Частное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

гомола И.А.

Протокол №1

бластом августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальностей 1 курса социально-экономического профиля на базе основного общего образования

(40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция)

ОДОБРЕНО На заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» Протокол №2 от 25 августа 2022г.	минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальностям социально экономическому профилю
Председатель ПЦК: М.А. Гомола	
Составитель: Гомола И.А.	- преподаватель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» Златоустовского юридического колледжа «Ицыл »
Эксперты:	
МБУ Комплексный центр социального обслуживания населения (место работы)	Директор Г.А. Могильникова
МБУ Комплексный центр социальной адаптации	ДиректорС.И. Арефьева

Составлена в соответствии с ФГОССПО к

(место работы)

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальностям социально - экономическому профилю.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу, формирует общие компетенции, включающие в себя способность:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>105</u> часов. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>70</u> часов; самостоятельной работы обучающегося <u>35</u> часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
работа над учебным материалом по дополнительной литературе	
изучение нормативных материалов с использованием Интернета	
ответы на контрольные вопросы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

			Количество аудиторных часов		
Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самосто ятельна я работа студента (час)		Теорет	Лаборат
Введение	2		2	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	14	2	12	5	7
Тема 1.1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		2	1	1
Тема 1.2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2		2	1	1
Тема 1.3 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2		2	1	1
Тема 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2		2	1	1
Тема 1.5 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2		2	1	1
Тема 1.6 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.	4	2	2		2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	28	12	16	8	8
Тема 2.1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	2	2	1	1
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4	2	2	1	1
Тема 2.3 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	4	2	2	1	1
Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.	4	2	2	1	1
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	2	2	1	1
Тема 2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	4	2	2	1	1

Тема 2.7 Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного	2		2	1	1
времени. Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, полиция,	2		2	1	1
служба скорой помощи, другие службы).					
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	47	17	30	15	15
Тема 3.1 Организация вооруженных сил Московского					
государства в 14-15 веках.	2		2	1	1
Тема 3.2 Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение.	4	2	2	1	1
Тема 3.3 Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи.	4	2	2	1	1
Тема 3.4 Виды и рода Вооруженных Сил РФ.	4	2	2	1	1
Тема 3.5 Другие войска Вооруженных Сил РФ.	2		2	1	1
Тема 3.6 Основные понятия о воинской обязанности.	4	2	2	1	1
Тема 3.7 Призыв на военную службу.	2				1
			2	1	1
Тема 3.8 Общие права и обязанности военнослужащих.	2		2	1	1
Тема 3.9 Требования, предъявляемые к					
военнослужащим.	4	2	2	1	1
Тема 3.10 Воинская дисциплина.		2	2	1	1
Тема 3.11 Ответственность за нарушение					
законодательства о военной службе.	4	2	2	1	1
Тема 3.12 Правила приема граждан в военные	3	1	2	1	1
образовательные учреждения.					
Тема 3.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		2	1	1
Тема 3.14 Символы воинской чести, доблести и	_		_	_	_
славы.	2		2	1	1
Тема 3.15 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	4	2	2	1	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	4	10	5	5
Тема 4.1 Социальная роль женщины в современном обществе.	2		2	1	1
Тема 4.2 Влияние неблагоприятной окружающей			_		_
среды на здоровье человека.	4	2	2	1	1
Тема 4.3 Здоровый образ жизни - необходимое условие репродуктивного здоровья.	2		2	1	1
Тема 4.4 Влияние двигательной активности на здоровье человека.	4	2	2	1	1
Тема 4.5 Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2		2	1	1
Всего по дисциплине	105	35	70	35	35
Бесто по дисциплине	103	33	/U	33	33

