

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Златоустовский юридический колледж «ИЦЛ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦК

А.И. Гомола

30 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

«Экономика организации» для специальности 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет»

Златоуст, 2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. г. N 69.;

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласована с представителем работодателя:

Учредитель и основатель Общества с ограниченной ответственностью  
Управляющая компания «Евростандарт»

  
В.П. Мальцев



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности*

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
курсовые работы	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка при заочной форме обучения (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>		<b>18</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Понятие, предмет и задачи дисциплины «Экономика организации»</b> Понятие, предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	4	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики отраслей</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Организация – основное звено экономики отраслей</b> Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	2	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Определение организационно-правовых форм коммерческих организаций по различным признакам	2	
2. Реферативная работа по теме «Организационно-правовые формы коммерческих организаций»			

1	2	3	4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация производства и управление деятельностью организации</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Управление деятельностью организации</b> Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией	4	2
	2 <b>Организация производственного процесса во времени и в пространстве</b> Производственный процесс и его виды. Формы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Расчет стоимостных показателей производственной программы		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление упрощенной производственной структуры промышленного предприятия	4	
	2. Определение длительности производственного цикла		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основной капитал организации и производственные мощности</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основные фонды организации</b> Понятие, состав и структура основных фондов организации. Оценка основных фондов организации. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов: аренда и лизинг. Показатели наличия, состояния и движения основных фондов организации. Показатели эффективности использования основных фондов организации. Принципы и методы управления основными средствами	4	2
	2 <b>Производственные мощности предприятия. Нематериальные активы</b> Понятие производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Показатели эффективности использования производственной мощности. Понятие, виды и амортизация нематериальных активов		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Определение состава, структуры и стоимости основных средств. Расчет показателей использования основных фондов и производственной мощности предприятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Проведение анализа ситуации по использованию основных производственных фондов	4	
	2. Определение суммы лизинговых платежей		

1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оборотный капитал</b> <b>организации</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Оборотные средства организации</b> Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования	4	2
	2 <b>Планирование и управление оборотными средствами</b> Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Решение задач по определению показателей эффективности использования материальных ресурсов 2. Решение задач по определению показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
<b>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Персонал организации</b> <b>и производительность</b> <b>труда</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Персонал организации</b> Персонал организации и его структура. Показатели движения кадров. Виды численности персонала. Понятие и методы нормирования труда	4	2
	2 <b>Производительность труда</b> Понятие, оценка и методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Расчет показателей движения кадров. Определение численности работников организации. Расчет показателей производительности труда		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Проведение анализа ситуации по разработке мероприятий по повышению производительности труда	2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.2.</b> <b>Организация оплаты труда</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Оплата труда персонала</b> Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда персонала организации. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Расчет повременной и сдельной заработной платы работников организации	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Решение задач по теме: «Формы и системы оплаты труда персонала организации» 2. Расчет плановой численности, фонда оплаты труда за месяц и средней заработной платы работников организации	2	
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Затраты на производство и реализацию продукции.</b> <b>Ценообразование</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Затраты на производство и реализацию продукции</b> Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации	4	2
	2 <b>Ценообразование на продукцию организации</b> Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Составление сметы затрат и калькуляции. Определение отпускной (оптовой) цены	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач по определению себестоимости продукции и розничной цены товара	2	

1	2	3	4
<b>Тема 4.2.</b> <b>Финансовые ресурсы</b> <b>и финансовые результаты</b> <b>организации</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Финансовые ресурсы организации</b> Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. Система доходов и расходов организации	4	2
	2 <b>Финансовые результаты организации</b> Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли коммерческой организации. Понятие и виды рентабельности. Безубыточность производства. Точка критического объема производства		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Определение показателей прибыли организации и рентабельности. Проведение анализа безубыточности	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции 2. Определение влияния различных факторов на критический объем производства, себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности	2	
	<b>Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации</b>		<b>9</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Эффективность</b> <b>управленческих решений</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Эффективность управленческих решений</b> Понятие, источники и механизмы инноваций. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	4	2,3
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации 2. Домашняя контрольная работа	4	

1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены) №18</i>			
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Т.Ф., Иванов В.И., Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики и управления: учеб. пособие / Под ред. Н.Н.Кожевникова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
2. Экономика организации: учебно-методический комплекс / С.С.Уфимцева. – Челябинск: ЧКИИТиЭ, 2016.
3. Экономика фирмы: учеб. пособие / Муравьева Т.В., Зиньковская Н.В., Волкова Н.А. и др.; Под ред. Т.В.Муравьевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

4. Арзамов А.С., Ахмадеев П.Ф., Белолипецкий В.Г. Экономика фирмы: учебник / Под ред. Н.П.Иващенко. – М.: Инфра-М, 2016.
5. Балашов А.И. Экономика фирмы: учебное пособие / А.И.Балашов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Грибов В.Д., Грузинов В.П.. Экономика предприятия: Учебник, Практикум, – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Финансы и статистика, 2015.
7. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учеб. пособие для ССУЗов. – М.: ИНФРА-М, 2016.
8. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия / Л.Н.Чечевицына, О.Н.Терещенко. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

9. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учеб. пособие для ССУЗов. – Изд. 5-е., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
10. Экономика предприятия (фирмы): учебник / Под ред. О.И.Волкова, О.В.Девятова. – М.: ИНФРА-М, 2016.

Интернет-ресурсы:

11. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>.
12. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru/>.
13. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.

