


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
Гомола И.А.
Протокол №1
30 августа 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 07 Семейное право
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»
Юрист (углубленной подготовки)

Разработчики
ЧПОУ «Златоустовский юридический
колледж «Ицыл»
(место работы)

Преподаватель
 Гарфутдинова Разида
Фанильевна

Эксперты:

МБУ Комплексный центр
социального обслуживания населения
(место работы)



Директор  Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной
адаптации
(место работы)



Директор  С.И. Арефьева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Семейное право» относится к циклу специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать

- источники семейного права и семейные правоотношения;
- брачные правоотношения;
- личные и имущественные отношения в семье;
- акты гражданского состояния;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- толковать и реализовывать нормы семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины студент овладевает :

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
и практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	8
Реферативная работа	8
Составление таблиц	-
Составление тезисов	-
Аттестация по дисциплине	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план по дисциплине «Семейное право»
специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»**

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студента (час.)	Сам. работа студента (час.)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных, практических занятий	Курсовое проектирование
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права	4	2	2	1	1	
Тема 2. Семейные правоотношения	4	2	2	1	1	
Тема 3. Порядок заключения брака, брачный контракт	6	4	2	1	1	
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	6	4	2	1	1	
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	6	2	4	3	1	
Тема 6. Алиментные обязательства	6	2	4	3	1	
Тема 7. Усыновление	4		4	3	1	
Тема 8. Опекa и попечительство	4		4	3	1	
Тема 9. Приемная семья	4		4	3	1	
Тема 10. Акты гражданского состояния	4		4	3	1	
ВСЕГО	48	16	32	22	10	

3.1 Содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права.		1
	2. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3. Аналогия закона и аналогия права.		
	4. Соотношение семейного и гражданского законодательства.		
	5. Семейное законодательство и нормы международного права		
	Практические занятия	1	1
	№ 1 Понятие, предмет и источники семейного права.		
	Самостоятельная работа студента	2	2
Подготовить сообщение по теме «Семейное законодательство и нормы международного права».	2	2	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и виды семейных правоотношений..		1
	2. Структура семейного правоотношения..		
	3. Субъекты семейного права.		
	4. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.		
	5. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения		
	6. Понятие и состав семьи, ее социальное значение.		
	7. Родство и его юридическое значение.		
	8. Осуществление и защита субъективных семейных прав.		
	Практические занятия	1	1
	№2 «Понятие и содержание правоотношений в сфере туристской деятельности».	1	1
Самостоятельная работа студента			
Подготовить сообщение по теме «Осуществление и защита субъективных семейных прав»	2	2	
Тема 3. Порядок заключения брака, брачный контракт	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие брака.		1
	2. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.		
	3. Условия заключения брака.		
	4. Препятствия к заключению брака.		
	5. Порядок заключения брака.		
	6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак		
	7. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.		
	8. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.		
	9. Основания для признания брака недействительным		

	Практические занятия	1	1
	№ 3 «Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения».	1	1
	Самостоятельная работа студента	4	4
	Подготовить сообщение по теме «Обстоятельства, устраняющие недействительность брака».	4	4
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Содержание учебного материала	6	
	1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.		1
	2. Законный режим имущества супругов.		
	3. Раздел общего имущества супругов.		
	4. Понятие, содержание и заключение брачного договора (контракта).		
	5. Изменение и расторжение брачного договора.		
	6. Признание брачного договора недействительным.		
	Практические занятия.	1	1
	№ 4: «Законный режим имущества супругов»	1	1
	Самостоятельная работа студента	4	4
Подготовить сообщение по теме «Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора».	4	4	
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала	6	
	1. Установление происхождения детей.		3
	2. Добровольное установление отцовства.		
	3. Установление отцовства в судебном порядке.		
	4. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.		
	5. Нематериальные права несовершеннолетних детей: на имя; выражать свое мнение; жить и воспитываться в семье; общаться с родителями и другими родственниками; на защиту.		
	6. Имущественные права ребенка.		
	7. Права и обязанности родителей: воспитывать детей; обеспечить получение образования; защищать права и интересы детей.		
	8. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.		
	9. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.		
	Практические занятия	1	1
	№ 5 «Правовой статус родителей и детей».	1	1
	Самостоятельная работа студента	2	2
	Подготовить сообщение по теме «Оспаривание отцовства (материнства)».	2	2
Тема 6. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	6	
	1. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей.		1
	2. Размер алиментов.		
	3. Участие родителей в дополнительных расходах на		

