

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ИЦК

Ольга А.И.
«30»августа 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 43.02.11. «Гостиничный сервис»

Златоуст
2021

Согласовано с работодателем:

ООО «Таганай-Центр» (Гостиница Никольский г. Златоуст)

Директор

Николаева П.П.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Расчетно-графическая работа	
Творческие задания	
Подготовка презентационных материалов	
Составление таблиц	
Составление тезисов	
Аттестация по дисциплине	<i>Диф. зачет</i>

**2.2. Тематический план
по дисциплине «Основы философии»
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**

Наименование разделов и тем		Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
				Всего	Теоретическое обучение	Практическое (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1	Философия как система знания	28	10	18	16	2	
Тема 1.1	Предмет философии. Роль философии в жизни общества	10	4	6	6		
Тема 1.2	Основные вехи мировой философской мысли	18	6	12	10	2	
Раздел 2	Философская антропология и социология	20	6	14	10	4	
Тема 2.1	Природа человека и смысл его существования: человек и бог, человек и космос	8	4	4	2	2	
Тема 2.2	Человек, общество, цивилизация и культура	6		6	4	2	
Тема 2.3	Свобода и ответственность личности	6	2	4	4		
Раздел 3	Философская гносеология	14	4	10	8	2	
Тема 3.1	Человеческое познание и деятельность	6	2	4	4		
Тема 3.2	Наука и ее роль	8	2	6	4	2	
Раздел 4	Философия и социальное прогнозирование	10	4	6	2	4	
Тема 4.1	Человечество перед лицом глобальных проблем	10	4	6	2	4	
Всего по дисциплине		72	24	48	36	12	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Философия как система знания		28		
Тема 1.1 Предмет философии. Роль философии в жизни общества	Содержание учебного материала	6		
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как всеобщий метод познания.	1	
	2	Роль философии в жизни общества.	1	
	3	Функции философии.	1	
	4	Язык философии.	1	
	5	Структура философского знания.	1	
	6	Основные разделы философии.	1	
	7	Специфика философских проблем.	1	
	8	Предмет философии.	1	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа студента			
	Работа со справочной литературой (поиск определений понятий гносеология, онтология, антропология, бытие, метафизика, диалектика).		4	3
	Тема 1.2. Основные вехи мировой философской мысли	Содержание учебного материала	10	
1		Философия Древнего Востока: китайская философия, основополагающие понятия..	1	
2		Индийская философия: брахманизм, ведическая литература, обзор философских школ.	1	
3		Буддизм и его онтология	1	
4		Йога	1	
5		Особенности античной философии	1	
6		Роль античной философии в формировании культурной европейской традиции.	1	
7		Периодизация и общая характеристика средневековой философии.	1	

8	Важнейшие проблемы и варианты их решения: соотношения разума и веры, доказательства бытия Бога, проблема свободы воли человека, взгляд на общество и государство.		1
9	Основные черты мировоззрения эпохи: антропоцентризм и гуманизм.		1
10	Социально-политические теории Н.Макиавелли, Т.Мора, Т.Кампанеллы.		1
11	Философия Нового времени и эпохи Просвещения		1
12	Спор эмпиристов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).		1
13	Идеология Просвещения, социальные идеи Д. Локка, Ж. Ж. Руссо.		1
14	Общая характеристика немецкой классической философии		1
15	Важнейшие идеи немецкой классической философии: критическая философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, Ф. Шеллинга, Л. Фейербаха, К. Маркса.		1
16	Западная постклассическая философия		1
17	«Философия жизни» (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше)		1
18	Экзистенциализм и позитивизм		1
19	Открытие бессознательного: З. Фрейд и психоанализ.		1
20	Русские философы XIX-XX веков		1
21	П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы, революционные демократы и народники		1
22	Л.Н. Толстой и В.С. Соловьёв		1
23	Философия русского зарубежья и советского периода.		1
24	Мировая философия на рубеже эпох: неотомизм, сциентизм,		1

		марксизм, постмодернизм, неофрейдизм, позитивизм,		
	Практические занятия		-	
	№ 1: «Сравнительный анализ средневековой философии и философии эпохи возрождения»		2	3
	Самостоятельная работа студента		6	
	Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем на выбор.			3
Раздел 2. Философская антропология и социология			20	
Тема 2.1 Природа человека и смысл его существования: человек и бог, человек и космос	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия о происхождении и сущности человека.		1
	2	Теории антропогенеза.		1
	3	Понятие «природа» человека. Отличие и сложность человеческой природы.		1
	4	Основные отношения человека: к самому себе, к обществу, к Богу, к природе.		1
	5	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		1
	6	Религия о смысле человеческого существования.		1
	7	Кризис религиозного мировоззрения.		1
	8	Человек и космос: философские представления о месте человека во Вселенной.		1
	Практические занятия			
	№ 2: «Природа человека и смысл его существования: человек и бог, человек и космос».		2	3
Самостоятельная работа студента				
Подготовка мини-сочинения по теме: «Философские представления о роли и месте человека во Вселенной».		4	3	
Тема 2.2 Человек, общество, цивилизация,	Содержание учебного материала		4	
	1	Общество как сложная суперсистема и его характеристики.		1