2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

	Содержание учебного материала, самостоятельная		Урове
Наименование	работа	Объем	у ровс Нь
разделов и тем	puooru	часов	освоен
разделов и тем		шсов	ия
1	2	3	4
Введение	Предмет и содержание дисциплины, ее связь с другими	2	-
Введение	дисциплинами	_	
Разлел 1. Обеспечени	ие личной безопасности и сохранение здоровья	14	
Тема 1.1 Основные	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о	1	1
составляющие	здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и	1	1
здорового образа	сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие		
жизни и их влияние	укреплению здоровья. Двигательная активность и		
на безопасность	закаливание организма. Занятия физической культурой.		
жизнедеятельности		1	
личности.	Практическое занятие	1	
Тема 1.2 Вредные	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные	1	2
привычки	последствия употребления алкоголя, снижение умственной	1	
(употребление	и физической работоспособности. Курение и его влияние		
10			
алкоголя, курение,	на состояние здоровья. Табачный дым и его составные		
употребление	части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-		
наркотиков) и их	сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на		
профилактика.	здоровье.	1	
	Практическое занятие	1	
Тема 1.3 Наркотики.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и	1	2
Наркомания и	определения. Социальные последствия пристрастия к		
_	наркотикам. Профилактика наркомании.		
понятия и	Практическое занятие	1	
определения.	inputer rector summer	•	
Тема 1.4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья	1	1
Репродуктивное	человека и общества.		
здоровье как	,		
составляющая часть			
здоровья человека и			
общества.	Практическое занятие	1	
Тема 1.5 Основные	Основные инфекционные болезни, их классификация и	2	3
инфекционные	профилактика.		
болезни, их			
классификация и	Проделжино станова в стано		
профилактика.	Практическое занятие		
Тема 1.6 Первая	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при		2
	острой сердечной недостаточности и инсульте, при		
при травмах и	остановке сердца.		
ранениях, при острой	<u> </u>		
сердечной		2	
недостаточности и	Практическое занятие	2	
инсульте, при	C		
остановке сердца.	Самостоятельная работа студента	2	
		28	

Тема 2.1 Краткая	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной	1	3
характеристика	местности и района проживания чрезвычайных ситуаций		
наиболее вероятных	природного и техногенного характера. Отработка правил		
для данной	поведения при получении сигнала о чрезвычайной		
местности и района	ситуации согласно плану образовательного учреждения.		
проживания			
чрезвычайных			
ситуаций природного	Практическое занятие	1	
и техногенного	Самастада и мад пабата стугомта	2	
характера.	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.2 Единая	Единая государственная система предупреждения и	1	1
государственная	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС,		
система	история ее создания, предназначение, структура, задачи,		
предупреждения и	решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
ликвидации	Практическое занятие	1	
чрезвычайных	Самостоятельная работа студента	2	
ситуаций (РСЧС).	Самостоятельная расота студента		
Тема 2.3	Гражданская оборона, основные понятия и определения,	1	2
Гражданская	задачи гражданской обороны. Структура и органы		
оборона, основные	управления гражданской обороны. Современные средства		
понятия и	поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по		
определения, задачи	защите населения. Оповещение и информирование		
гражданской	населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных		
обороны.	ситуациях военного и мирного времени.		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.4	Организация инженерной защиты населения от	1	2
Организация	поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и		
инженерной защиты	военного времени. Защитные сооружения гражданской		
населения от	обороны. Основное предназначение защитных сооружений		
поражающих	гражданской обороны. Виды защитных сооружений.		
факторов	Правила поведения в защитных сооружениях.		
чрезвычайных		1	
ситуаций мирного и	Практическое занятие	1	
военного времени.	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.5 Аварийно-	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,	1	1
спасательные и	проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация		
другие неотложные	и основное содержание аварийно-спасательных работ.		
работы, проводимые	Санитарная обработка людей после пребывания в зонах		
в зонах	заражения. Организация гражданской обороны в		
чрезвычайных	образовательных учреждениях.		
ситуаций.	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.6 Правила	Правила безопасного поведения при угрозе	1	2
безопасного	террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории		
террористического	военных действий.		
акта, при захвате в	Практическое занятие	1	
качестве заложника.	Самостоятельная работа студента	2	
	Самостоятсявная работа студента		