	детей.		
	4.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		1
	5.Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию.		
	6.Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестер; бабушки и дедушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц		
	7.Соглашение об уплате алиментов: порядок заключения, изменение, расторжение.		1
	8.Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.		
	9.Изменение и прекращение алиментных обязательств.		
	Практические занятия	1	1
	№ 6 «Порядок уплаты и взыскания алиментов».	1	1
	Самостоятельная работа студента	2	2
	Подготовить сообщение по теме «Индексация алиментов»	2	2
Тема 7. Усыновление	Содержание учебного материала	4	
	1.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.		3
	2.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей.		
	3.Понятие и общие условия усыновления.		
	4.Порядок усыновления.		
	5.Специальные условия усыновления: разница в возрасте; согласие родителей, супруга, ребенка на усыновление.		
	6.Отмена усыновления		
	Практические занятия		
	№ 7 «Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей».	1	1
Самостоятельная работа студента	-	-	
Тема 8. Опека и попечительство.	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие, условия и порядок установления опеки (попечительства)..		3
	2.Лица, которые могут быть опекунами и попечителями.		
	3.Права подопечного.		
	4.Права и обязанности опекуна (попечителя).		
	Практические занятия	1	1
	№ 8 «Понятие, условия и порядок установления опеки (попечительства)».	1	1
Самостоятельная работа: студента	-	-	
Тема 9. Приемная семья	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие и образование приемной семьи.		3
	2.Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.		
	3.Лица, которые могут быть приемными родителями.		
	4.Содержание ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.		
	Практические занятия	1	1
	№ 9: «Понятие и образование приемной семьи.».	1	1
Самостоятельная работа	-	-	

Тема 10. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие и юридическое значение регистрации актов гражданского состояния.		3
	2.Действия и события, подлежащие государственной регистрации.		
	3.Порядок регистрации.		
	Практические занятия	1	1
	№ 10: «Понятие и образование приемной семьи.».	1	2
Самостоятельная работа студента	-	-	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по дисциплине «Гражданское, семейное право и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал («Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий», «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов»).

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996.

3. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. - 24.11.1997. - № 47.

Литература

Основная:

1. А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право., Учебник 11-е издание, исправленное и дополненное; М.: 2015 год
2. Гомола А.И. Семейное право: учебное пособие / А.И. Гомола, О.Б. Семенова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.-158.

Дополнительная

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16438.html>
 2. Агапов С.В. Семейное право в схемах [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / С.В. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 131 с. — 978-5-89172-514-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41189.html>
 3. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ю. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-02514-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>
-

Информационные ресурсы

6. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ «КОНСУЛЬТАНТ+»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля результатов обучения	Оценки результатов обучения(баллы)
Знать:			
– предмет и метод правового семейного права; - основания и структуру семейных правоотношений;	Дифференцированный зачет	Тестирование	От 0 до 30 баллов
Уметь:			
- анализировать и решать юридически проблемы в сфере семейных правоотношений;	Контрольные точки №1 Контрольная точка №2 Контрольная точка №3	Тезисный конспект.	От 0 до 14 баллов за каждую контрольную точку
- толковать и реализовывать нормы семейного права.		Решение задач	
- составлять брачный договор, толковать и реализовывать нормы семейного права.		Брачный договор	
- Определять порядок и размеры уплаты алиментов		Опрос. Доклады с использованием мультимедийных технологий.	

4.2 Балльно-рейтинговая система оценки при изучении учебной дисциплины

Критерии рейтинговой системы	Ведение конспектов	Успеваемость			Самостоятельная работа студента(исследовательск)	Промежуточная аттестация	Всего
		Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 3			
Баллы	0-14	0-14	0-14	0-14	0-14	0-30	100
Уровень выполнения	1 балл соответствует наличию конспекта по 1 теме	Прописываются баллы соотносительно выполненной работы *	Прописываются баллы соотносительно выполненной работы *	Прописываются баллы соотносительно выполненной работы *	Составление таблицы – 1-4 балла Письменные ответы на вопросы – 1-5 баллов Слайды (не менее 7) – 1-5 баллов Участие в конференции – 2-5 балла Участие в выставке творчества студентов – 1-2 балла Участие в научно-исследовательской работе – 5-10 баллов **	Выполненное тестирование со следующими результатами: 51% - 67% - 10 баллов 68% - 85% - 15 баллов 86% - 100% - 30 баллов	
«Штрафные» баллы	1 балл за отсутствие конспекта по 1 теме						
«Бонусные» баллы		1 балл за нестандартное решение ситуации 1 балл за правильное выполнение задания досрочно					

4.3. Овладение компетенциями

Компетенции	Темы учебной дисциплины
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Тема 2. Семейные правоотношения</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Тема 3. Порядок заключения брака, брачный контракт</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Тема 4. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми; личные и</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>имущественные правоотношения между другими членами семьи</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Тема 6. Алиментные обязательства</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Тема 7. Усыновление</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Тема 8. Опекунство и попечительство</p>

технологии.	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	Тема 9. Приемная семья
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	Тема 10. Акты гражданского состояния

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименовани е обеспечиваю щих дисциплин							
1	Теория государства и права	+	+	+		+		+
2	Конституцион ное право	+	+	+	+		+	+
3	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты							