

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

 Гомола И.А.

Протокол №1

29» августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.13 «ИСТОРИЯ»

для специальностей 1 курса социально-экономического профиля
(40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция)

2022 г.

ОДОБРЕНО

На заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №2 от 25 августа 2022 г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников социально-экономического профиля

Председатель ПЦК: М.А. Гомола

Составитель: Палкин А. Г.

-преподаватель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» Златоустовского юридического колледжа «Ицыл»

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального обслуживания населения
(место работы)

Директор _____ Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной адаптации
(место работы)

Директор _____ С.И. Арефьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.04 «ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. условия реализации программы учебной дисциплины	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.04 «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет начать формирование:

профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ОК2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-умение анализировать социально-экономические проблемы, использование в устной и письменной речи корректной терминологии в области социально-экономической и политической проблематики;
ОК9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- проявление уважительного отношения в устной и письменной речи к представителям иных этносов и культур, учет в ходе планирования и осуществления профессиональной деятельности историко-культурных традиций

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУДБ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
 самостоятельной работы – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
-практические занятия	56
-контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
-реферативная работа	
-индивидуальные задания	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины «История»

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Само-стоят. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
Раздел 1. Основы исторического знания	2		2	2	
Тема 1.1. Основы исторического знания.	2		2	2	
Раздел 2. Древнейшая и древняя история.	32	12	20	8	12
Тема 2.1. Перво-бытный мир и зарождение цивилизаций	16	6	10	4	6
Тема 2.2. Цивилизации древнего мира	16	6	10	4	6
Раздел 3. История Средних веков	46	12	34	20	14
Тема 3.1. Средние века – введение.	6		6	6	
Тема 3.2. Христи-анская Европа в средние века	18	6	12	6	6
Тема 3.3. От древней Руси к Московскому цар-ству	14	6	8	4	4
Тема 3.4. Ислам-ский мир. Индия и Дальний Во-сток в средние века	8		8	4	4
Раздел 4. История Нового времени	102	38	64	44	20
Тема 4.1. История Нового времени. Введение	4		4	4	
Тема 4.2. Страны Европы в XVI - XVIII вв.	14	6	8	6	2
Тема 4.3. Между-народные отноше-ния в Новое время.	4		4	4	
Тема 4.4 Россия в XVI - XVIII вв.	18	6	12	6	6
Тема 4.5 Традици-онные общества Востока в XVI - XVIII вв.	4		4	4	
Тема 4.6 Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	16	6	10	6	4
Тема 4.7 Россия в XIX в.	18	8	10	6	4
Тема 4.8 Страны Востока в период колониализма	10	6	4	4	
Тема 4.9 Междуна-родные отношения в новое время.	14	6	8	4	4
Раздел 5. История Новейшего времени	52	16	36	26	10
Тема 5.1 История XX в. Введение	4		4	4	
Тема 5.2 Мир в 1900 - 1914 гг.	4		4	4	
Тема 5.3 Россия в начале XX в.	18	8	10	6	4
Тема 5.4 Первая мировая война	16	4	12	6	6
Тема 5.5 Россия в 1917 г.	10	4	6	6	
Всего:	234	78	156	100	56

2.3 Тематический план содержания учебной дисциплины ОУДБ.04 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания		2	
Тема 1.1 Основы исторического знания.	Содержание учебного материала	2	1-3
	1. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные), формационная, теория модернизации.		
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Древнейшая и древняя история.		32	
Тема 2.1 Первобытный мир зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала	4	1-3
	1. Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Очаг и первобытного общества на территории нашей страны.		
	2. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Пред государственная власть. Происхождение государства (основные гипотезы). Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.		
	Практические занятия. 1. Материальная культура первобытного человека	6	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Духовный мир первобытного человека. Архаический человек и мифологическое сознание. Система ценностей древних людей. 2. Возникновение религии, морали, искусства.	6	
Тема 2.2 Цивилизации древнего мира	Содержание учебного материала	4	1-3
	1. Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.		
	2. Восточная деспотия		

