

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦИК

А.И. Гомола



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 «Статистика» для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Златоуст, 2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. г. N 69.;

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласована с представителем работодателя:

Учредитель и основатель Общества с ограниченной ответственностью
Управляющая компания «Евростандарт»


В.П. Мальцев



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка при заочной форме обучения (всего)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные функции статистики и ее роль в условиях рыночной экономики		8	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, метод и задачи статистики Предмет и метод статистики. Статистический показатель. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике		1,2
	2 Задачи и принципы организации государственной статистики Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	4	1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение и подбор дополнительного материала по статистическим показателям	4	
	2. Изучение дополнительного материала по организации государственного статистического учета		

1	2	3	4
Раздел 2. Основные понятия статистического исследования и его организация		46	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Статистическое наблюдение Понятие о статистическом наблюдении, цель, объект, место, программа статистического наблюдения. Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение дополнительного материала по проведению статистического наблюдения</p>	4	1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение дополнительного материала по проведению статистического наблюдения	4	

1	2	3	4
Тема 2.2. Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		
	1 Сводка и группировка статистических данных Понятие о статистической сводке. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Организация и техника сводки статистических данных. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки. Группировка - основа научной обработки данных статистики. Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности. Понятия о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков. Особенности группировок по признакам, имеющим и не имеющим количественного выражения. Понятие об интервале, выбор интервалов		1,2
	2 Способы наглядного представления статистических данных Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, после графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способ построения	4	1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных	2	
	2. Построение статистических таблиц. Построение столбиковых, линейных, квадратных, круговых диаграмм		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение дополнительного материала по выбору признака группировки, определению величины интервала, числа групп	1	
2. Разработка макета статистической таблицы, построение графиков			

1	2	3	4
Тема 2.3. Величины и показатели в статистике	Содержание учебного материала	4	
	1 Абсолютные и относительные величины в статистике Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения		2
	2 Средние величины и показатели вариации Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление средней величины из интервального ряда. Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. Показатели вариации, их значение в статистике. Характеристика показателей. Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия). Свойства дисперсии. Коэффициент вариации и его значение в статистике		2
	Лабораторные работы		–
	Практические занятия		
	1. Исчисление и анализ различных видов абсолютных и относительных величин		2
	2. Исчисление средней арифметической: простой и взвешенной; средней гармонической; средней величины из интервального ряда		
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение дополнительного материала по исчислению показателей вариации, расчету среднего квадратичного отклонения		2

1	2	3	4
Тема 2.4. Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала		
	1 Статистическое изучение связей между явлениями Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая). Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. Пути возникновения корреляционной связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками: сопоставление рядов, групповые таблицы. Корреляционная таблица. Графический метод. Поля корреляции. Эмпирическая линия связи. Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. Линейный коэффициент корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Уравнения регрессии, их виды, методы построения. Корреляционно-регрессионные модели (КРМ) и их применение в анализе и прогнозе	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Решение уравнений регрессий. Измерение степени тесноты корреляционных связей между двумя признаками	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительного материала по расчету коэффициентов корреляции	2	
Тема 2.5. Ряды динамики и ряды распределения	Содержание учебного материала		
	1 Ряды динамики и ряды распределения Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и не равноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровня рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Исчисление основных показателей рядов динамики. Построение рядов распределения и проведение анализа	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	– –	

1	2	3	4
Тема 2.6. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	1 Индексы в статистике Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение дополнительного материала по исчислению и проведению анализа индексов в статистике	3	
Тема 2.7. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		
	1 Выборочное наблюдение Выборочное наблюдение как самостоятельный вид сплошного наблюдения. Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки. Простая и сложная выборки. Формы выборочного наблюдения: типичное, серийное, механическое, комбинированное. Практика и организация выборочного наблюдения	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Определение ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. и др. Статистика: учебник / Под ред. В.С.Мхитаряна – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.
2. Статистика: учебно-методический комплекс / Памбухчян О.О. – Челябинск: ЧЭК, 2015.

Дополнительные источники:

3. Елисеева И.И., Избашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2015.
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Общая теория статистики / под ред. А.А.Спирина, О.Э.Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2016.
6. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2016.
7. Сборник задач по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. к.э.н. Л.К.Серга. – М.: Филинь, 2015.
8. Сиденко А.В., Попова Г.Ю., Матвеева В.М. Статистика. – М.: Дело и Сервис, 2015.

9. Статистика / под ред. к.э.н. В.Г.Ионина. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2016.
10. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2016.

Интернет-ресурсы:

11. Информационно-аналитический раздел на официальном сайте Министерства финансов РФ: <http://info.minfin.ru/>.
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Росстат: <http://www.gks.ru>.
13. Статистический Портал компании StatSoft: <http://www.statsoft.ru/home/portal/default.asp>.

