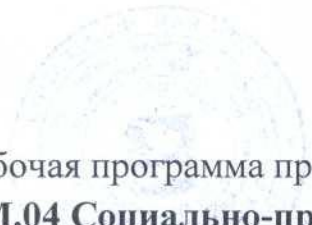


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК

Гомола И.А.
Протокол №1
30 августа 2021 г



Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Социально-правовая защита граждан
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой и углубленной подготовки

Разработчики

ЧПОУ «Златоустовский юридический
колледж «Ицыл»
(место работы)

Преподаватель



Семенова Ольга Борисовна

Эксперты:

МБУ Комплексный центр социального
обслуживания населения
(место работы)



Директор



Г.А. Могильникова

МБУ Комплексный центр социальной
адаптации
(место работы)



Директор



С.И. Арефьева

ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой комиссии
«Права» Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Составлена на основе ФГОС СПО по
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ И.А. Гомола

Составитель:
_____ А.О. Гончарова

Преподаватель ЧПОУ «Златоустовский
юридический колледж «Ицыл»

Рецензенты: _____ С.В. Крынин

Преподаватель ЧПОУ «Златоустовский
юридический колледж «Ицыл»

_____ О.Б. Семенова

Преподаватель ЧПОУ «Златоустовский
юридический колледж «Ицыл»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Социально-правовая защита граждан»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и едина для всех форм обучения, едина для всех форм обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения. Рабочая программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке специалиста по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения её содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины и мотивы поведения) в муниципальном образовании;

- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, её взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной и демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;

- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;

- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;

- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;

- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;

- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;

- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся научных данных;

- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе;

- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

знать:

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы её реализации в современной России и за рубежом;

- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;

- основы социологического анализа; - различные варианты организации исследований.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	90
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с нормативно-законодательными документами	25
Работа с информационными источниками	20
Реферативная работа	-
Расчетно-графическая работа	-
Творческие задания	25
Подготовка презентационных материалов	-
Составление таблиц, схем	20
Составление, оформление форм отчетности, банковских документов	-
Составление тезисов	-
Аттестация по дисциплине	Экзамен
Производственная практика	72

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Социально-правовая защита граждан, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов		Преддипломная, часов
					Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	
ПК 4.1. – ПК 4.5.	ПМ. 04 Социально-правовая защита граждан	390	260	100		72	20
ПК 4.1. – ПК 4.5.	МДК.04.01 Социальная политика и технология социальной работы	390	260	100		72	20
ПК 4.1. – ПК 4.5.	Раздел 1. Анализ теоретических основ социальной политики	30	30				
ПК 4.1. – ПК 4.5.	Раздел 2. Основы теории социальной работы	63	38	22		25	20
ПК 4.1. – ПК 4.5.	Раздел 3. Основные методы социальной работы	66	66	22			
ПК 4.1. – ПК 4.5.	Раздел 4. Общие технологии социальной работы	49	34	16		17	
ПК 4.1. – ПК 4.5.	Раздел 5. Основные направления социальной работы.	182	92	40		30	
	Всего	390	260	100		72	20
	Преддипломная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					

3.2 Тематический план по дисциплине «Социально-правовая защита граждан» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
очная форма обучения