	тия. Власть общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох мировой культуры.		
	3 Понятие «Античность». Древняя Греция — часть античной цивилизации. Архаическая Греция. Власть человека в архаической Греции. Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта.		
	4 Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира. Походы Александра Македонского, образование мировой державы. Эллинизм.		
	5 Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу.		
	6 Становление Римской империи. Принципат как система власти и управления. Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть общества в поздней империи. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римское наследие как основание будущей европейской цивилизации.		
	Практические занятия. 1. Сравнительный анализ государственного устройства Афины и Спарты.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Человек в мире древнегреческих полисов. 2. Значение политического и культурного наследия Древнего Рима.	6	
Раздел 3. История Средних веков		46	
Те- ма 3.1 Средние века – введение.	Содержание учебного материала	6	1-3
	1 Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологически и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока. Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья.		
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Те- ма 3.2 Христианская Европа в средние века	Содержание учебного материала	6	
	1 Раннее Средневековье. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-		

	ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.		
	2 Расцвет западноевропейского средневековья. Роль религии и церкви в Средние века. Папство и светская власть.		
	3 Расцвет западноевропейского средневековья. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Международные отношения в Средние века. Крестовые походы.		
	4 Кризис западноевропейского средневековья. Кризис XIV—XV вв. Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.		
	5 Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм — идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.		
	Практические занятия.	6	
	1. Чтение и анализ исторических источников по проблеме взаимоотношения светской и духовной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Культура Средних веков. Романский и готический стили. Литература. Схоластика. Средневековый город. Городская средневековая культура.	6	
Те- ма 3.3 От древней Руси к Московскому царству	Содержание учебного материала	4	
	1 Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Происхождение славян, их расселение. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь».		1-3
	2 Киевская Русь. Деятельность первых русских князей. Развитие государственности. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Усложнение межкняжеских отношений. Основные направления внешней политики Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси.		
	3 Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Развитие Владимиро-Суздальской Руси. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Га		

	лицко-Волинское княжество: борьба князей с боярством.		
4	Монгольское нашествие. Экспансия Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде.		
5	Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Борьба Москвы и Твери. Причины возвышения Москвы. Деятельность первых московских князей. Русь Орда. Русь Литва.		
6	Собирание земель вокруг Москвы. Усиление Московского княжества в XIV—первой половине XV в. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Присоединение земель Московскому княжеству. Феодалная война первой половине XV в.		
7	Образование единого Русского государства. Завершение присоединения большинства русских земель Московскому княжеству. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного опр-ва. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Начало складывания самодержавия.		
	Практические занятия. 1. Чтение и разбор Поучения Владимира Мономаха. 2. Анализ точек зрения историков на проблему значения монголо-татарского ига на Руси	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: фольклор, распространение письменности на Руси. Архитектура. Древнерусская живопись. 2. Культура Руси XII—начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. Архитектура. Иконопись. Фрески. 3. Русская культура XIV—XV вв. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.	6	
Те-	Содержание учебного материала	4	