культура	2	Материально-экономическая жизнь общества.		1	
	3	Социально-регулятивная подсистема.		1	
	4	Духовная жизнь общества.		1	
	5	Философское определение культуры и цивилизации.		1	
	6	Функции культуры.		1	
	7	Цивилизационные теории: Ф.Энгельс, Н.Я. Данилевский, О.Шпенглер.		1	
	8	Материальные и духовные ценности в жизни человека.		1	
	Практические занятия				
	№ 3: «Человек, общество, цивилизация и культура».			2	3
	Самостоятельная работа студента			-	
Тема 2.3 Свобода и ответственность личности	Содержание учебного материала			4	
	1	Понятие личности.		1	
	2	Свобода и ответственность личности.		1	
	3	Нравственные ценности и мораль.		1	
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа студента				
	Подготовка к беседе по теме: «Материальные и духовные ценности в жизни человека».			2	3
Раздел 3 Философская гносеология			14		
Тема 3.1. Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала			4	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.		1	
	2	Структура сознания.		1	
	3	Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток представления.		1	
	4	Сознанное и бессознательное.		1	
	5	Специфика философского понимания проблем познания.		1	
	6	Проблема возможностей человеческого познания.		1	
	7	Отличие знания от познания.		1	
	Практические занятия			-	
	Самостоятельная работа студента				

	Подготовка к беседе по теме: «Агностицизм и гносеологический оптимизм – мой выбор»	2	3
Тема 3.2. Наука и ее роль	Содержание учебного материала	4	
	1 Наука и ее роль в жизни современного общества.		1
	2 Научное познание, его особенности.		1
	3 Философия и научная картина мира.		1
	4 Основные категории научной картины мира.		1
	5 Предметы, методы и формы научного познания.		1
	Практические занятия		
	№ 4. «Наука и её роль»	2	3
Самостоятельная работа студента	2		
Раздел 4. Философия и социальное прогнозирование		10	
Тема 4.1. Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятия «Глобальные проблемы».		1
	2 Происхождение и сущность глобальных проблем.		1
	3 Новое планетарное мышление – основы решения глобальных проблем современности.		1
	4 Создание мировой системы хозяйства.		1
	5 Попытка глобального регулирувания социальных и экономических основ жизни человечества.		1
	6 Наука и ее влияние на будущее развитие человечества.		1
	7 Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		1
	Практические занятия		
	№ 5-6: «Человечество перед лицом глобальных проблем».	4	3
	Самостоятельная работа студента		
Поиск информации в интернете по теме: «Духовный кризис современности».	4	3	
Всего по дисциплине		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по социально-экономическим дисциплинам.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1. Философия. Учебник. Под редакцией Лавриненко В. Н. Ратников В. П. и др. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 623 с.
2. Гуревич П. С. Философия. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 404 с.
3. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А. И. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397.

Дополнительная:

4. Яскевич, Я. С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 301 с. — 978-985-06-1986-0.
- Иконникова Г. И. Философия Древнего мира. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 248 с.
- Дымченко, Л. Д. Основы философии [Электронный ресурс] / Л. Д. Дымченко, В. В. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 304 с. — 978-5-299-00506-6.

Информационные ресурсы

5. Электронная библиотека образовательного учреждения: Электронная библиотечная система IPRbooks.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля (контрольная точка, зачёт / экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
Уметь:			
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	Контрольная точка № 1 Контрольная точка № 2	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на практических занятиях • Выступление на практических занятиях 	0-10
Знать:			
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; 	Контрольная точка № 3	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на практических занятиях 	0-10
<ul style="list-style-type: none"> – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	Контрольная точка № 4	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на практических занятиях 	0-10

4.2. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Предмет философии. Роль философии в жизни общества</p> <p>Человеческое познание и деятельность</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Основные вехи мировой философской мысли</p> <p>Наука и ее роль</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Природа человека и смысл его существования: человек и бог, человек и космос</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Человек, общество, цивилизация и культура</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Свобода и ответственность личности</p> <p>Человечество перед лицом глобальных проблем</p>