

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

 Гомола И.А.

Протокол №1

29» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.14 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И
ПРАВО)»

для специальностей 1 курса социально-экономического профиля на базе
основного общего образования

(40.02.01 Право и организация социального обеспечения , 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция)

2022 г.

ОДОБРЕНО
На заседании ПЦК
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол №2 от 25 августа 2022

Составлена в соответствии с ФГОССПО к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника социально-
экономического профиля

Председатель ПЦК: М.А. Гомола

Составитель: Палкин А.Г.

- преподаватель ПЦК
«Общеобразовательных дисциплин»
Златоустовского юридического колледжа
«ИЦЫЛ »

Эксперты:

МБУ Комплексный центр
социального обслуживания
населения
(место работы)

Директор _____ Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной
адаптации
(место работы)

Директор _____ С.И. Арефьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс обществознания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-экономический профиль

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.4 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	ОК 10

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;
практические занятия 53 часа;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
практические занятия	53
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
в том числе:	
работа с учебной литературой и текстами	10
подготовка выступлений, сообщений	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоят. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	62	19	43	24	19
Тема 1.1 Человек, индивид, общество	10	3	7	4	3
Тема 1.2 Социализация личности	8	3	5	2	3
Тема 1.3 Познаваемость мира	7	3	4	2	2
Тема 1.4 Свобода человека и её ограничение	6	2	4	2	2
Тема 1.5 Многообразие мира общения	6	2	4	2	2
Тема 1.6 Общество	9	2	7	4	3
Тема 1.7 Общественное развитие	8	2	6	4	2
Тема 1.8 Особенности современного мира	8	2	6	4	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	50	13	37	24	13
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	9	3	6	4	2
Тема 2.2 Наука в современном мире	8	2	6	4	2
Тема 2.3 Образование в современном мире	8	2	6	4	2
Тема 2.4 Мораль	8	2	6	4	2
Тема 2.5 Искусство	8	2	6	4	2
Тема 2.6 Религия как феномен культуры	9	2	7	4	3
Раздел 3. Социальные отношения	54	18	36	20	16
Тема 3.1 Социальные общности	8	2	6	4	2
Тема 3.2 Социальная роль	6	2	4	2	2
Тема 3.3 Социальный статус	6	2	4	2	2
Тема 3.4 Социальные нормы	6	2	4	2	2
Тема 3.5 Девиантное поведение	6	2	4	2	2
Тема 3.6 Социальный конфликт	6	2	4	2	2
Тема 3.7 Социальная стратификация современной России	6	2	4	2	2
Тема 3.8 Этнические общности	5	2	3	2	1
Тема 3.9 Семья как малая социальная группа	5	2	3	2	1
Раздел 4. Политика как общественное явление	37	10	27	22	5
Тема 4.1 Власть	5	2	3	2	1
Тема 4.2 Государство и его функции	5	1	4	4	
Тема 4.3 Формы государства	6	1	5	4	1
Тема 4.4 Личность и государство	4	1	3	2	1
Тема 4.5 Гражданское общество и государство	4	1	3	2	1
Тема 4.6 Выборы в демократическом обществе	4	1	3	2	1
Тема 4.7 Политические партии и движения	3	1	2	2	
Тема 4.8 Средства массовой информации	3	1	2	2	
Тема 4.9 Политическая культура	3	1	2	2	
Итого:	203	60	143	90	53