Наименование тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоят. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретические (семинарские) и обучающие	Практические (семинарские) и лабораторные занятия
МДК.04.01 Социальная политика и технология социальной работы					
Раздел 1. Анализ теоретических основ социальной политики	30		30	30	
Тема 1.1 Социальная политика: сущность, основные принципы и категории	14		14	14	
Тема 1.2 Социальная политика в системе общественных отношений	16		16	16	
Раздел 2. Основы теории социальной работы	63	25	38	16	22
Тема 2.1 Сущность и цели социальной работы	4		4	4	
Тема 2.2 Специфические принципы и функции социальной работы	14		14	4	10
Тема 2.3 Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности	10		10	4	6
Тема 2.4 Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	35	25	10	4	6
Раздел 3. Основные методы социальной работы	66		66	44	22
Тема 3.1 Коммуникативная техника социальной работы	10		10	10	
Тема 3.2 Правовой инструментарий в социальной работе. Медико-социальные методы социальной работы	20		20	12	8
Тема 3.3 Социально- психологические методы в социальной работе	16		16	10	6
Тема 3.4 Педагогические методы в социальной работе	20		20	12	8
Раздел 4. Общие технологии социальной работы	49	15	34	18	16
Тема 4.1 Социальная диагностика в социальной работе	16		16	6	10
Тема 4.2 Социальная реабилитация в социальной работе	12		12	6	6
Тема 4.3 Социальное консультирование	21	15	6	6	
Раздел 5. Основные направления социальной работы	182	90	92	52	40
Тема 5.1 Социальная работа с семьей	18	10	8	4	4
Тема 5.2 Особенности социальной работы с разными категориями семей	18	6	12	4	8
Тема 5.3 Профилактика девиантных форм поведения детей и подростков	10	6	4	4	

Тема 5.4 Технологии социальной работы с уличными детьми	10	6	4	4	
Тема 5.5 Стратегия кризисного вмешательства в ситуациях семейного насилия по отношению к детям	12		12	4	8
Тема 5.6 Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями	8		8	4	4
Тема 5.7 Комплексная реабилитация детей с ограниченными физическими и умственными возможностями	10	2	8	4	4
Тема 5.8 Технология профилактики семейных конфликтов	4		4	4	
Тема 5.9 Методы семейной терапии в практике социальной работы	4		4	4	
Тема 5.10 Социальная работа с молодежью	19	15	4	4	
Тема 5.11 Социальная работа с безработными	23	15	8	4	4
Тема 5.12 Социальная работа с мигрантами	27	15	12	4	8
Тема 5.13 Социальная работа с пожилыми и инвалидами	19	15	4	4	
Всего по дисциплине:	390	130	260	160	100
Курсовое проектирование:	20				
Учебная практика:	72				

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю «Социально-правовая защита граждан»

Наименование разделов ПК, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.04.01 Социальная политика и технология социальной работы			
Раздел 1. Анализ теоретических основ социальной политики		30	
Тема 1.1 Социальная политика: сущность, основные принципы и категории	Содержание учебного материала Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Объект и предмет социальной политики. Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики.	14	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		2
Тема 1.2 Социальная политика в системе общественных отношений	Содержание учебного материала Основные категории СП: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.	16	2
	Самостоятельная работа		3
	Практические занятия		2
Раздел 2. Основы теории социальной работы		16	
Тема 2.1 Сущность и цели социальной работы	Содержание учебного материала Структурные элементы социальной работы: субъект, объект, цель, предмет, средства. Социальная работа как отрасль знаний. Виды нуждаемости. Виды социальной поддержки: категориальная, адресная. Социальные службы: функции, роль в управлении социальными процессами.	4	2
	Самостоятельная работа		2
	Практические занятия		3
Тема 2.2 Специфические принципы и функции социальной работы	Содержание учебного материала Специфические принципы социальной работы: клиентоцентризм, опора на собственные силы клиента, конфиденциальность, универсальность, толерантность, профилактическая направленность, социальное реагирование, проверка действенности вмешательства. охраны социальных прав, максимализации социальных ресурсов. функции социальной работы.	4	2
	Самостоятельная работа		2
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме «Специфические механизмы принципов социальной работы»	10	2
Тема 2.3 Специалист по социальной работе как	Содержание учебного материала Профессиональные функции специалиста по социальной работе: диагностическая, прогностическая, организаторская, посредническая, инновационная, мотивационная, защитная,	4	2

