

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



Гомола А.И.

«30»августа 2021

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Златоуст
2021

Согласовано с работодателем:

ООО «Таганай-Центр» (Гостиница Никольский г. Златоуст)

Директор  Николаева П.П.



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Расчетно-графическая работа	
Творческие задания	
Подготовка презентационных материалов	
Составление таблиц	
Составление тезисов	
Аттестация по дисциплине	<i>Диф. зачет</i>

**2.2. Тематический план
по дисциплине «История»
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	38	12	26	20	6	-
Тема 1.1 Кризис социалистической системы и его последствия	10	4	6	4	2	
Тема 1.2 Итоги и историческое значение радикальных реформ 90-х гг. XX в.	14	4	10	10		
Тема 1.3 Россия в н. XXI в. Смена эпох	14	4	10	6	4	
Раздел 2 Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в.	34	12	22	14	8	-
Тема 2.1 Место и роль России на постсоветском пространстве	14	4	10	6	4	
Тема 2.2 Основные направления	12	4	8	4	4	
Тема 2.3. Основные тенденции в развитии духовной сферы общества	8	4	4	4		
Всего по дисциплине	72	24	48	34	14	-

2.3. Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		38	
Тема 1.1 Кризис социалистической системы и его последствия	Содержание учебного материала	4	
	1 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.		1
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		1
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		1
	Практические занятия		
	№ 1 Семинар. «Изменение политической карты Европы в к. 90-х гг. XX в.»	2	3
	Самостоятельная работа студента		
	Сделайте подборку медиа материалов, иллюстрирующих события «Бархатных революций» и «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	4	3
Тема 1.2 Итоги и историческое значение радикальных реформ 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	10	
	1 Проблема выбора политического курса		1
	2 Проблема сохранения целостности Российского государства.		1
	3 Политические итоги противостояния двух властей в 1993 г.		1
	4 Новая Конституция РФ		1
	5 Итоги и уроки либеральных экономических реформ 90-х г. XX в.		1
	6 Политические и экономические итоги нового этапа либеральных реформ (1997-1999 гг.)		1
	7 Развитие частного бизнеса в России		1
	8 Формирование новой социальной стратификации: «новые русские» и средний класс		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студента		
	Письменное задание: Оцените эффективность реформ 90-х гг. в социальной области.	4	3
Тема 1.3 Россия в н. XXI в.	Содержание учебного материала	6	
	1 Политические партии и общественные организации XXI в.		1

Смена эпох	2	Стратегическое изменение внутренней политики на Северном Кавказе. Вторая чеченская кампания.		1	
	3	Укрепление государственного механизма власти		1	
	4	Военная, налоговая, банковская реформы		1	
	5	От политики стабилизации — к политике развития.		1	
	6	Приоритетные национальные проекты.		1	
	7	Россия в условиях всемирного экономического кризиса		1	
	8	Политическая система России на современном этапе развития		1	
	9	Внешняя политика в начале XXI в.		1	
	Практические занятия				
		№ 2	Семинар «Программные положения основных политических партий России»	4	3
		Самостоятельная работа студента		4	
	Подготовить материалы к выступлению на практических занятиях			3	
Раздел 2 Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в.			34		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6		
Место и роль России на постсоветском пространстве	1	Россия в рамках СНГ		1	
	2	Международные отношения на постсоветском пространстве		1	
	3	«Цветные революции»: причины, сущность, значение.		1	
	4	Миграционная политика России		1	
	5	Основные направления сотрудничества в рамках СНГ		1	
	Практические занятия				
		№ 3	Семинар «Проявления национализма на постсоветском пространстве»	2	3
		№ 4	Семинар «Цветные революции»: причины, сущность, значение.	2	3
		Самостоятельная работа студента		4	
		Подготовить подборку фактов к практическим занятиям			3
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4		
Основные направления развития ключевых	1	Глобализм и антиглобализм		1	
	2	Формирование мирового рынка труда		1	
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		1	

регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	4	Вступление России в ВТО		1
	5	Запад и Восток, Север и ЮГ: основные проблемы взаимодействия.		1
	6	Экономические и политические последствия экономического кризиса.		
	7	«Горячие точки» современного мира		
	8	Международные организации и основные направления их деятельности.		1
	9	Межнациональные отношения в современном мире		1
	10	Локальные религиозные конфликты в конце XX в. – начале XXI в.		1
	Практические занятия			
	№ 5-6. Семинар: «Международные организации и основные направления их деятельности»		4	3
	Самостоятельная работа студента			
Подготовить сообщения для выступления на практических занятиях		4	3	
Тема 2.3. Основные тенденци и в развитии духовной сферы общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Российская наука, образование и культура в условиях рынка		1
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		1
	3	Роль церкви в духовной жизни общества		1
	4	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		1
	5	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить презентацию и комментарий на тему «Молодежные экстремистские движения»		4	3
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по социально-экономическим дисциплинам.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронный учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительная литература

2. Гацунаев К.Н. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев. — Электронный учебник.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 116 с.

Методическая литература

3. «Вестник Прикамского социального института. 2016»: Журнал

Информационные ресурсы

4. http://religion.ng.ru/world/2001-12-26/7_conflicts.html
5. <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>
6. <http://geo.1september.ru/2003/37/4.htm>
7. <http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2003/vestniksf202-09/vestniksf202-09030.htm>
8. <http://www.isras.ru/polis.html>

9. <http://www.warandpeace.ru/ru/>
10. <http://www.politjournal.ru/index.php?action=Articles&dirid>
11. <http://actualhistory.ru/XX-XXI-articles>
12. <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля (контрольная точка, зачёт / экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
Уметь:			
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контрольная точка № 1	• Выступление на семинарах	0-10
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Контрольная точка № 2	• Выступление на семинарах	0-10
Знать:			
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контрольная точка № 3	• Выступление на семинарах	0-10
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы	Контрольная точка № 4	• Выступление на семинарах	0-10

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 			
--	--	--	--

4.3. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	Кризис социалистической системы и его последствия.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	Итоги и историческое значение радикальных реформ 90-х гг. XX в.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	Основные тенденции в развитии духовной сферы общества.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Россия в н. XXI в. Смена эпох.</p> <p>Место и роль России на постсоветском пространстве.</p>

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		Тема 1 Россия и мир на рубеже XX- XXI вв.	Тема 2 Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в.
1.	Основы философии	+	+
2.	Иностранный язык	+	+
4.	Информатика и информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	+	+
5.	Менеджмент		+
6.	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+
7.	Безопасность жизнедеятельности		+