2.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		62	
Тема 1.1 Человек, индивид, общество	Содержание учебного материала Происхождение человека. Биологическое и социальное в человеке. Философские представления о человеке: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Индивид, индивидуальность, личность.	4	1
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения на темы: философская антропология-философское учение о сущности человека. Фрейдизм. Взгляды философов о человеке.	3	
Тема 1.2 Социализация личности	Содержание учебного материала Формирование характера, учет особенности характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение.	2	1
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	3	
Тема 1.3 Познаваемость мира	Содержание учебного материала Познание мира. Виды человеческих знаний. Структура знания. Понятие истины, её критерии.	2	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить выступления на темы: «Мировоззрение. Типы мировоззрения».	3	
Тема 1.4 Свобода человека и её ограничение	Содержание учебного материала Понятие свободы. Свобода воли и детерминизм. Фатализм, бихевиоризм. Желание и свобода. Общество, закон и свобода. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности и защита свободы.	2	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 1.5 Многообразие мира общения	Содержание учебного материала Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе. Конфликты Истоки конфликтов. Основные виды профессиональной деятельности профессиональное самоопределение.	2	1
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения на темы: «Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания Причины и истоки агрессивного поведения в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии».	2	
Тема 1.6 Общество	Содержание учебного материала Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, и их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду	4	1
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа у учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения на темы: «Значение аграрной революции. Особенность индустриальной революции. Потребность в информационной революции».	2	
Тема 1.7 Общественное развитие	Содержание учебного материала Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция, как формы социального изменения. Маркс об общественно-экономических формациях. Цивилизационный подход. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное.	4	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Подготовить выступления на темы: «Смысл и цель истории. Что лучше для общества - эволюционный путь развития или революционный».	2	
Тема 1.8 Особенности современного мира	Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны. Их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современно цивилизации.	4	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить выступления на темы: «Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные аспекты глобальных проблем. Гуманитарные аспекты глобальных проблем.»	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		50	1
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие культуры: Происхождение культуры. Функции культуры. Культура народная, массовая, и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить выступления на темы: «Духовная культура личности и общества. Значение духовной культуры в общественной жизни. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.»	3	
Тема 2.2 Наука в современном мире	Содержание учебного материала Понятие науки. Сциентизм. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	4	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить выступления на темы: «Свобода научного поиска. Выдающиеся ученые XVIII в. Знаменитые ученые XIX в. Российские ученые XX-XXI в»	2	
Тема 2.3 Образование в современном мире	Содержание учебного материала Понятие образования. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образование в Российской Федерации. Государственные гарантии в получение образования. Профессиональное образование.	4	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения на темы: «Роль образования в жизни современного человека и общества. Дополнительные образовательные услуги, порядок их представления. Реформы образования в России в XIX в. Реформы образование в XX в».	2	
Тема 2.4 Мораль	Содержание учебного материала Мораль и нравственность. Понятие добродетели. Истоки нравственности. Основные принципы и нормы морали. Золотое правило нравственности и декалог.	4	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения на темы: «Долг и совесть. Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
Тема 2.5 Искусство	Содержание учебного материала Искусство и его роль в жизни людей. Теории происхождения искусства. Виды искусства. Функции искусства.	4	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работы обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	2	

Тема 2.6 Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала Понятие религии. Анимизм, шаманизм, политеизм, монотеизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	4	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы: итоговая проверочная работа по разделу: «Основные знания о духовной культуре человека и общества».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: «Религия как феномен культуры. Религиозные объединения Российской Федерации. Современные течения христианства и ислама».	2	
Раздел 3. Социальные отношения		54	
Тема 3.1 Социальные общности	Содержание учебного материала Понятия «социальной общности» и «социальной Группы». Классификация социальных групп. Социальные отношения и взаимодействия.	4	1
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить выступления на темы: «Классификация социальных групп. Признаки социальной общности. Типы социальных систем. Показатели социальной мобильности».	2	
Тема 3.2 Социальная роль	Содержание учебного материала: Понятие социальной роли. Многообразия социальных ролей. Социальные роли в семье и в трудовом коллективе	2	1
	Практические занятия:	2	
	Контрольная работы.	0	
	Самостоятельная работы обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	2	
Тема 3.3 Социальный статус	Содержание учебного материала. Понятие социального статуса. Престиж, Престижность, профессиональной деятельности	2	2
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы:	0	
	Самостоятельные работы обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	2	
Тема 3.4 Социальные нормы	Содержание учебного материала «Понятие социальные нормы». Виды социальных норм. Функции социальных норм. Социальные санкции. Самоконтроль.	2	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	2	
Тема 3.5 Девиантное поведение	Содержание учебного материала. Понятие «девиантное поведение», его формы и проявления. Причины девиантного поведения. Здоровый образ жизни.	2	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	

