

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «Ицыл»»

**Рассмотрено**

На педагогическом совете  
Протокол №3 от 25.12.2025 г.

**Утверждено**

Приказом № 3 от 15.01.2026 г.  
Директор ЧПОУ «Златоустовский  
юридический колледж «Ицыл»»

А.И. Гомола



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»»**  
**на 2026 – 2030 годы**

г. Златоуст, 2026 г.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Паспорт программы развития на 2026-2030 годы .....	5
Раздел 2. Введение .....	9
Раздел 3. Приоритетные положения Программы .....	14
Раздел 4. Ожидаемые результаты от реализации программы .....	24
Раздел 5. Целевые индикативные показатели .....	25
Раздел 6. Контроль за исполнение программы .....	30

## Пояснительная записка

Постоянно меняются и усложняются технологии современного производства, что требуют обучения специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам.

От профессионализма выпускников среднего профессионального образования зависят глубина и масштабы уровня и дальнейшего ускорение научно-технического прогресса

Выпускники образовательных учреждений СПО проходят социализацию быстрее и качественнее в ходе производственной практики, которая составляет до 70% учебного времени по различным специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации.

В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

Окончание срока реализации программы развития ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»» на 2020-2025 годы, достижение её основных целевых показателей и установление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности учреждения вызвало необходимость разработки Программы развития ЧПОУ Златоустовский юридический колледж «Ицыл»» **на 2026-2030 годы** (далее - Программа)

Программа развития - это локальный документ, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики города и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, применением методов гибридизации обучения, требований Федерального проекта «Молодые профессионалы», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

На основе стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, которая включает в себя ряд приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

Ключевые направления развития:

- применение новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;

- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, реализацией практической направленности образовательных программ среднего профессионального образования

- раскрытие возможностей всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей,

- мобилизация и интеграция коллектива колледжа «Ицыл» на достижение основной цели: достижение устойчивого развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учебного заведения.

Стратегической целью Программы развития Частного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»» является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций в рамках программы «Молодые профессионалы» в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики. В современных условиях экономики роль профессионального образования для города Златоуста - конкурентоспособность выпускников колледжа на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

**1. Паспорт Программы развития ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж  
«Ицыл»» на 2026 - 2030 годы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития на 2026 – 2030 годы</b>
<b>Основание для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 ода (07.05.2018 г. № 204).</li><li>3. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период о 2030 года» (21.07.2020 № 474).</li><li>4. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.).</li><li>5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</li><li>6. Федеральный проект «Профессионалитет».</li><li>7. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.</li><li>8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.</li><li>9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</li><li>10. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.</li><li>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li><li>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</li><li>13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</li><li>15. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.</li><li>16. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации</li></ol>

	<p>образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3».</p> <p>17. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 №1748).</p> <p>18. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).</p> <p>19. Устав ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»».</p>
<b>Заказчик программы</b>	Учредитель ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»»
<b>Разработчик программы</b>	ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»»
<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Директор ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»»
<b>Сроки реализации программы</b>	2026 – 2030гг.
<b>Цель программы</b>	Модернизация деятельности колледжа, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и ее горнозаводской зоны и создающей условий для трудоустройства выпускников.
<b>Основные задачи программы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс</li> <li>2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов</li> <li>3. Развитие инновационной инфраструктуры</li> <li>4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</li> <li>5. Совершенствование системы управления</li> <li>6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг</li> </ol>
<b>Целевые индикативные показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям и направлениям подготовки на рынке труда Челябинской области</li> <li>2. Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов).</li> <li>3. Количество мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей, реализуемых Колледжем.</li> <li>4. Количество лиц, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационной программой Колледжа.</li> <li>5. Доля обучающихся Колледжа, осознанно выбравших для освоения</li> </ol>