субъект профессиональной деятельности	профилактическая.		
	Самостоятельная работа		2
	Практические занятия	6	2
Тема 2.4 Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	Содержание учебного материала	4	
	Личностные проблемы, её истоки, субъективный характер. Виды личностных проблем: инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определённого места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество.		2
	Практические занятия	6	2
	Самостоятельная работа Институциональные особенности социальной работы: формализованные и неформализованные группы институтов. Структурные элементы социальной работы: субъект, объект, цель, предмет, средства. Социальная работа как отрасль знаний. Методы исследования научных отраслей: теоретические, Изменения личностной ситуации клиента социальной службы. Естественно-культурная и социокультурная динамика. Фактор образа жизни. Фактор непредвиденных экстремальных обстоятельств	25	
Раздел 3. Основные методы социальной работы		44	
Тема 3.1 Коммуникативная техника социальной работы	Содержание учебного материала	10	
	Коммуникативная техника- основное средство профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Стиль профессиональной деятельности. Компоненты индивидуального стиля общения: речь, манеры.		2
	Самостоятельная работа		2
	Практические занятия		3
Тема 3.2 Правовой инструментарий в социальной работе. Медико-социальные методы социальной работы	Содержание учебного материала	12	
	Государственно-правовые основы социальной работы. Медико-психологические методы Санитарно-гигиенические методы.		2
	Самостоятельная работа		3
	Практические занятия Подготовка презентации по теме «Обследование жилищно-бытовых условий клиента». Составление акта обследования жилищных условий семьи, воспитывающей малолетних детей	8	2
Тема 3.3 Социально-психологические методы в социальной работе	Содержание учебного материала	10	
	Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. Классификация психологических методов: исследовательские методы (наблюдение, лабораторный и естественный эксперимент), метод психодиагностики (беседа, опрос, биографический метод, метод экспертных оценок и др.), катарсические методы, трансформационные методы, развивающие психологические методы, оптимизирующие методы, методы психопрофилактики.		2
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа		2
Тема 3.4 Педагогические методы в	Содержание учебного материала	12	
	Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов.		2

социальной работе	Условия успешности выбора.		
	Практические занятия	8	2
	Решение ситуационных задач: определение конкретного педагогического метода, его показателей.		
	Самостоятельная работа		2
Раздел 4. Общие технологии социальной работы		18	
Тема 4.1 Социальная диагностика в социальной работе	Содержание учебного материала	6	
	Сущность социальной адаптации в социальной работе. Активный тип адаптационного процесса. Пассивный тип адаптационного процесса. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания. Территориальный центр помощи семье и детям. Комплексный центр социального обслуживания населения		2
	Практические занятия Решение ситуационных задач: разработка комплекса социальных технологий для оказания социальной помощи и социальной реабилитации детей, направляемых в стационарное учреждение.	10	2
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2 Социальная реабилитация в социальной работе	Содержание учебного материала	6	2
	Сущность социальной реабилитации. Задачи социальной реабилитации. Социально-бытовая адаптация клиента и последовательность её формирования. Социально-средовая ориентация. Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения		
	Самостоятельная работа		2
	Практические занятия	6	3
Тема 4.3 Социальное консультирование	Содержание учебного материала	6	
	Особенности консультирования в социальной работе. Основные принципы проведения консультаций. Виды консультативной помощи. Технология социального консультирования. Принципы применения психотехнологий в социальной работе. Виды психосоциальных технологий. Психотехнологии для детей и подростков. Конструирование психосоциальных технологий.		2
	Практические занятия Самостоятельная работа. Выемка из части 3 Гражданского кодекса материалов по вопросам усыновления, опеки и попечительства. Опека и опекунская комиссия. Процесс установления опеки. Патронаж как форма попечительства. Этапы процесса социальной адаптации. Приемы, обеспечиваю социальную адаптацию клиента. Социально-реабилитационный центр. Этапы процесса социальной адаптации. Приемы, обеспечиваю социальную адаптацию клиента.	15	2
Раздел 5. Основные направления социальной работы		52	
Тема 5.1 Социальная работа с семьей	Содержание учебного материала	4	
	Семья – социальный институт общества. Структура и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Формы организации семейной жизни. Основные проблемы современной семьи.		
	Практические занятия	4	

	Самостоятельная работа	10	
Тема 5.2 Особенности социальной работы с разными категориями семей	Содержание учебного материала	4	
	Благополучные и неблагополучные семьи. Криминальные семьи. Конфликтные семьи. Педагогически несостоятельные семьи. Семьи социального риска. Методы семейного консультирования. Реабилитационная деятельность.		
	Практические занятия Подготовка презентаций по темам: «Государственная система социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей» и «Охрана материнства и детства: актуальные тенденции».	8	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 5.3 Профилактика девиантных форм поведения детей и подростков	Содержание учебного материала	4	
	Девиантное поведение. Основные подходы к профилактике девиантного поведения. Технология первичной профилактики отклоняющегося поведения. Технология вторичной профилактики отклоняющегося поведения		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 5.4 Технологии социальной работы с уличными детьми	Содержание учебного материала	4	
	Основные категории уличных детей. Деятельность уличной социальной службы: задачи уличной работы, критерии эффективности личной работы.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 5.5 Стратегия кризисного вмешательства в ситуациях семейного насилия по отношению к детям	Содержание учебного материала	4	
	Проблема насилия в семье. Формы семейного насилия вмешательство в ситуациях семейного насилия. Структура кризисного центра. Первичное интервью. Индивидуальная и групповая терапия при кризисном вмешательстве в ситуациях семейного насилия.		
	Практические занятия Составление таблицы стрессовых ситуаций, приводящих к кризисным состояниям.	8	
	Самостоятельная работа		
Тема 5.6 Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями	Содержание учебного материала	4	
	Международные документы о правах инвалидов. Основные направления социальной работы с детьми-инвалидами. Технология социальной работы с семьями детей-инвалидов.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа		
Тема 5.7 Комплексная реабилитация детей с ограниченными физическими и умственными возможностями	Содержание учебного материала	4	
	Основные формы работы специалистов психолого-социально-педагогической службы. Индивидуальные коррекционные программы.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.8 Технология профилактики семейных	Содержание учебного материала	4	
	Ранняя профилактика семейных конфликтов. Профилактическая работа с будущими супругами. Профилактика конфликтов в молодых супружеских парах.		

конфликтов	Профилактика и коррекция супружеских конфликтов в период ожидания первого ребёнка.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 5.9 Методы семейной терапии в практике социальной работы	Содержание учебного материала	4	
	Понятие «терапия». Системный подход в работе с дисфункциональными семьями. Этапы системной семейной терапии. Структурная семейная терапия. Позитивная семейная терапия. Личностно-ориентированная модель семейной терапии		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 5.10 Социальная работа с молодёжью	Содержание учебного материала	4	
	Положение молодёжи в обществе. Понятие государственной молодёжной политики. Молодёжная политика и органы законодательной власти. Органы исполнительной власти и молодёжные объединения. Содержание социальной работы с молодёжью		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	15	
Тема 5.11 Социальная работа с безработными	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическая сущность безработицы. Виды и формы безработицы. Методы и формы социальной работы с безработными		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	15	
Тема 5.12 Социальная работа с мигрантами	Содержание учебного материала	4	
	Сущность современных миграционных процессов. Социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам. Социальная помощь переселенцам с Севера и приравненных к нему территорий.		
	Практические занятия	8	
	Подготовка сценария проведения досуговой программы (разовая игровая программа). Составление плана семинара для родителей «Успеваемость ребёнка и его настроение»		
	Самостоятельная работа	15	
	Вторичная профилактика прогрессирующих и хронических конфликтов в семье. Методики «Супружеская конференция», «Семейный совет», «Семейное пространство». Психолого-педагогические методы в профилактике конфликтов между родителями и детьми. Типы семейного уклада. Семейный досуг. Система образования. Типы учреждений дополнительного образования. Педагогические программы дополнительного образования. Роль культурно-досуговой деятельности в формировании здорового образа жизни. Методы и формы социальной работы с безработными		
Тема 5.13 Социальная работа с пожилыми и инвалидами	Содержание учебного материала	4	
	Понятие геронтологии. Место старости в онтогенезе человека. Схема возраста. Календарный и биологический возраст. Психический возраст. Естественное, замедленное и преждевременное старение. Демографическое старение населения. Характеристика положения пожилых людей в		

	обществе. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа Демографическая ситуация в современной России. Социально-демографические проблемы пожилых людей в России. Высокое социальное положение стариков в истории развития цивилизованного общества. Выполнение стариками функции учителей и наставников молодого поколения. Инвалиды – посредники между людьми и божественным началом природы. Проблема современного общества – сохранение баланса между трудоспособным и нетрудоспособным населением. Проблема воспроизводства населения.	15	
Курсовая работа		20	
Всего		390	
Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> – поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; – выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; – участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; – взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; – собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; – выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; – принимать решения об установлении опеки и попечительства; – осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; – направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; – разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; – применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; – оформление отчета по практике. 			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля не предполагает наличие учебного кабинета по междисциплинарным курсам.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Литература

Законодательные и нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 30.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2010.
2. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. «Собрание законодательства РФ», 2009, №4 ст. 445.
3. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. "Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон N 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Электронный ресурс // СПС «Консультант Плюс».

10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2010.
11. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Электронный ресурс //СПС «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013). Электронный ресурс //СПС «Консультант Плюс».
13. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ» от 02.05.2006г. №59-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», 08.05.2006, №19 ст. 2060.
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.08.1998г. №124-ФЗ «Собрание законодательства РФ»,03.08.1998 №31,ст. 3802.
15. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Собрание законодательства РФ» 28.04.2008,№17,ст.1755
16. Положение о Пенсионном фонде РФ. Утверждено Постановлением Верховного Совета РФ от 27.12.1991 №212201. «Ведомости СНД и ВС РСФСР», 30.01. 1992,№5,ст.180.
17. Положение о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30.06. 2004 №321. «Собрание законодательства РФ» 12.07.2004, №28, ст. 2898. Перечень рекомендуемых учебных изданий
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.03.2016) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001.
19. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. -

Основная:

1. В. П. Галаганов, А.П. Шарова, Право социального обеспечения, учебник – 9-е изд., испр. и доп. – М.: И.ц. «Академия», 2016. – 464 с.
2. В. П. Галаганов, Право социального обеспечения, Практикум учебное пособие, 4-е изд., испр. И доп. – М: И.ц. «Академия», 2016. 0 160 с.
3. В. П. Галаганов, Право социального обеспечения, учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2014.
4. Гражданское право. Часть 1. Учебник/Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева.- М., 2016
5. Гражданское право. Часть 2. Учебник/Под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева.- М., 2016
6. Иванова Н.Г. Уголовное право. Общая часть. - М.: Юрайт, 2016. - 560 с.
7. Уголовное право. Том 1. Общая часть / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - М.: Юрайт, 2014. - 590 с.

8. Александров А.А. Оформление пенсий по новому законодательству: /А.А. Александров.- М.: «Книга-сервис», 2010. - 120с.
9. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учебник для сред. проф. Образования.- М.: Кнорус, 2010.- 512 с.
10. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Учебник: / М.Л. Захаров, Э.Г. Тучкова.- М.: «Юрайт», 2010. - 576с.
11. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебник для сред. спец. учеб. заведений.- М.: «Юрайт», 2011. - 575с.
12. Парушина Н.В. Все о пенсиях: /Н.В. Парушина.- М.: «ООО «Вершина», 2010. - 87с.
13. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты населения: / А.Н. Савинов, Т.Ф. Зарембо.- М.: «Юрайт», 2009. - 234с.
14. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие: /Г.В. Сулейманова.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. - 432с.

Дополнительная:

1. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. – М.: 2009.
2. Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Р.Ф.. 3-е издание. М. 2009.
3. Бондарь Н.Ю. Проблема соотношения охраны и защиты прав человека в действующем законодательстве.- М.: 2008
4. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации, М. 2009.
5. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного суда России. 2-е издание. М. 2008.
6. Вершинин В.Б. Защита прав личности как комплексная правовая категория // Законы России: опыт, анализ, практика. С. 91-95. Отечественные журналы: Журнал «Социальная защита»

Информационные ресурсы:

1. КонсультантПлюс - <http://consultant.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью изучения профессионального модуля является приобретение студентами глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего пенсионное обеспечение и социальной защиты граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмах делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов социальной защиты населения, деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, органы социальной защиты населения, предприятия и учреждения социальной защиты населения. Освоение данного модуля идет параллельно со всеми дисциплинами профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического, а также профессионального циклов.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю «Социально-правовая защита граждан»: - наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля; - наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; - стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – результативность поиска документов в справочно-правовых системах по различным показателям; – соответствие результатов поиска предложенному заданию; – аргументированность и полнота профессионального толкования нормативно-правовых актов по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. 	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - владение речевой культурой при консультировании граждан; - ясность и аргументированность консультаций. 	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие полноты пакета документов, необходимого для назначения пенсий, пособий и компенсационных выплат, действующему законодательству; - обоснованность требований о необходимости предоставления недостающих документов в сроки, предусмотренные действующим законодательством; - оценка представленных документов на соответствие их предъявляемым требованиям. 	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения; - правильность и обоснованность перерасчета, перевода, корректировки трудовых и государственных пенсий; - правильность и обоснованность назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения; - правильность и обоснованность установления порядка выплаты трудовых и государственных 	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках

	<p>пенсий, пособий, социальных выплат;</p> <p>- верность и быстрота ввода информации по назначению пенсий, пособий и компенсационных выплат при использовании компьютерных программ.</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>- демонстрация опыта формирования макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;</p> <p>- соблюдение требований хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- аргументированность и обоснованность составления проектов ответов на письменные обращения граждан;</p> <p>- соблюдение требований учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках</p>

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в профориентационной работе; – участие в профессиональных конкурсах; – участие в научно- исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> - отчеты по итогам производственной (по профилю специальности) практики. - график дежурств на консультационном пункте. - создание портфолио обучающихся. - отзывы научных руководителей.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в несчастных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие опыта анализа и четкой формулировки проблемы; – способность оценки результата собственной деятельности и ее последствий; – адекватность реагирования на неблагоприятные последствия от принятых решений. 	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие опыта работы с информацией на различных носителях; – наличие опыта извлечения информации, необходимой для профессиональной деятельности; – наличие опыта передачи информации. 	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие навыков работы с персональным компьютером и клавиатурного письма; – наличие опыта размещения, систематизации и хранения информации; – наличие опыта работы с программным обеспечением, необходимым в профессиональной деятельности; – опыт создания различных презентаций и пользования электронной почтой. 	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие опыта подчинения своих действий общей цели. – обладание навыками высказывания собственной точки зрения; – адекватное реагирование на альтернативную позицию 	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ОК 7. Ставить цели,	– наличие опыта осуществление лидерских	Наблюдение и экспертная

мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	функций, проявление лидерских способностей; – четкость постановки целей деятельности и доведение их до членов команды; – наличие опыта работы по координированию собственной деятельности и членов команды; – наличие опыта работы по планированию собственной деятельности и команды в целом.	оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– наличие опыта работы по систематизации изменений в действующем законодательстве; – готовность к применению изменений законодательства в профессиональной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; – проявление толерантности и эмпатичного способа общения.	Наблюдение и экспертная оценка на учебных занятиях и на учебной и производственной (по профилю специальности) практиках
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	Обсуждение проблемы на внеклассных мероприятиях