

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО



Председатель ПЦК

Гомола И.А.

Протокол №1

29» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.07 «ГЕОГРАФИЯ»

для специальностей 1 курса социально-экономического профиля на базе
основного общего образования

(40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция)

2022 г.

ОДОБРЕНО
На заседании ПЦК «Общеобразовательных
дисциплин»
Протокол №2 от 25 августа 2022

Составлена в соответствии с ФГОССПО к
минимуму содержания и уровню подготовки
выпускника

Председатель ПЦК:

Составитель: Е.М. Карпова

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательных
дисциплин» Златоустовского юридического
колледжа «Ицыл »

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального
обслуживания населения
(место работы)

Директор _____ Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной адаптации
(место работы)

Директор _____ С.И. Арефьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

В результате изучения должно происходить формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «География» является базовой образовательной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной

концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины;

- традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

- проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ОК-1

проявлять к ней устойчивый интерес	
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	ОК-2
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-3
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК-4
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК-5
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-7
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	ОК-9

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

практические занятия - 24

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
занятия на уроках	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
• самостоятельная работа с учебной литературой	
• самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоят. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
Введение. Экономическая география как наука. Этапы формирования карты мира	4	2	2	2	
Раздел 1. Политическое устройство мира	14	2	12	8	4
Тема 1.1 Политическая география. Основные группы стран. Россия на политической карте мира	4		4	4	
Тема 1.2 Государственный строй стран мира, формы правления	10	2	8	4	4
Раздел 2. География мировых природных ресурсов	14	2	12	8	4
Тема 2.1 Природные ресурсы. Минеральные, земельные, ресурсы мира	4		4	4	
Тема 2.2 Водные, лесные ресурсы мира	10	2	8	4	4
Раздел 3. География населения мира	14	4	10	6	4
Тема 3.1 Численность, воспроизводство и состав населения. Размещение и миграции населения	4		4	4	
Тема 3.2 Городское и сельское расселение	10	4	6	2	4
Раздел 4. География мирового хозяйства	26	6	20	16	4
Тема 4.1 Научно-техническая революция	2		2	2	
Тема 4.2 Мировое хозяйство	8		8	8	
Тема 4.3 Энергетика мира	16	6	10	6	4
Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства	22	6	16	8	8
Тема 5.1 Металлургия (черная и цветная), машиностроение	2		2	2	
Тема 5.2 Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность	2		2	2	
Тема 5.3 Сельское хозяйство. Рыболовство	2		2	2	
Тема 5.4 Транспорт	16	6	10	2	8
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества	2	2	0		
Итого:	96	24	72	48	24

2.3 Содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ		4	
Экономическая география как наука. Этапы формирования карты мира	Содержание: Экономическая география. Традиционные и новые методы географических исследований. Изменения на политической карте мира в новейший период. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: - Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	2	3
РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА		14	
Тема 1.1. Политическая география. Основные группы стран. Россия на политической карте мира	Содержание: Уровни политической географии. Геополитика. Основные геополитические факторы. Этапы развития геополитики. Новейшие геополитические изменения на политической карте мира. Изменение политико-географического положения России. Россия в составе СНГ – новые аспекты межгосударственных отношений.	4	1
Тема 1.2. Государственный строй стран мира, формы правления	Содержание: Государственный строй стран мира, формы правления: монархия (абсолютная, конституционная), республика (парламентская, президентская) и государственное устройство: унитарные и федеративные государства, конфедерации.	4	1
	Практическая работа №1: Современная политическая карта мир.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по темам: - Международные организации. - Взаимодействие общества и географической среды. Подготовка к тестовой работе по разделу 1. Подготовка номенклатурного блока по регионам (Северная и Латинская Америка)	2	3
РАЗДЕЛ 2. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ		14	
Тема 2.1. Природные ресурсы. Минеральные, земельные, ресурсы мира	Содержание: Неравномерность размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран. Территориальное сочетание полезных ископаемых. Деление минеральных ресурсов на категории, их краткая характеристика. Масштабы использования минеральных ресурсов. Структура мирового земельного фонда. Причины изменений в структуре земельного фонда: опустынивание, эрозия почв, рост городов.	4	1

