

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Гомола М.А.

Протокол №1

«27» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 07 Бухгалтерский учет

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Златоуст, 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 «Бухгалтерский учет»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15	–использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; –участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	–нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; –методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; –план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и	ЛР 13

экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	20/20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	14
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы бухгалтерского учета		26	
Тема 1.1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России.		2	
	Роль нормативного регулирования в организации бухгалтерского учета в России. Задачи и механизмы осуществления нормативного регулирования. Характеристика четырех уровней документов, обеспечивающих национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15
Тема 1.2 Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета		8	
	Виды хозяйственного учета. Определение понятия бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Цель и задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Функции, выполняемые бухгалтерским учетом в системе управления организацией	2	
	Предмет и метод бухгалтерского учета. Значение метода бухгалтерского учета и его составных частей. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета.	2	
	Объекты бухгалтерского учета – имущество организации и источники формирования имущества, их характеристика.	2	
	Практическое занятие № 1 Классификация активов по видам и источникам образования	2	
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета		16	
	Бухгалтерский баланс, его структура. Влияние хозяйственных операций на баланс. Характеристика 4-х типов хозяйственных операций	2	
	Счета бухгалтерского учета, их строение. Характеристика активных, пассивных и активно-пассивных счетов	2	
	Характеристика плана счетов бухгалтерского учета, как нормативно-правового документа для бухгалтерского учета, дата его утверждения. Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета. Взаимосвязь содержания плана счетов и бухгалтерского баланса.	2	

	Двойная запись, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. Порядок составления бухгалтерских проводок.	2	
	Бухгалтерские документы и учетные регистры, классификация и характеристика. Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности.	2	
	Практические занятия	6	
	№ 2 Составление бухгалтерского баланса	2	
	№ 3 Запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета	2	
	№ 4 Запись хозяйственных операций с помощью бухгалтерских проводок	2	
	Самостоятельная работа	13	
	Выполнение домашних заданий: - работа с конспектом - чтение текста - составление таблицы для систематизации материала	7	
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):	6	
	№ 1 История возникновения и развития бухгалтерского учета. Сообщение	2	
	№ 2 Классификация счетов бухгалтерского учета. Составление классификации	2	
	№ 3 Характеристика форм бухгалтерского учета. Конспект	2	
Раздел 2 Бухгалтерский учет в организации торговли		26	
Тема 2.1 Учет товарных операций		12	
	Понятие материально-производственных запасов. Организация материальной ответственности работников. Договор о полной материальной ответственности с работниками организации. Документальное оформление поступления товарно-материальных ценностей. Документальное оформление выбытия товарно-материальных ценностей. Учет поступления товаров и тары.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15
	Учетные цены товаров. Порядок отражение в учете торговой наценки. Реестр свободных розничных цен: понятие, назначение и правила заполнения. Товарный отчет: понятие, назначение и правила заполнения. Учет продажи товаров	2	
	Порядок инвентаризации товаров. Инвентаризационная опись ТМЦ: понятие, назначение и правила заполнения. Сличительная ведомость результатов инвентаризации ТМЦ: понятие, назначение и правила заполнения. Отражение в учете результатов инвентаризации ТМЦ. Учет товарных потерь	2	
	Практические занятия	6	

	№ 5 Учет поступления товаров и тары	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15
	№ 6 Оформление результатов инвентаризации ТМЦ и отражение их в бухгалтерском учете.	2	
	№ 7 Учет продажи товаров	2	
Тема 2.2 Учет расходов на продажу		4	
	Классификация расходов торговых организаций. Синтетический учет расходов на продажу. Распределение и списание расходов на продажу	2	
	Практическое занятие № 8 Учет расходов на продажу, их распределение и списание	2	
Тема 2.3 Учет денежных средств		4	
	Учет кассовых операций и денежных средств в кассе. Учет операций по расчетному счету.	2	
	Практическое занятие № 9 Документальное оформление и учет кассовых операций	2	
Тема 2.4 Учет финансовых результатов		4	
	Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет финансовых результатов от прочих видов деятельности. Учет формирования конечного финансового результата.	2	
	Практическое занятие № 10 Формирование и учет финансовых результатов деятельности организации	2	
Тема 2.5 Бухгалтерская отчетность организации		2	
	Виды, состав и порядок представления бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности.	2	
Самостоятельная работа		13	
	Выполнение домашних заданий: - работа с конспектом - чтение текста - составление таблицы для систематизации материала	7	
	Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):	6	
	№ 4 Отчетность материально ответственных лиц по товарам и таре	3	
	№ 5 Особенности бухгалтерского учета для организаций малого бизнеса	3	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		78	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		52	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Бухгалтерского учета»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы);
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон №402ФЗ «О бухгалтерском учете»
- Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) №№1-24
- Налоговый кодекс РФ часть 1,2
- План счетов бухгалтерского учета

Учебники:

- Богаченко В.М. Бухгалтерский учет Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

- Аверчев И. МСФО - практика применения – М.: Эксмо, 2012
- Качкова О.Е, Писаренко А.С Бухгалтерский учет в торговле. Учебное пособие. – М.:Академия, 2014
- Ларионов А.Д. Бухгалтерский учет – М.: Проспект, 2012
- Соколов Я.В. История бухгалтерского учета – М.: Магистр, 2011

Интернет-ресурсы:

- Бухгалтерия [электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.buhgalteria.ru>, свободный
- Клерк [электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.klerk.ru>, свободный
- Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>, свободный
- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru>, свободный
- «Экономика, социология, менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru>, свободный

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК,ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15	Защита отчетов по практическим работам №№1-3, 5-10, выполнение индивидуальных заданий. Экзамен
участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;		Защита отчетов по практической работе № 4. Экзамен
Знания:		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15	Тестирование, экзамен
методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;		Отчет по ВСР №3, тестирование, экзамен
план счетов, объекты бухгалтерского учета;		отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №2, экзамен
бухгалтерскую отчетность;		тестирование, экзамен