ма3.4Исламскиймир. ИндияиДальнийВостоквсредниевека	1	Возникновениеислама.Мухаммед,егоучениеидеятельность.Исламскаяморальиправо.Арабскийхалифат.РольарабовкаксвязующегозвенамеждукультурамиАнтичностиисредневековойЕвропы.Османскаяимперия:этапыиосновныетипологическиечертыразвития.ОсманскаяимперияиЕвропа.		1-3
	2	ХронологическиерамкиипериодизацияиндийскогоСредневековья.Делийскийсултанат,образованиеимперииВеликихМоголов.Кастьиобщина.ХронологическиерамкиипериодизациякитайскогоСредневековья.ИмперииСуйиТан.Властьиобщество.Китайвпериодправлениямонголов.ИмперияМин.Административно-бюрократическаясистема.ХронологическиерамкиипериодизацияяпонскогоСредневековья.СтановлениегосударственностиисознанияЯмато.Рольимператора.ПравлениесёгуновМинамотоиАсикага.		
	Практическиезанятия		*	
Самостоятельнаяработаобучающихся.		4		
1.ИсламскаяцивилизациявСредниевека.2.РольарабовкаксвязующегозвенамеждукультурамиантичностиисредневековойЕвропы.				
Раздел4.ИсторияНовоговремени			102	
Те-ма4.1ИсторияНовоговремени.Введение	Содержаниеучебногоматериала		4	
	1Новоевремявсовременнойисторическойнауке.ПроблемыпериодизацииНовоговремени.Началоразвитиясовременногомира.			1-3
	Практическиезанятия		*	
Самостоятельнаяработаобучающихся		*		
Те-ма4.2СтраныЕвропывXVI-XVIIIвв.	Содержаниеучебногоматериала		6	
	1Великиегеографическиепутешествияивозникновениемировогорынка.ПредпосылкиВеликихгеографическихоткрытий.КрупнейшиеоткрытиямореплавателейиземлепроходцевдругихстранвXV—началеXIXв.Возникновениемировогорынка.Подъеммировойторговли.Перемещениепутеймировойторговли.Революцияценеипоследствия.Упадокфеодальнойсистемыхозяйства,атакжесредневековыхсословий.			1-3
	2Обществоиэкономика«Старогопорядка»вЕвропе.Структурасельскохозяйственногопроизводства.Общественныеотношениявдеревне.«Повторноезакрепощение»крестьянвстранахВосточнойЕвропы.ОгораживаниявВеликобритании.Социальныеиэкономическиепоследствияогораживаний.Развитиекапиталистическогофермерства,аграрнойреволюции.Ремесленноеимануфактурноепроизводство.			

	3 Реформации и Контрреформация. Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестантизм. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.		
	4 Политические революции в Европе XVII-XVIII вв. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVIII в. Английская революция середины XVIII в. «Славная революция» в Англии. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабес корпус акт». Билль о правах.		
	5 Французская революция конца XVIII в. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Конституция 1791 г. Крушение монархии. Установление якобинской диктатуры. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера.		
	Практические занятия. 1. Абсолютизм в Европе. Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. 2. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. 3. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. 4. Французский король Людовик XVI.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Наука и Просвещение. Научная революция XVIII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Просвещение как общественное движение. 2. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США.	6	
Тема 4.3 Международные отношения в Новое время.	Содержание учебного материала	4	
	1 Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Вестфальский мир, его условия и значение.		1-3
	2 Цели и значение революционных войн Франции. Крушение европейского равновесия.		
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.4 Россия в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала	6	
	1 Россия при Иване IV Грозном.		1-3

	<p>ном. Территория и население России в XVI в. Формирование московской идеологии. Начало правления Ивана Грозного. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Становление новых центральных органов управления. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Итоги правления Ивана Грозного.</p>		
2	<p>Россия накануне Смутного времени. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.</p>		
3	<p>Смутное время в России. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. «Голодные годы» и их последствия. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция. Семибоярщина. Второе ополчение. К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.</p>		
4	<p>Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Усиление самодержавия.</p>		
5	<p>Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—</p>		

	1661 г. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.		
	Преобразования Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Приход Петра к власти. Первые преобразования. Военные и экономические реформы. Реформы государственного управления. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России. Необходимость для России получения выходов к морям. Рождение российского военно-морского флота. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).		
	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Хронологически рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.		
	§ «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.		
	Практические занятия. 1. Чтение и разбор Домостроя. 2. Чтение и разбор статей Судебника 1550 г.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной вла-	6	