	<p>программы СПО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее года после выпуска.</li> <li>7. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг Колледжа.</li> <li>8. Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа.</li> <li>9. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет.</li> <li>10. Доля педагогических работников Колледжа, прошедших переподготовку и повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования.</li> <li>11. Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.</li> <li>12. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена.</li> <li>13. Доля педагогических работников Колледжа, зарплата которых не ниже среднего уровня заработной платы Колледжей по Челябинской области.</li> <li>14. Доля обучающихся Колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся.</li> <li>15. Доля обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</li> <li>16. Доля программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по специальностям и направлениям подготовки до 100%.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 85%.</li> <li>3. Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа Колледжа в 2 раза.</li> <li>4. Увеличение количества общего и профессионального образования, получивших профессионально ориентационные услуги в соответствии с профессионально ориентационными программами образовательного учреждения в 2 раза.</li> <li>5. Увеличение доли обучающихся Колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО до 90%.</li> <li>6. Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 90%.</li> <li>7. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг Колледжа до 75%.</li> <li>8. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа до 80%.</li> <li>9. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет до 50%.</li> <li>10. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением</li> </ol>

	<p>в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 90%.</p> <p>12. Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена до 25%.</p> <p>13. Увеличение доли педагогических работников Колледжа, зарплата которых не ниже среднего уровня заработной платы по Челябинской области до 100%.</p> <p>14. Увеличение доли обучающихся Колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся до 65%.</p> <p>15. Увеличение доли обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 95%.</p> <p>16. Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе до 90%.</p>
<p><b>Контроль за исполнением Программы</b></p>	<p>Директор Колледжа ежегодно докладывает на Общем собрании работников и обучающихся (Конференции) о результатах исполнения программы, имеющихся проблемах и предложениях по внесению изменений и дополнений Программы с учетом ее исполнения и новых обстоятельств. Общее собрание оценивает исполнение Программы и принимает решение о ее корректировке.</p>

## **Введение**

Программа развития ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»», является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями колледжа.

### **Программа разработана в соответствии с**

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 ода (07.05.2018 г. № 204);

Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период о 2030 года» (21.07.2020 № 474);

Национальным проектом «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.);

Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;

Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;

Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;

Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Постановлением Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3»;

Стратегией социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 №1748);

Законом Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543);

Уставом ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»».

Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол № 3 от 25.12.2025), утверждена директором колледжа №3 от 15.01.2026 и является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на собраниях Педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Общего собрания работников Колледжа по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений колледжа. Реализация Программы развития осуществляется за счет собственных средств колледжа.

### **Справка о колледже**

Колледж «Ицыл» - Частное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»» было организовано 15 июля 1993 года как негосударственное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»», свидетельство о государственной регистрации от 15.07.1993г. № 572 (серия ЗЛ-ЧЛ), утверждено Постановлением главы города Златоуста № 432 от 15.07.1993 г.

Учредителем колледжа является Гомола Александр Иванович (25.08.1955 г.р.) гражданин Российской Федерации, паспорт 7512 №146724, выдан отделом УФМС России по Челябинской области в городе Златоусте.

Решением учредителя от 08.09.2010 №2 колледж был переименован Частное некоммерческое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский юридический колледж «Ицыл».

Решением учредителя от 14.01.2015 №3 колледж был переименован Профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский юридический колледж «Ицыл».

Решением учредителя № 5 от 26.07.2019 года колледж переименован в Частное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»

Юридический адрес Колледжа: 456200, г. Златоуст, пр. им. Ю.А. Гагарина, 1 линия, дом 2.

ИНН 7404000739, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения в Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №21 по Челябинской области, серия 74 №005977904.

Образовательную деятельность осуществляет по следующим адресам:

456200, г. Златоуст, пр. им. Ю.А. Гагарина, 1 линия, дом 2;

456200, г. Златоуст, ул. Нижне –Заводская, д.87.

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: основной Государственный регистрационный номер 1027400580778 от 19.11.2002 за Государственным регистрационным номером № 1027400580778, учетный номер 7414040023 (27.08.2019)

ЧПОУ Златоустовский юридический колледж «Ицыл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом, утвержденным решением учредителя №5 от 26.07.2019 года;
- Лицензией №14512 от 09.09.2019 (серия 74Л02, регистрационный номер №0003748) выданной Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области №2972 выданное 24.09.2019 года (Свидетельство серия 74А04, регистрационный номер 0000140) бессрочно на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01.03.2022 № 03 – ГА - 20.

Копия устава, лицензии с приложениями, другие свидетельства и заключения, а также основные образовательные программы и др. документы, регламентирующие деятельность учреждения размещены на сайте колледжа [www.kolledzh-icil.ru](http://www.kolledzh-icil.ru).

