

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО



Председатель ПЦК

Гомола М.А.

Протокол №1

«27» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **38.02.04 Коммерция**

Златоуст, 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов: ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать	ЛР 13

решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2 Структура и содержание учебной дисциплины
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	14
учебные сборы	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	20
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
“Безопасность жизнедеятельности”**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I	Гражданская оборона.	22	
Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
Тема 1.2	Организация гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	12	
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практическая работа №1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	Практическая работа №2. Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическая работа №3 Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.	8	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15

	<p>авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>		
	<p>Практическая работа №4. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>	2	<p>ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15</p>
	<p>Практическая работа №5. Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p>	2	
	<p>Практическая работа №6. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 1: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.</p>	4	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>	8	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
Раздел II	Основы военной службы.	10	
Тема 2.1.	Вооруженные Силы России на современном этапе.	2	<p>ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15</p>
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2	

Тема 2.2.	Уставы Вооруженных Сил России.	2	
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Военная дисциплина. Военно-учетные специальности.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
Тема 2.3.	Огневая подготовка.	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
Тема 2.4.	Медико-санитарная подготовка.	4	
	Общие сведения о ранах, осложнения при ранениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
	Практическая работа №7. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 2: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
	1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждениях организма, при обморожениях и общем замерзании.	2	

Учебные сборы (юноши)

Практические занятия.

36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел II	Основы военной службы	36	
Тема 2.2	Уставы Вооруженных Сил России.	4	
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3.	Строевая подготовка.	12	
	Строевая стойка и повороты на месте.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
	Движением строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Повороты в движении.	2	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	2	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
Тема 2.4.	Огневая подготовка.	8	
	Неполная разборка и сборка автомата.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Выполнение практической стрельбы.	2	
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	4	
	Наложение шин на место перелома. Транспортировка пострадавшего.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
	Выполнение приемов простейшей реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких)	2	
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны	2	
	Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. Работа с приборами химической разведки и дозиметрического контроля.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-155
Итоговый дифференцированный зачет		2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15ЛР 01-15
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	34	
	В том числе: Внеаудиторная самостоятельная работа	14	
	Выполнение домашних заданий	20	

**Учебные сборы (девушки)
Практические занятия.
36 часов.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	34	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран.	2	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
	Способы остановки кровотечений и обработки ран.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях головы.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях верхних конечностей.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях туловища и нижних конечностей.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах и переломах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании и переохлаждении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при обморожениях и общем замерзании.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Итоговый дифференцированный зачёт		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	34	
	в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа домашняя работа	14 20	

3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплекс (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006.

4. Интернет-ресурсы:

- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru> , свободный.
- МЧС России [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mchs.gov.ru>, свободный.
- Отряд ЦЕНТРО СПАС [электронный ресурс]. Режим доступа - [http:// centrospas.ru](http://centrospas.ru) , свободный.
- Все об армии [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.armirus.ru>, свободный.
- Правила безопасности в повседневной жизни [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://fb.ru/article/225933/osnovnyie-pravila-bezopasnogo-povedeniya>, свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды проверяемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- Применять первичные средства пожаротушения;- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- Оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе условиях противодействия терроризму.	<p>ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15</p> <p>ОК 1- 12, ПК 1.1- 3.8, ЛР 1-15</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известный;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.