	сти.2. Новые идеи в русской культуре в XVII в.: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры.3. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту. Необходимость развития образования. Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология.4. Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции и конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.		
Тема 4.5 Традиционное общество Востока XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала	4	
	1 Колониальная политика европейских государств в начале Нового времени, ее цели. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя.		1-3
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.6 Страны Европы и Северной Америки XIX в.	Содержание учебного материала	6	
	1 Промышленная революция и формирование индустриального общества. Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция. Социальные последствия промышленной революции. Социальный вопрос. Индустриальное общество.		1-3
	2 Идеино-политическое развитие стран Западной Европы. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль коммунистическая идеология. Возникновение марксизма. Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, в Испании и германских государствах.		
	3 Конфликты и противоречия социально-экономического развития. Кодекс Наполеона. Наступление реакции после крушения наполеоновской империи. Либеральная оппозиция ре		

	<p>кционным правительствам. Революции и восстания начала 20-х гг. XIX в. в Испании, Португалии, Италии. Июльская революция во Франции. Революции и восстания начала 30-х гг. в Бельгии, Италии и Польше. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Революции 1848–1849 гг. Консервативные реформы. Британские консерваторы.</p>		
	<p>Практические занятия. 1. Сравнительный анализ типов индустриализаций в странах Европы и Америки</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Гражданская война в США и ее итоги. 2. Возникновение и развитие либеральной демократии в государствах Европы и Америки.</p>	6	
Тема 4.7 Россия в XIX в.	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>1 Россия при Александре I. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I. Новое в экономике России. Внутренняя политика Александра I. Взаимоотношения между сословиями. Крестьянский вопрос. Реформы в сфере просвещения. М. М. Сперанский, его проекты. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие России в создании и деятельности Священного союза. А. А. Аракчеев и Аракчеевщина. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.</p>		1-3
	<p>2 Россия при Николае I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие». Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Кавказская война: ход, результаты, последствия.</p>		

	3 Россия при Алексан- сан- дре II. Эпоха реформ. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Содержание Крестьянской реформы. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Земская и городская реформы. Судебная реформа.		
	4 Контрреформы Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либерально-народничество. Рабочее движение. Российская социал-демократия. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.		
	Практические занятия. 1. Чтение и анализ документов декабристов. 2. Чтение и анализ документов по общественному движению во второй половине XIX в.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. 2. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли, их представители. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы. Террор и его последствия.	8	
Те- ма 4.8 Страны Востока в период колониализма	Содержание учебного материала	4	
	1 Мир Востока XIX в. Колониальная система. Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока. Страны Востока в период колониализма. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока.		1-3
	Практические занятия	*	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Национальная борьба в странах Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. 2. «Рестаурация Мэйдзи» в Японии. 3. Танзимат в Османской империи.	6		
Те- ма 4.9 Международны	Содержание учебного материала	4	
	1 Эволюция системы международных отношений в Новое вре-		1-3

еотношениявновое- время.	1. Наполеоновские войны, их цели и характер с стороны Франции и ее противников. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Причины крушения Венского порядка в Европе.		
	2. Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России и Германии и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.		
	Практические занятия. 1. Заполнение контурных карт	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Основные направления внешней политики основных стран Европы и Америки: Великобритании, Франции, Германии, Италии, Австро-Венгрии, Османской империи, США.	6	
Раздел 5. История Новейшего времени		52	
Те- ма 5.1 История XX в. Введение	Содержание учебного материала	4	
	1. История XX в. Введение. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансово-вы-х групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриально-гострой. Научно-технический прогресс.		1-3
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.2 Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные тенденции социально-экономического развития стран мира к началу XX в. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития.		1-3
	2. Основные цели внешней политики. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.		
	Практические занятия	*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Те- ма 5.3 Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	6	
	1 Социально-экономическое развитие России к началу XX в. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 г. Отечественные предприниматели конца XIX—начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения.		1-3
	2 Политическое развитие России к началу XX в. Политический строй России. Зарождение политических партий. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг.		
	3 Первая русская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть в российском обществе. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве и других городах. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Третьеиюньский государственный переворот.		
	4 Внешняя политика России в начале XX в. Основные направления. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий.		
	Практические занятия. 1. Чтение и анализ документов периода революции 1905–1907 гг. 2. Составление таблицы по соотношению партий в Государственных Думах. 3. Политические портреты государственных деятелей России начала XX в.	4	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Социально-экономические условия жизни основных групп населения Российской империи. 2. Основные политические движения начала XX в. в России и их программы.	8		
Те- ма 5.4 Первая мировая война	Содержание учебного материала	6	
	Первая мировая война: причины, цели ведущих держав. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Первый этап войны (август—декабрь 1914 г.). Затяжной характер войны. Переход к позиционной войне.		1-3

