

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



Гомола А.И.

«30» августа 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**  
для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Златоуст  
2021

Согласовано с работодателем:

ООО «Таганай-Центр» (Гостиница Никольский г. Златоуст)

Директор  Николаева П.П.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы по специальности: 43.02.11 «Гостиничный сервис» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения мыслей и средства общения между людьми;
- стилистическое деление современного русского языка;
- признаки литературной речи;
- основные языковые единицы и термины;
- нормы русского литературного языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- способы кодификации норм современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- совершенствовать речевую культуру; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- полно и осознанно владеть системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; применять лингвистические знания, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, обогащать ее изобразительно - выразительными средствами;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

– ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

– ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

– ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

– ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

– ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

– ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

– ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	
Реферативная работа	
Расчетно-графическая работа	
Творческие задания	
Подготовка презентационных материалов	
Составление таблиц	
Составление тезисов	
Аттестация по дисциплине	<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>

**2.2. Тематический план  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»  
специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка на студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных, практических занятий	Курсовое проектирование
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 1.1. Язык и речь. Специфика письменной и устной речи	2		2	2		
Тема 1.2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка.	8	6	2	2		
<b>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	2		2	2		
Тема 2.2. Фонетические средства языковой выразительности	2		2	2		
Тема 2.3 Орфоэпические нормы русского литературного языка	6	4	2	2		
Тема 2.4. Особенности произношения слов - профессионализмов	6		6		6	
<b>Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Слово и его лексическое значение. Лексические нормы	2		2	2		
Тема 3.2. Использование в речи изобразительно-выразительных средств	4		4		4	

Тема 3.3. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи	4	2	2		2	
Тема 3.4. Основные типы словарей	4	2	2	2		
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	2		2	2		
Тема 4.2. Способы образования слов-профессионализмов	10	4	6		6	
<b>Раздел 5 Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	2		2	2		
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	4	2	2	2		
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	1		1	1		
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса	3	2	1	1		
<b>Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Тема 7.1 Принципы русской пунктуации	2		2	2		
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	2		2	2		
Тема 7.3. Анализ текста	8	2	6		6	
<b>Раздел 8. Функциональные стили речи</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
Тема 8.1. Текст и его структура	2	2	2	2		

Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка	4	4	2	2		
Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи. Анализ текста научного стиля	6		6		6	
<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные составляющие русского языка.		1
	2	Основные единицы языка.		1
	3	Понятие о языке и речи.		1
	4	Устная и письменная речь.		1
	5	Функции языка.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 1.2</b> Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Социальные аспекты культуры речи.		1
	2	Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		1
	3	Понятие о нормах литературного языка.		1
	4	Виды норм.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	Подготовить сообщение об особенностях речи специалиста (с учётом критериев культуры речи)		<b>6</b>	3
<b>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы.		1
	2	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.		1
	3	Логическое ударение.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

Фонетические средства языковой выразительности	1	Понятие об ассонансе		1	
	2	Понятие об аллитерации		1	
	3	Понятие об анафоре		1	
	4	Понятие об звукоподражании		1	
	5	Понятие о паронимах		1	
	<b>Практические занятия</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			-	
<b>Тема 2.3</b> Орфоэпические нормы русского литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Произношение гласных и согласных звуков		1	
	2	Фонетические законы		1	
	<b>Практические занятия</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Подобрать примеры разных словообразовательных моделей фразеологизмов			<b>4</b>	3
<b>Тема 2.4</b> Особенности произношения слов - профессионализм ов	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Произношение заимствованных слов		1	
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>№ 1 «Особенности произношения слов – профессионализмов»</b>			<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			-	
<b>Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 3.1</b> . Слово и его лексическое значение. Лексические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Понятие о лексическом значении слова.		1	
	2	Признаки слов.		1	
	3	Лексические нормы.		1	
	<b>Практические занятия</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			-	
<b>Тема 3.2</b> Использование в речи изобразительно-выразительных средств	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие о тропах		1	
	2	Роль тропов в текстах разных типов		1	
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>№ 2</b> Использование в речи изобразительно-выразительных средств			<b>4</b>	2
<b>Самостоятельная работа студента</b>			-		
<b>Тема 3.3</b> Типы фразеологических единиц. Их использование в речи.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		1	
	2	Типы фразеологических единиц, их использование в		1	

		речи.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	Разобрать фразеологические единицы			3
<b>Тема 3.4.</b> Основные типы словарей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Типы словарей.		1
	2	Словарная статья. Пометы.		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	Подготовка словарной статьи		2	3
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Способы словообразования. Словообразовательные нормы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Способы словообразования.		1
	2	Стилистические возможности словообразования.		1
	3	Словообразовательные нормы.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 4.2</b> Способы образования слов-профессионализмов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>№ 3 «Способы образования слов-профессионализмов»</b>		6	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	Подбор примеров слов-профессионализмов по заданной словообразовательной модели		4	3
<b>Раздел 5 Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи.		1
	2	Морфологические нормы		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 5.2.</b> Грамматические категории и способы их выражения в	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		1
	2	Выражение категории		1