Тема 2.2. Водные, лесные ресурсы мира	Содержание: Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Гидроэнергетический потенциал. Причины сокращения площади лесов. Два лесных пояса.	4	1
	Практическая работа №2: Оценка мировых природных ресурсов (минеральных, земельных).	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по темам: - Ресурсы мирового океана. - Другие виды ресурсов (энергия солнца, ветра, приливов и отливов, земных недр. Агроклиматические ресурсы и т.д.). - Загрязнение окружающей среды. Подготовка номенклатурного блока по региону (Европа)	2	3
	Практическая работа №3: Оценка мировых природных ресурсов (водных, лесных).	1	2
РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА		14	
Тема 3.1. Численность, воспроизводство и состав населения. Размещение и миграции населения	Содержание: Естественное и механическое движение населения. Типы воспроизводства населения. Половой и возрастной состав населения. Структура занятости. Демография. Этническая, религиозная структура населения. Контрасты в размещении и плотности населения. Виды миграций. Внешние миграции населения – изменение их характера и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.	4	1
Тема 3.2. Городское и сельское расселение	Содержание: Уровни и темпы урбанизации, их регулирование. Крупнейшие города, агломерации, мегаполисы мира. Сельское население.	2	1
	Практическая работа №4: Численность, воспроизводство и состав населения. Практическая работа №5: Городское и сельское расселение	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по темам: - Взаимодействие и взаимопроникновение различных цивилизаций. - Главные культурно-исторические центры и регионы мира. Самостоятельная работа: Подготовка доклада по темам: - Этнополитические религиозные конфликты. - Население и окружающая среда Подготовка номенклатурного блока по региону (Африка)	4	3
РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА		26	
Тема 4.1. Научно-техническая революция	Содержание: Понятие о НТР. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологии.	2	1
Тема 4.2. Мировое хозяйство: 4.2.1. Понятие, этапы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Экономическая интеграция, международная монополия	Содержание: Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция и монополия. Движение от индустриального к постиндустриальному обществу.	4	1

4.2.2. Факторы размещения производства. Региональная политика Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства	Содержание: Факторы размещения производства. Территориальная и отраслевая структура хозяйства в странах разного типа. Региональная политика.	4	1
Тема 4.3. Энергетика мира	Содержание: Топливо-энергетическая промышленность. Основные направления транспортировки. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.	6	1
	Практическая работа №6: Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства. Практическая работа №7: Энергетика мира.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по темам: - Международная специализация. - Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по темам: - Движение от индустриального к постиндустриальному обществу. - Альтернативные источники энергии. Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по темам: - Нетрадиционно возобновляемые источники энергии Мирового океана. Подготовка номенклатурного блока по региону (Азия)	6	3
	РАЗДЕЛ 5. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	22	
Тема 5.1. Металлургия (черная и цветная), машиностроение	Содержание: Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии. Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа.	2	1
Тема 5.2. Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность	Содержание: Факторы размещения химической промышленности. Основные виды химической промышленности. Центры производства химической промышленности и машиностроения. Область распространения лесной и деревообрабатывающей промышленности. Объем заготовок. Регионы текстильной промышленности. Основные отрасли легкой промышленности. Районы распространения.	2	1
Тема 5.3. Сельское хозяйство. Рыболовство	Содержание: Рыболовство. Структура отрасли. Факторы размещения. География отрасли. АПК. Аграрные отношения в странах разного типа. География мирового растениеводства и животноводства. Структура, факторы размещения рыболовства.	2	1

Тема 5.4. Транспорт	Содержание: Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Виды транспорта: сухопутный (автомобильный, железнодорожный, трубопроводный), водный (особая роль морского торгового флота, мировые порты, внутренний водный транспорт), воздушный (самый молодой вид транспорта). Транспорт и окружающая среда.	2	1
	Практическая работа №8: Металлургия (черная, цветная) мира. Практическая работа №9: Машиностроение, химическая, лесная и легкая промышленности мира Практическая работа №10: Сельское хозяйство мира. Практическая работа №11: Транспорт мира	8	2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по темам: - Международные экономические отношения. - Россия в системе международных экономических отношений. Самостоятельная работа: Подготовка доклада по темам: - Отрасли международной специализации России. - Доля России в мировом производстве важнейших видов промышленной и с/х продукции.	6	3
	РАЗДЕЛ 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по темам: Глобальные проблемы человечества. Глобальная энергетическая, сырьевая продовольственная проблемы. Пути решения данных проблем.	1	3
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по темам: - Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. - Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.	1	3
	ИТОГО:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательного цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- раздаточный материал (в методических разработках)
- общая политическая карта мира и отдельных зарубежных стран, карта России
- атласы и контурные карты

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География. ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Страбон География, М.: Директ-Медиа, 2008 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40931&sr=1)

2. Тархов С. А. , Середина Е. В. , Королёва Л. В. География: учебник, М.: Российская международная академия туризма, 2008 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258119&sr=1)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь/представлять:	
<p>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p>практические занятия, проверочные тестовые работы; самостоятельная работа с текстом учебного материала.</p>
Знать:	
<p>- основные географические понятия и термины; - традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; - проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>тестовые проверочные работы; практические занятия; индивидуальные задания;</p>