

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола М.А. Гомола М.А.

Протокол №1

«27» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.06 Логистика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Златоуст, 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «Логистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 06 «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15	– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; –управлять логистическими процессами организации	– цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; – закупочную и коммерческую логистику

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,	ЛР 13

<p>профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	16
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Логистика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Методологические основы логистики		26	
Тема 1.1 Понятие и содержание логистики		6	
	Введение: понятие, цели, задачи, предмет и содержание логистики. Этапы развития логистики в экономике. Принципы логистики. Материальные потоки и логистические операции. Экономический эффект от использования логистики. Функции и методы логистики.	2	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15
	Практическая работа № 1 Использование метода Парето при организации складских процессов	4	
Тема 1.2 Логистические системы и цепи в торговле		2	
	Логистические системы в торговле: понятие, назначение, виды. Логистические каналы и логистические цепи: понятие, схемы.	2	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15
Тема 1.3 Современные складские технологии и логистический процесс на складе		12	
	Склады: понятие, роль в логистике, виды и функции. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Современные складские технологии. Принципы логистической организации складских процессов.	2	
	Практические работы:	10	
	№ 2 Определение потребности в складских площадях	2	
	№ 3 Определение формы собственности склада	2	
	№ 4 Определение месторасположения склада на обслуживаемой территории	2	
	№ 5 Определение площади склада	2	
	№ 6 Деловая игра «Анализ логистического процесса на складе».	2	
Тема 1.4 Контроль и управление в логистике		6	
	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.	2	
	Практическая работа № 7 Управление запасами в логистических системах.	4	

	Самостоятельная работа по разделу 1 (выполнение домашних заданий):	9	
	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		
	- подготовка к тестированию по темам раздела		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Виды современных складских технологий, используемых в торговле.	4	
Раздел 2 Функциональные области логистики		22	
Тема 2.1 Закупочная логистика		6	
	Закупочная логистика: сущность, задачи, функции. Задача выбора поставщика. Системы поставок.	2	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15
	Практическая работа	4	
	№ 8 Решение ситуационных задач по закупочной логистике.	2	
	№ 9 Деловая игра «Организация процесса управления снабжением организации».	2	
Тема 2.2 Коммерческая логистика		14	
	Сущность, основные понятия и структура коммерческой логистики. Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Каналы распределения и товародвижения.	2	
	Транспортная логистика: понятие и задачи. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2	
	Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные системы в логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификаций штриховых товарных кодов. Логистический сервис: понятие, влияние на конкурентоспособность компании.	2	
	Практические работы:	8	
	№ 10 Анализ систем (цепей) распределения товаров.	2	
	№ 11 Анализ поставщиков и рациональный выбор вида транспорта.	2	
	№ 12 Анализ и рациональный выбор вида тары для транспортировки продукции.	2	
	№ 13 Анализ логистической схемы доставки товаров	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа по разделу 2 (выполнение домашних заданий):	7	
	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		
	- подготовка к тестированию по темам раздела		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	- подготовка к дифференцированному зачету		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Формирование системы логистического сервиса	4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Организации коммерческой деятельности и логистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. М.: Изд-ко-торговая корп. «Дашков и К°», 2010.
2. Аникин Б. А., Тяпухин А. П. Коммерческая логистика: учебник. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.

Дополнительные источники:

1. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие / под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – М.: Изд-во Проспект, 2010. – 448 с.

Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы):

- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru>, свободный.
- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент, коммерция, логистика» [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.ecsocman.edu.ru>, свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды проверяемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15	анализ отчётов по практическим работам № 10, 11, 12, 13, анализ решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
управлять логистическими процессами организации;		анализ отчётов по практическим работам № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, анализ решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
Знания:		
цели, задачи, функции и методы логистики;	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15	тестирование по теме 1.1, наблюдение за выполнением практической работы № 1, дифференцированный зачет
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;		тестирование по темам 1.2, 1.3, наблюдение за выполнением практических работ № 2, 3, 4, 5, 6, анализ отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 1, дифференцированный зачет
контроль и управление в логистике;		тестирование по теме 1.4, наблюдение за выполнением практической работы № 7, дифференцированный зачет
закупочную и коммерческую логистику.		тестирование по темам 2.1, 2.2, наблюдение за выполнением практических работ № 8, 9, 10, 11, 12, 13, анализ отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 2, дифференцированный зачет