</b>	3
Тема 2.2 Человек, общество, цивилизация, культура	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Общество как сложная суперсистема и его характеристики.		1
	2	Материально-экономическая жизнь общества.		1
	3	Социально-регулятивная подсистема.		1
	4	Духовная жизнь общества.		1
	5	Философское определение культуры и цивилизации.		1
	6	Функции культуры.		1
	7	Цивилизационные теории: Ф.Энгельс, Н.Я. Данилевский, О.Шпенглер.		1
	8	Материальные и духовные ценности в жизни человека.		1
		<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
Тема 2.3 Свобода и ответственность личности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие личности.		1
	2	Свобода и ответственность личности.		1
	3	Нравственные ценности и мораль.		1
		<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка к беседе по теме: «Материальные и духовные ценности в жизни человека».			
<b>Раздел 3 Философская гносеология</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1. Человеческое познание и деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.		1
	2	Структура сознания.		1
	3	Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток представления.		1
	4	Сознанное и бессознательное.		1
	5	Специфика философского понимания проблем познания.		1
	6	Проблема возможностей человеческого познания.		1

	7	Отличие знания от познания.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка к беседе по теме: «Агностицизм и гносеологический оптимизм – мой выбор»		-	
Тема 3.2. Наука и ее роль.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Наука и ее роль в жизни современного общества.		1
	2	Научное познание, его особенности.		1
	3	Философия и научная картина мира.		1
	4	Основные категории научной картины мира.		1
	5	Предметы, методы и формы научного познания.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	-
<b>Раздел 4. Философия и социальное прогнозирование</b>			<b>4</b>	
Тема 4.1. Человечество перед лицом глобальных проблем.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятия «Глобальные проблемы».		1
	2	Происхождение и сущность глобальных проблем.		1
	3	Новое планетарное мышление – основы решения глобальных проблем современности.		1
	4	Создание мировой системы хозяйства.		1
	5	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		1
	6	Наука и ее влияние на будущее развитие человечества.		1
	7	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> поиск информации в интернете по теме: «Духовный кризис современности».			
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет по дисциплине

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

###### **Основная:**

1. Ерина Е.Б. Основы философии. – М.: Риор, 2012.
2. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Кнорус, 2011.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. Пособие- 3-е изд.- (Профессиональное образование) (ГРИФ). – М.: Форум, 2011.
4. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.

###### **Дополнительная:**

5. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие – М.: Флинта; Наука, 2010
6. Балашов Л.Е. Философия: Учебник – М.: Дашков и К, 2012
7. Сабиров В.Ш., Соина О.С. Основы философии: учебник – М.: Флинта; Наука, 2012

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля (контрольная точка, зачёт / экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<b>Уметь:</b>			
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Контрольная точка № 1 Контрольная точка № 2 Контрольная точка № 3 Контрольная точка № 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на занятиях</li> <li>• Выступление на занятиях</li> </ul>	От 0- до 10 баллов за каждую контрольную точку
<b>Знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> </ul>	Дифференцированный зачет	Тестирование	От 0 до 30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>		Тестирование	

### 4.3. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1.1 Предмет философии. Роль философии в жизни общества
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2 Основные вехи мировой философской мысли
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Тема 2.1 Природа человека и смысл его существования: человек и бог, человек и космос
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 2.2 Человек, общество, цивилизация и культура
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 2.3 Свобода и ответственность личности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1 Человеческое познание и деятельность
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Тема 3.2 Наука и ее роль
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 4.1 Человечество перед лицом глобальных проблем
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Тема 2.2 Человек, общество, цивилизация и культура
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Тема 2.3 Свобода и ответственность личности
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Тема 2.3 Свобода и ответственность личности
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Тема 3.1 Человеческое познание и деятельность

## 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
1.	История	+	+	+	+
2.	Иностранный язык			+	+
3.	Физическая культура			+	+
4.	ИТ в профессиональной деятельности			+	
5.	Менеджмент	+		+	
6.	Безопасность жизнедеятельности		+		+