Тема 2.7 Правовые	Правовые основы организации защиты населения РФ от	1	1
основы организации	чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	1
защиты населения	презвычанных ситуации мирного времени.		
РФ от чрезвычайных			
ситуаций мирного			
времени.	Проужущоство запажно	1	
Тема 2.8	Практическое занятие	1	3
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, полиция, служба скорой	1	3
Государственные	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		
службы по охране	помощи, другие службы).		
здоровья и безопасности			
	П	1	
граждан	Практическое занятие	1	
	ороны государства и воинская обязанность	47	1
Тема 3.1	Организация вооруженных сил Московского государства в	1	1
Организация	14-15 веках. Военная реформа Петра 1, создание		
вооруженных сил	регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в		
Московского	России во второй половине 19 века, создание массовой		
государства в 14-15	армии.		
веках.	Практическое занятие	1	
Тема 3.2 Создание	Создание советских Вооруженных сил, их структура и	1	2
советских	предназначение.		
Вооруженных сил, их			
структура и	Практическое занятие	1	
предназначение.	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.3	Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи. Реформа	1	2
Вооруженные Силы	Вооруженных Сил.		
РФ, их функции и			
задачи. Реформа	Практическое занятие	1	
Вооруженных Сил.	Самостоятельная работа студента	2	
		1	2
_	Виды и рода Вооруженных Сил РФ.	1	
Вооруженных Сил РФ.	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа студента	2	2
Тема 3.5 Другие	Другие войска Вооруженных Сил РФ.	1	3
войска Вооруженных	П	1	
Сил РФ.	Практическое занятие	1	
Тема 3.6 Основные	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	1	1
понятия о воинской			
обязанности.	Практическое занятие	1	
Воинский учет.	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.7 Призыв на	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы	1	2
военную службу.	по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие	1	
Тема 3.8 Общие	Общие права и обязанности военнослужащих.	1	1
права и обязанности	Практическое занятие	1	
военнослужащих.	практическое занятие	1	
Тема 3.9 Требования,	Требования, предъявляемые к военнослужащим. Основные	1	1
предъявляемые к	качества военнослужащего.		
военнослужащим.	Практическое занятие	1	
1		2	
	Самостоятельная работа студента	_	

дисциплина. Ее	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.11	Ответственность за нарушение законодательства о военной	1	1
Ответственность за	службе.	1	•
нарушение	Практическое занятие	1	
законодательства о			
военной службе.	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.12 Правила	Правила приема граждан в военные образовательные	1	2
приема граждан в	учреждения.		
военные	Практическое занятие	1	
образовательные	Самостоятельная работа студента	2	
учреждения.	2 0		2
Тема 3.13 Правила	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	2
приема граждан в			
военные образовательные			
-	Практическое занятие	1	
учреждения. Тема 3.14 Символы	Символы воинской чести, доблести и славы.	1	2
воинской чести,	Симьолы воинской чести, доолести и славы.	1	∠
доблести и славы.	Практическое занятие	1	
Тема 3.15 Ритуалы	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1	1
Вооруженных Сил	Практическое занятие	1	
РФ.	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 4. Основы ме	едицинских знаний и здорового образа жизни	14	1
Тема 4.1 Социальная		1	1
роль женщины в	Репродуктивное здоровье женщины.		
современном			
обществе.			
Репродуктивное			
здоровье женщины.	Практическое занятие	1	
Тема 4.2 Влияние	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье	1	2
неблагоприятной	человека.		
окружающей среды	Практическое занятие	1	
на здоровье человека.	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.3 Здоровый	Здоровый образ жизни - необходимое условие	1	2
образ жизни -	репродуктивного здоровья.		
необходимое условие			
репродуктивного			
здоровья.	Практическое занятие	1	
Тема 4.4 Влияние	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	1	1
двигательной	Практическое занятие	1	
активности на	Самостоятельная работа студента	2	
здоровье человека.	· · ·	1	1
1 1 1 /I A		1	1
Тема 4.5 Правовые	Правовые аспекты взаимоотношения полов.		
аспекты	правовые аспекты взаимоотношения полов.	-	
аспекты взаимоотношения	Практическое занятие	1	
аспекты	Практическое занятие		
аспекты взаимоотношения		1 35 35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: <u>столы, стулья, классная доска, плакаты (стенды) по</u> тематике дисциплины, компьютер, мультимедиапроектор, экран, мультимедийный учебник. <u>учебные видеофильмы, тренажер по способам проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</u>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемые учебные издания

Основные

- 1. Семехин Ю. Г. , Бондин В. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
- 2. Хван Т. А. , Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Ростов-н/Д: Феникс, 2014 11-е изд Дополнительные

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания	0.161 0.160	**
• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;		Проверочная работ
социального происхождения, характерные для региона проживания;	ОК3,ОК4	Устный и письменный опрос
• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		Тестовый опрос
• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;		Устный опрос
• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	ОК10	Комбиниров анный способ
• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	OK10	Проверочная работа
• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	OK10	Устный опрос
• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;		
• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	OK10	
• предназначение, структуру и задачи РСЧС;	ОК6	
• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	ОК7	Комбиниров анный способ
Освоенные умения		
• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	OK3,OK6, OK7	Комбиниров анный
• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	ОК3,ОК6, ОК7	способ
• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	OK3,OK6, OK7	
• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.		