современном русском языке		времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	Разбор грамматических категорий и способов их выражения в современном русском языке		2	3
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Основные синтаксические единицы. Типы предложений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Словосочетание и предложение.		1
	2	Основные единицы синтаксиса.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 6.2.</b> Выразительные возможности русского синтаксиса.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Инверсия, анафора, эпифора, вопросно-ответный ход, прямая речь, пословицы, поговорки, крылатые слова, антитеза. Метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, аллегория, эпитеты.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	Определить в тексте научного – публицистического стиля выразительные возможности русского синтаксиса.		2	3
<b>Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> Принципы русской пунктуации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Смыслоразличительная роль знаков препинания.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 7.2.</b> Принципы русской орфографии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Типы и виды орфограмм.		1
	2	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		1
	3	Позиционный принцип русской графики.		1
	<b>Практические занятия</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 7.3.</b> Анализ текста.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Актуальное членение предложения		1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>№ 4.</b> «Анализ текста»		<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> «Анализ текста»		<b>2</b>	3
<b>Раздел 8. Функциональные стили речи</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Текст и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о тексте		1
	2	Виды связи предложений в тексте		1
	3	Типы текста		1
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
	Разобрать текст по структуре		<b>2</b>	3
<b>Тема 8.2.</b> Функциональные стили литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный.		1
	2	Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		1
	3	Специфика и жанры каждого стиля		1
	<b>Практические занятия</b>			-
	Разработка плана творческой работы		<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	Подготовка и защита творческой работы		<b>4</b>	3
<b>Тема 8.3.</b> Жанры деловой и учебно-научной речи. Анализ текста научного стиля	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>№ 5-6.</b> «Анализ текста»		<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	-
<b>Всего</b>			<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);**
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет по дисциплине «Русский язык и культура речи» не предусмотрен.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочие мест лаборатории: не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

###### ***Основная:***

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для ссузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
2. Русский язык и культура речи / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2012. – 494 с.
3. Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи. Учебник. – М.: Флинта, 2011. – 608 с.

*Дополнительная:*

1. Гончарова Т. В. Речевая культура личности. Практикум. – М.: Флинта, 2012. – 240 с.
2. Большой орфографический словарь русского языка: 106 000 слов. – М.: Мир и образование , 2010. – 1160 с.
3. Орфографический словарь русского языка для школьников. – М.: РИПОЛ классик, 2009. – 704 с.

**Информационные ресурсы**

4. Портал образовательного учреждения <http://www.onecomplex.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «Электронная библиотека АйпиАрбук» <https://www.iprbookshop.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<b>Уметь:</b>			
<p>Совершенствовать речевую культуру</p> <p>Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Полно и осознанно владеть системой норм русского литературного языка</p> <p>Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p> <p>Применять лингвистические знания, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, обогащать ее изобразительно-выразительными средствами</p> <p>Пользоваться словарями русского языка</p>	<p>Контрольная работа №1.</p> <p>Контрольная работа №2.</p> <p>Контрольная работа №3.</p> <p>Контрольная работа №4.</p>	<p>Лингвистический анализ текста</p> <p>Лексико-фразеологический разбор текста</p>	<p>От 0 до 10 баллов за каждую контрольную точку</p>
<b>Знать:</b>			
Различие между языком и речью	дифференцированный зачет	Тестирование	От 0 до 20 баллов
Функции языка как средства выражения мыслей и		Тестирование	

средства общения между людьми		
Стилистическое деление современного русского языка		Тестирование
Признаки литературной речи		Тестирование
Основные языковые единицы и термины		Тестирование
Нормы русского литературного языка		Тестирование
Наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка		Тестирование

#### 4.2. Балльно - рейтинговая система оценки при изучении учебной дисциплины

Критерии рейтинговой системы	Выполнение домашних заданий	Успеваемость				Промежуточная аттестация	Всего
		контрольная точка № 1	контрольная точка № 2	контрольная точка № 3	контрольная точка № 4		
<b>Баллы</b>	0-40	0-10	0-10	0-10	0-10	0-20	100
Уровень выполнения	1 балл соответствует выполнению одного домашнего задания (упражнение)	Лингвистический анализ текста	Лексико-фразеологический разбор	Лингвостилистический анализ текста	Создание теста в научно-популярном подстиле	Выполненное тестирование со следующими результатами: 51% - 67% - 10 баллов 68% - 85% - 15 баллов 86% - 100% - 20 баллов	
«Штрафные» баллы	1 балл за невыполнение домашнего задания.						
«Бонусные» баллы	1 балл за нестандартное решение ситуации, 1 балл за правильное выполнение задания досрочно	1 балл за правильное выполнение задания досрочно					

#### 4.3. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Разделы учебной дисциплины
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Фонетика. Орфоэпия.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Лексика. Фразеология. Лексикография Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Лексикография. Основные типы словарей.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Графика и орфография. Русская пунктуация</p>
<p>ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.</p> <p>ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных</p>	<p>Лексика. Фразеология. Лексикография Синтаксис</p>

услугах. ПК 2.3. Принимать участие в заключение договоров об оказании гостиничных услуг.	
ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.	Функциональные стили речи
ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.	Морфемика. Словообразовательные нормы
ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей. ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.	Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ  
(ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ**

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		Раздел 1. Введение. Основные составляющие русского языка	Раздел 2. Фонетика и орфоэпия	Раздел 3. Лексика	Раздел 4. Морфемка	Раздел 5. Морфология	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	Раздел 7. Графика и орфография	Раздел 8. Функциональные стили речи. Лингвистика текста
1	Иностранный язык.	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.			+		+	+	+	+
3	Безопасности жизнедеятельности.	+	+	+	+	+	+	+	
4	Прием, размещение и выписка гостей.			+		+	+		
5	Бронирование гостиничных услуг			+	+		+		+