	Самостоятельные работы обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературы. Подготовить сообщения на темы: «Профилактика негативных форм. Девиантное поведение среди молодежи: опасность наркомании и алкоголизма.»	2	
Тема 3.6 Социальный конфликт	Содержание учебного материала. Понятие «социальный конфликт» Виды конфликтов. Причины социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	2	
Тема 3.7 Социальная стратификация современной России	Содержание учебного материала. Особенности социальной стратификации современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие, и иные группы. Молодежь как социальная группа.	2	2
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы:	0	
	Самостоятельные работы обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения на темы: «Особенности молодежной политики в РФ. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи»	2	
Тема 3.8 Этнические общности	Содержание учебного материала. «Понятие этнические общности». Причины возникновения народов. Виды этносов. Межнациональные отношения. Формы межнациональных отношений. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	1
	Практические занятия:	1	
	Контрольные работы:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения на темы: «Различные подходы к пониманию сущности этносов. Этническое самосознание. Национальные интересы. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины межнациональных конфликтов.»	2	
Тема 3.9 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала. Понятие семьи. Семья и брак. Функции семьи, Жизненный цикл семьи. Классификация семьи. Виды брака.	2	1
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	2	
Раздел 4. Политика как общественное явление		37	
Тема 4.1 Власть	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система. Её структура. Политические институты	2	1
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить выступления на	2	

	темы: «Политика как общественное явление. Государственный суверенитет».		
Тема 4.2 Государство и его функции	Содержание учебного материала. Сущность и происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Различия между древними и современными государствами.	4	2
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 4.3 Формы государства	Содержание учебного материала. Форма правления. Форма территориально-государственного устройства. Формы политического режима. Демократия её ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	4	2
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщения на темы: «Особенности демократии в современных обществах. Условия формирования демократических институтов и традиций.»	1	
Тема 4.4 Личность и государство	Содержание учебного материала. Политический статус личности. Типы политического участия. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	1
	Практические занятия	1	1
	Контрольные работы	0	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить выступления на темы: «Лидеры и ведомые. Политическая элита. Особенности формирования элиты в современной России».	1	1
Тема 4.5 Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала. Гражданское общество и государство: содержание, средства реализации, функции.	2	1
	Практические занятия	1	1
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	1	1
Тема 4.6 Выборы в демократическом обществе	Содержание учебного материала. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ.	2	1
	Практические занятия	1	1
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовить выступления на темы: «Абсентизм, его причины и опасность. Выборы президента в РФ. Выборы депутатов в Государственную Думу».	1	1
Тема 4.7 Политические партии и движения	Содержание учебного материала Классификация политических партий и движений. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий и движений в РФ.	2	2
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и	1	

	дополнительной литературой. Подготовить выступления на темы: «Политическая партия или движение РФ или другого государства.»		
Тема 4.8 Средства массовой информации	Содержание учебного материала. Виды средств массовой информации. Роль СМИ в политической жизни общества.	2	1
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	1
Тема 4.9 Политическая культура.	Содержание учебного материала. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Концепции политической культуры. Политическое самосознание. Типология политической культуры.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и дополнительной литературой.	1	2
	Всего:	203	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: персональный компьютер с колонками

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля, ИЦ «Академия», 2017

Дополнительная литература:

1. Домашек Е. В. , Вильчинская О. В. , Чагина А. В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие, Ростов-н/Д: Феникс, 2014(https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256432&sr=1)

2. Сафразьян А. Л. Обществознание за 20 минут, М.: Проспект, 2014 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276995&sr=1)

3. Анишина В. И. , Лютый В. П. , Марюшкин М. Г. Обществознание: учебное пособие : в 2-х т. Т. 2, М.: Российская академия правосудия, 2009(https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142632&sr=1)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	практические занятия, тестирование, доклады
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	практические занятия, тестирование, доклады
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	практические занятия, тестирование, устное собеседование.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой	

коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации	практические занятия, тестирование, устное собеседование.
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	
необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования	
особенностей социально-гуманитарного познания	практические занятия, тестирование, устное собеседование.