	2	Первая мировая война: основные события, последствия. Основные сражения 1915—1916 гг. Сражение на Сомме. Бои у Вердена. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Нарастание внутренних трудностей.		
	3	Россия в первой мировой войне. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны. Выход из войны России. Брестский мир 1918 г.		
	4	Завершение войны. Версальский мирный договор 1919 г. Антивоенные и национально-демократические движения. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия. 10 пунктов Вильсона. Заключение Версальского мирного договора с Германией. Подписание мирных договоров с Австрией, Болгарией, Турцией. Итоги Первой мировой войны.		
		Практические занятия. 1. Заполнение контурных карт	6	
		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Тыл воюющих держав. Условия жизни гражданского населения Германии, Великобритании, Франции, России. Проблема военнопленных. 2. Идея тотальной войны. Технический прогресс в годы войны.	4	
Тема 5.5 Россия в 1917 г.		Содержание учебного материала	6	
	1	Февральская революция. Падение монархии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Советы и Временное правительство.		1-3
	2	Россия весной-летом 1917 г. Двоевластие. Политический и социальный кризис. Апрельский кризис правительства. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корниловский мятеж. Большевиизация Советов. Общеполитический кризис.		
	3	Октябрьская революция. Становление советской системы управления. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. IV Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.		
	4	Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Брестский мир, его значение.		

	Практические занятия	*
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. 2. Альтернативные пути революции 1917г.: исторический выбор России.	4
Всего:		234

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование;
- оборудование для тестирования знаний учащихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Арте-

мов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр., – М.: ИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Георгий Акрополит, История, СПб.: Алетейя, 2005-

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75023&sr=1

2. Геродот, История, М.: Директ-Медиа, 2008-

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40906&sr=1

1. Тацит П.К., История, М.: Директ-Медиа, 2008-

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40486&sr=1

Интернет-ресурсы:

1. Historic.Ru – Познаем человека через его историю <http://historic.ru>

2. Архив Александра Б. Яковлева <http://www.alexanderyakovlev.org>

3. Библиотека военно-исторической литературы <http://militera.lib.ru>.
4. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
5. Всеобщая история <http://www.history.com/>
6. Геосинхрония – атлас всемирной истории <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
7. Государственный исторический музей <http://www.shm.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
9. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
10. История. Ру <http://www.istorya.ru/>
11. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал <http://historydoc.edu.ru/>
12. Краткие биографии и видных деятелей античности. <http://portreta.narod.ru/>
13. Краткие материалы о знаменитых политиках XVI–XX веков <http://www.100politician.com/index.htm>
14. Лекции русских историков <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
15. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
16. Национальная историческая энциклопедия <http://interpretive.ru/>
17. Победители. Солдаты Великой войны <http://www.pobediteli.ru/about.html>
18. Правители России и Советского государства <http://www.praviteli.org/>
19. Российская и всемирная история. <http://www.hrono.ru/>
20. Сайт «Восточная литература» <http://www.vostlit.info>
21. "XIII век" Тринадцатый век <http://thietmar.narod.ru/>
22. Средневековая жизнь <http://www.thedarkages.ru/>
23. Электронная библиотека исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Практические занятия. Домашние задания. Контрольная работа.
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Практические занятия. Домашние задания.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Практические занятия. Домашние задания.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Домашние задания.
Знания:	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Тестирование. Контрольные работы.
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	Тестирование. Контрольные работы.
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Домашние задания.
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Домашние задания.
- основные исторические термины и даты	Контрольные работы.