**Выписка из реестра лицензий по  
частное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»»**

<b>Профессиональное образование</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Коды профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>СПО - подготовка специалистов среднего звена</b>				
1	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	
2	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	
<b>среднее профессиональное образование</b>				
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	
6	40.02.01	Право и организации социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	
7	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	

**Основные проблемы в деятельности колледжа:** отсутствие собственных помещений и государственной (муниципальной) поддержки.

**Достигнутые позитивные результаты:**

**Учебные помещения.** Для образовательного процесса студентов имеется достаточное количество учебных помещений, позволяющее организовать учебный процесс в соответствии действующими нормами, в комфортных условиях, как правило, в одну смену.

**Информатизация.** Все компьютеры колледжа, в том числе используемые для образовательного процесса студентов подключены в единую сеть с выходом в Интернет. Все учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, подключены к компьютерной сети колледжа и имеют выход в Интернет. В помещениях студентам предоставляется доступ в Интернет через бесплатный Wi-Fi.

Автоматизированы основные административные процессы.

Для информирования студентов, их родителей и контролирующих органов создан сайт учебной организации ЗЮК «Ицыл» [www.kolledzh-icil.ru](http://www.kolledzh-icil.ru)., группа ВКонтакте <https://vk.com/club57597272> ;

**Преподавательский состав.**

К обучению студентов привлечены квалифицированные преподаватели, специалисты - практики. Все они имеют педагогическое образование и проходят повышение квалификации.

**Практика студентов.**

Для организации практики студентов заключены договора с профильными организациями.

Специальность	Организации проведения практической подготовки студентов
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  40.02.04 Юриспруденция	ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»» Управление Социальной защиты в г. Златоусте Комплексный центр социального обслуживания населения г. Златоуста Отдел полиции г. Златоуста Златоустовский линейный отдел полиции ФКУУИИ ГУФСИН России по Челябинской области колония 25 Городской суд г.Златоуста Нотариус Крынин Андрей Викторович
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «ЗМЗ» ООО «Златметалл» ООО «Миасский автозавод, ООО «Завод металлоконструкций» Предприятия малого и среднего бизнеса

43.02.16 Туризм и гостеприимство	ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»» ООО «Первое туристическое» Туристическое агенство «Пегас» Туристическое агенство «Экзотик Тур» Туристическое агенство «Спутник» Туристический комплекс «Солнечная долина»
----------------------------------	---

### **Воспитательная работа.**

Воспитательную работу со студентами организуют заместитель директора по воспитательной работе. К воспитательной работе в учебных группах привлекаются кураторы групп, а также и все сотрудники и преподаватели. Создан и работает Студенческий совет. Традиционно, в первый учебный день организуется тренинг общения, который позволяет студентам познакомиться друг с другом и традициями колледжа, создать доброжелательную обстановку и выявить лидеров. В течение года для студентов проводятся различные праздники, спортивные и профилактические мероприятия, экскурсии и встречи с интересными людьми. Студенты привлекаются к городским субботникам, и волонтерской деятельности.

### **3. Приоритетные положения Программы**

Одной из основных задач системы СПО является удовлетворение потребностей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на профессию. Устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными компетенциями.

Современные условия развития общества и экономики диктуют необходимость учитывать профессиональные ориентации обучающихся, выпускников Колледжа, а также все изменения, происходящие на рынке труда.

Колледж координирует работу по организации взаимодействия профессиональной образовательной организации с предприятиями города и области по осуществлению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу специалистов. Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются комплексными долгосрочными договорами о сотрудничестве. Социальное партнерство в Колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными

работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение на очном, очно-заочном (вечернем), заочном отделениях.

На основании квалификационных требований к выпускникам Колледжа ежегодно разрабатывается перечень значимых для работодателей тем выпускных квалификационных работ и проводится их публичная защита, в присутствии представителей ВУЗов-партнеров и работодателей.

Основными потребителями образовательных услуг продолжают выступать сами обучающиеся и их родители, которые имеют свои представления о востребованности и престижности профессий. В настоящее время перед системой СПО поставлена задача существенной актуализации содержания образования в соответствии с потребностями региональных рынков труда и представлениями о востребованности и престижности профессий абитуриентов и их родителей.

Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.

В новом поколении ФГОС СПО акцент с предметно-дисциплинарной стороны перенесен на компетенции и ожидаемые результаты образовательного процесса, с «входных» объёмных параметров на «выходные» параметры (результаты образования/компетенции). Профессиональные и общие компетенции в новых ФГОС рассматриваются как феномен, отражающий существующий баланс интересов общества (в меньшей степени государства), работодателей, а также потребителей услуг.

В Колледже создаются условия и стимулы для организации работы по приоритетным направлениям модернизации, на внедрение и реализацию образовательных стандартов в рамках самостоятельно разрабатываемых образовательных программ, что позволит максимально быстро адаптировать программы к требованиям стратегических партнеров.

Программы подготовки специалистов среднего звена согласовываются с работодателями, что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей.

В программах подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

Трудоустройство выпускников осуществляется на основании долгосрочных договоров, заключенных на подготовку специалистов с предприятиями и организациями, а также индивидуальных заявок от них. Колледж ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса

адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателем качеством их подготовки.

Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения части выпускников не соответствуют потребностям экономики в кадрах определенной профессии. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

Поэтому профориентация молодежи по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. Сущность профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи. На сегодняшний день в профессиональной ориентации молодежи накопилось немало проблем. Это недостаток профессиональной ориентации в школе; незнание обучающимися своих возможностей, склонностей, способностей; устаревшие представления о профессиях; отсутствие тесной связи между образовательным учреждением и школой.

Молодые люди получают необходимые знания о профессиях на ярмарках профессий, днях «открытых дверей». Определенную информацию о профессиях можно получить из специальных справочников и журналов.

Однако в профессиональной ориентации в целом еще недостаточно используются возможности современной науки. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работе, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду. Все вышесказанное свидетельствует о необычайной актуальности на современном этапе профориентационной работы, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда.

Изменение социально-экономического положения, ухудшение демографической ситуации, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования и заявленная проблема говорят о том, что назрела необходимость изменить подходы к профориентационной работе Колледжа. Она должна быть перенесена в общеобразовательные

учреждения. Поэтому сегодня большая агитационная и проф.ориентационная работа проводится как сотрудниками, так и обучающимися Колледжа. Проф.ориентационную подготовку необходимо начинать с разработки ознакомительного курса для родителей, а также для педагогических работников общеобразовательных учреждений, с включением в эту работу представителей работодателей.

Проф.ориентационная работа Колледжа направлена на удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении для молодежи возможности и способности свободного выбора профессиональной деятельности. Она должна оптимально соответствовать, с одной стороны, интересам и потребностям личности, а с другой - особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

Профориентационная работа должна содержать в себе два направления деятельности: PR-деятельность и консультирование. Сегодня на уровне Колледжа необходимо развивать профориентационную диагностику, проводить групповые и индивидуальные профконсультации, организовывать со школьниками, при участии обучающихся Колледжа круглые столы, дискуссии, лекции, профориентационные игры и тренинги.

Первостепенной задачей является усиление информационно-разъяснительной работы, направленной на формирование положительного имиджа Колледжа и повышению престижности.

На профессиональный выбор старшеклассников большое воздействие оказывают средства массовой информации, формируя зачастую искажённые образы профессий. Поэтому решающим фактором становится популярность в массовом сознании определенных примеров профессиональной деятельности. Это требует организации и проведения комплекса мероприятий по пропаганде профессии с привлечением представителей СМИ. Администрацией Колледжа осуществляется работа по размещению в СМИ сведений о профессиональной деятельности Колледжа и условиях приема абитуриентов, проводится съёмка рекламных роликов о жизни и деятельности Колледжа, изготавливаются агитационно - наглядные материалы, буклеты, стенды, рекламные щиты, баннеры с символикой Колледжа.

В области применения информационных технологий в профориентационной работе с молодежью Интернет занимает одно из ведущих мест и увеличивает интерес к профориентации в целом. Наличие собственного сайта и страницы в ВК позволяет оперативно предоставлять информацию, обмениваться опытом с коллегами, проводить различные рекламные акции и мероприятия непосредственно в сети, осуществлять обратную связь с потенциальными абитуриентами.

Качество профессионального образования как интегральная характеристика, отражающая степень соответствия достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям играет особую роль. Реализация Программы позволит повысить качество подготовки выпускника во внешней оценке их профессионализма работодателями.

Существенным моментом, влияющим на качество профессионального образования, является качество подготовки на предыдущей образовательной ступени. Прием в Колледж по всем направлениям подготовки осуществляется на общедоступной основе, в соответствии с порядком приема в учреждения СПО. Правила приема в Колледж ежегодно рассматриваются на Совете Колледжа, утверждаются приказом директора Колледжа.

Разрабатываются мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, которые включают в себя систему дополнительных занятий и консультаций, разнообразные формы и методы ведения уроков, повышающих познавательный, творческий и профессиональный интерес обучающихся. Использование методов педагогики сотрудничества, активных методов обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся, ведут к повышению показателей качества образования.

Качество профессионального образования определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена, образовательные потребности личности. Оно зависит от значительного количества взаимодействующих факторов и включает в себя множество компонентов. Перед Колледжем стоит задача определить концепцию обеспечения качества среднего профессионального образования, понимая при этом, что качество образования - это, прежде всего, функция качества составных частей всей образовательной системы, а его результат - качество образовательного процесса, его устойчивое развитие. В этом смысле можно считать, что система обеспечения качества в Колледже является совокупностью гарантирующих достижений такого уровня подготовки специалистов, который отвечает заданным обществом нормативам, критериям или стандартам.

Качество образования определяется, прежде всего, качеством носителя знаний (педагогических работников), который передает эти знания с помощью различных методик обучающимся.

Оценка качеств подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа:

- уровня освоения ФГОС СПО (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по дисциплинам всех циклов учебного плана);

- документов, подтверждающих качество образования на рынке труда (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей по всем профессиям, наличие рекламаций на подготовку выпускников).

К основным формам промежуточного контроля качества подготовки специалиста относятся проверочные работы, экзамены, зачеты по учебным дисциплинам, учебным курсам, контрольные, лабораторно - практические работы, аттестация.

Для обеспечения качества образовательного процесса необходимым условием является создание научно-методических, информационных и организационных условий преемственности в подготовке кадров среднего профессионального образования и модернизации образовательного процесса.

Воспитание - процесс непрерывного творческого поиска. Ведущая роль в воспитании обучающихся принадлежит преподавательскому составу: заместителю по воспитательной работе, кураторам групп, педагогам.

Сегодня воспитание понимается как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и обучающихся в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих влияние на студенческую молодежь, является вся атмосфера учебного заведения, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников колледжа. Программа развития колледжа служит основой для создания Комплексного плана воспитательной работы в колледже, отдельных планов воспитательной работы на курсах. Система воспитания должна носить динамичный, творческий и демократический характер, постоянно развиваться и обогащаться.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 27Э-ФЗ.

Современные тенденции организации воспитательной деятельности в колледже определяют:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуально-активного типов личности;

- использование в учебно-воспитательном процессе культурно-исторические традиции казачества и его региональные особенности, способствующие воспитанию современной молодежи и ее более качественной профессиональной подготовке.

- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, т.е. соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, оптимизация процессов социализации и индивидуализации;
- активное использование событийного подхода - значимость случая,
- отдельных мероприятий как поворотных моментов в развитии личности.

Основополагающими моментами организации воспитания обучающихся в колледже являются:

- организация воспитательной работы обучающихся в контексте целей и задач профессионального образования в России;
- реализация воспитательной функции колледжа в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- открытость воспитательной системы колледжа - усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов.

Основополагающей целью воспитательной работы в колледже является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у обучающихся социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Задачи воспитательной работы включают в себя:

- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания;
- воспитание чувства патриотизма, уважения и приверженности к своему колледжу и выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, таких как трудолюбие, организованность, дисциплинированность и ответственность, способствующих эффективной профессиональной деятельности;
- формирование благоприятного социально-психологического микроклимата в коллективах обучающихся;
- воспитание нравственных качеств, повышение культуры и этики поведения обучающихся;
- развитие и совершенствование организаторских способностей обучающихся с использованием различных форм студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение традиций колледжа, направленных на формирование у обучающихся чувства корпоративности и лояльности;
- развитие и совершенствование знаний, умений и способностей личности, целенаправленно избираемых ею для решения конкретных социальных ситуаций;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика антисоциальных явлений.

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности обучающегося как личности, его прав на свободу, развитие и проявление его способностей и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Содержание воспитания обучающихся в колледже обусловлено их возрастными особенностями, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики обучающихся в нем студентов. Воспитание обучающихся в колледже определяется значимыми для них личными и общественными проблемами, опыт решения которых обучающиеся приобретают на основе получаемого ими профессионального образования.

### **Основными направлениями воспитания студентов ЧПОУ «ЗЮК «ИЦЫЛ»» являются:**

#### **– Гражданско-патриотическое**

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются основными для колледжа и носят комплексный, системный характер, предполагающий решение следующих задач:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование культурных, нравственных, патриотических норм и установок у обучающихся;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося;
- укрепление и развитие традиций колледжа. Основные формы и методы реализации задач:
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- обеспечение наглядной информацией о планируемых и проведенных

культурных, спортивных и др. мероприятиях;

- дополнительное материальное стимулирование обучающихся, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, активистов;

- сохранение и развитие исторических профессиональных патриотических традиций;

- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.

#### - Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

Ориентация на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно-богатой личности воздействуя на системообразующую сферу сознания обучающихся, формируя этические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни. Содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Культурно-эстетическое и духовно-нравственное направление воспитательной деятельности в колледже предполагает решение следующих задач:

- воспитание нравственно-эстетических качеств личности;

- воспитание духовно развитой личности;

- развитие культуры межнационального общения;

- обеспечение гуманистической направленности

воспитания. Основные формы и методы реализации:

- развитие социального проектирования, сопровождение и реализация

социальных инициатив;

- организация выставок творчества обучающихся, встреч с интересными людьми;

- участие и проведение различных творческих конкурсов, фестивалей;

- организация досуга обучающихся;

- создание системы условий стимулирующих бережное отношение к имуществу колледжа.

#### - Профессионально-трудовое

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально - грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение задач:

- формирования конкурентоспособного специалиста на рынке труда;

- приобщения обучающихся к традициям и ценностям;

- профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирования творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности.
- Основные формы и методы реализации:
- анализ рынка труда, взаимодействие с работодателями и представителями ВУЗов - партнеров;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями;
- организация стажировок и практик обучающихся, трудоустройство по окончании колледжа.

### **\_ Спортивно-оздоровительное**

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление подразумевает совокупность мер, направленных на:

- усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни;
- воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся. Основные формы и методы реализации:
- проведение соревнований по основным видам спорта;
- комплексное развитие физических и психических качеств с 'первостепенным' учетом интересов обучающихся по видам спорта и системам физической подготовки;
- выполнение нормативов по физической подготовке;
- реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, психологического и духовного здоровья человека;
- организация мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения и разъяснения последствий их употребления;
- подбор и предоставление информации обучающимся по проблемам экологии мышления, здорового питания, физической активности, личной

гигиены, режима дня, планирования семьи и т.д;

- участие сборных команд в региональных и всероссийских соревнованиях, спартакиадах ДОГМ.

### **– Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление как общественное объединение курсантов, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию жизни обучающихся колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всеобщей интересной и полезной жизни обучающихся. Участие обучающихся в управлении Колледжем расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Наиболее полно эффективность воспитательной работы студенческого самоуправления характеризует критерий социализации обучающихся и выпускников, прошедших «школу» студенческого самоуправления. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, сделают выпускников Колледжа мобильными, востребованными в области государственного управления, административно- хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления колледжа предполагают:

- получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- формирование патриотического отношения к колледжу;
- подготовку административных и профессиональных кадров;
- функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию потенциала обучающихся в учебе, организации культуры и досуга обучающихся, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;
- разработку системы включения обучающихся в общественную жизнь Колледжа. Основные формы и методы реализации задач:
- развитие системы студенческого самоуправления Колледжа;
- выявление лидеров среди обучающихся и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческого совета;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества,
- методологическая поддержка деятельности организации.

Единство воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива Колледжа и семьи играет важную роль в воспитательной работе. Поэтому большое внимание уделяется привлечению родительской общественности к активному участию в жизни колледжа, к организации педагогической пропаганды среди родителей и общественности.

Исходя из основных направлений развития колледжа сформулируем кратко основные положения Программы Развития.

### **Основные цели деятельности колледжа:**

Цель Программы развития определенная как «Модернизация деятельности колледжа, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников» может быть развернута следующими составляющими:

1. Всестороннее развитие колледжа, укрепление его материальной базы, педагогического состава, конкурентоспособности и имиджа.
2. Организация качественной профессиональной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда и способных быстро адаптироваться в быстро меняющемся мире.
3. Создание условий для сохранения здоровья и развития обучающихся.
4. Создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников колледжа, подготовки, переподготовки и повышение квалификации.
5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Формирование у студентов высоких духовных потребностей.

### **Задачи:**

#### **1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс**

- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями «Молодые профессионалы», интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося; использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства.

## **2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов**

- персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий обучения: по программам подготовки экспертов в соответствии со стандартами «Молодые профессионалы»; развития личности и личностного роста сотрудника; развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях).
- развитие системы мониторинга качества образования;
- обеспечение прочих условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

## **3. Развитие инновационной инфраструктуры**

- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;
- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста;
- развитие новых форм профориентационной и просветительской деятельности.

## **4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:**

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

## **5. Совершенствование системы управления:**

- внедрение проектного подхода при реализации

Программы развития колледжа;

- материально-технической базы;
- развитие системного взаимодействия с социальными партнерами колледжа, расширение их форм взаимодействия с ними;
- повышение кадрового потенциала через совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

## **6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг:**

- позиционирование колледжа, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города через новые механизмы профориентации;
- информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях; востребованность выпускников на рынке труда, и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение.

## **4. Ожидаемые результаты от реализации программы**

В результате планируемых мероприятий предполагается получить следующие результаты:

1. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по специальностям и направлениям подготовки до 100% и увеличение общего контингента обучающихся до 500 человек.
2. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 85%.
3. Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа Колледжа в 2 раза.
4. Увеличение количества общего и профессионального образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами образовательного учреждения в 2 раза.
5. Увеличение доли обучающихся Колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО до 95%.
6. Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 95%.
7. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг Колледжа до 80%.
8. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа до 80%.
9. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет до 50%.

10. Увеличение доли педагогических работников Колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования до 55%.
11. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 90%.
12. Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена до 25%.
13. Увеличение доли педагогических работников Колледжа, зарплата которых не ниже среднего уровня заработной платы по Челябинской области до 100%.
14. Увеличение доли обучающихся Колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся до 65%.
15. Увеличение доли обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 95%.
16. Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе до 90%.

### **Целевые индикативные показатели**

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, которая позволяет оценить ход решения поставленных задач.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно.

Одним из главных показателей успешности работы Колледжа должны быть результаты анкетирования студентов по итогам учебного года и по конкретным проблемным вопросам.

## Источник и объемы финансирования

Источником финансирования деятельности Колледжа являются средства, полученные от проведения образовательной деятельности по договорам на оказание платных образовательных услуг.

### Информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры

<i>Целевые индикаторы</i>	Базовое значение	2025 год (прогноз)	2026 год (прогноз)	2027 год (прогноз)	2028 год (прогноз)	2029 год (прогноз)	2030 год (прогноз)
Обеспеченность компьютерами (число компьютеров на 100 студентов очной формы обучения)	10	10,2	10,5	10,7	10,8	11	11,5
Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, включенных в локальную сеть с	100%						
Доступ студентов к ЭБС, обеспечивающих их необходимой литературой по образовательной программе	100%						
Оснащение всех учебных аудиторий мультимедийными средствами с доступом к сети	35%						
Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов.	100%						

## Оценка качества подготовки абитуриентов и студентов

<i>Целевые индикаторы</i>	Базовое значение	2025 год (прогноз)	2026 год (прогноз)	2027 год (прогноз)	2028 год (прогноз)	2029 год (прогноз)	2030 год (прогноз)
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников СПО	54,2%	54,7%					
Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	12,3%						
Доля студентов, прошедших государственную аттестацию по стандартам «Молодые профессионалы» профильного уровня, в общей численности выпускников, проходящих ИГА в форме демонстрационного экзамена	47,4%						
Доля выпускников трудоустроившихся в течение одного года в общей их численности (с учетом призванных в ряды ВС РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).	36,7%						

## Создание условий для доступности образования

Для обеспечения доступности образования в Колледже созданы следующие условия:

- Прием студентов ведется без вступительных испытаний и учета среднего балла аттестата.
- Стоимость обучения в колледже одна из самых низких в городе.
- Используемая электронная библиотечная система соответствует требованиям ФГОС по специальностям.
- Всем желающим студентам предоставляется возможность заселения в общежитиях партнерских учебных организаций или общежитий города.

Для повышения доступности получения образования в Колледже **планируется**

развитие элементов дистанционного обучения, а именно:

1. Для студентов, которые по уважительным причинам не могут посещать Колледж, организовать возможность сдачи зачетов, экзаменов и отчетов по практикам с использованием сети Интернет.

2. Для разработки индивидуальных образовательных программ для студентов и слушателей, сопровождения процесса индивидуализации и индивидуального образования в колледже привлечь к работе тьютора.

**Финансово-экономическое обеспечение:**

<i>Целевые индикаторы</i>	Базовое значение	2025 год (прогноз)	2026 год (прогноз)	2027 год (прогноз)	2028 год (прогноз)	2029 год (прогноз)	2030 год (прогноз)
Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме	2%	3%	4%				
Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в регионе.	67%	75%	80%	85%	90%	95%	95%
Доля расходов, направленных на повышение квалификации педагогических работников.	0,5						

**Развитие кадрового потенциала**

<i>Целевые индикаторы</i>	Базовое значение	2025 год (прогноз)	2026 год (прогноз)	2027 год (прогноз)	2028 год (прогноз)	2029 год (прогноз)	2030 год (прогноз)
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.	100%	100%					
Удельный вес преподавателей, из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную	10%	11%	12%				
Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет	21%	23%	25%				
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последний год.	20%						
Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности	55%						

## Реализация программ дополнительного профессионального образования

В целях создания условий для получения дополнительного образования студентами Колледжа и гражданами региона планирует получить до 2030 году лицензию Министерства образования и науки Челябинской области на проведение дополнительного профессионального образования.

<i>Целевые индикаторы</i>	Базовое значение	2025 год (прогноз)	2026 год (прогноз)	2027 год (прогноз)	2028 год (прогноз)	2029 год (прогноз)	2030 год (прогноз)
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	0	0	0				
Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО и ДПО	0	0	0	0	1%	2%	2%

## Организация воспитательного процесса

В целях создания условий для всестороннего развития личности студентов планируется:

- сохранение сложившихся традиций Колледжа (проведение для первокурсников тренингов сплочения и мотивации, дней здоровья, шефская работа с воспитанниками детского дома, подготовка и проведение праздников, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, экскурсии, встречи с интересными людьми, мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганде здорового образа жизни и т.д.).
- поддержка команды студенческого клуба «Звездолет»
- поддержка деятельности Студенческого совета;
- вовлечение студентов в студенческие отряды Челябинской области;
- оказание материальной поддержки и поощрение студентам, показывающим лучшие результаты в обучении, общественной и волонтерской деятельности, творчестве и спорте.

## **Создание условий для повышения привлекательности образования, получаемого в колледже**

Привлекательность образования, получаемого в колледже, зависит от множества факторов: качества и востребованности образовательных программ, уровня преподавательского состава, комфортности условий получения образования, наличия учебников и методических пособий, организацией практики, организацией внеклассных мероприятий, взаимоотношениями внутри студенческого коллектива и с преподавателями, PR акциями, транспортной доступностью, обеспеченностью общежитиями, условиями поступления и множеством других условий. Комплексные результирующие критерии приведены в таблице:

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>2025 год (прогноз)</b>	<b>2026 год (прогноз)</b>	<b>2027 год (прогноз)</b>	<b>2028 год (прогноз)</b>	<b>2029 год (прогноз)</b>	<b>2030 год (прогноз)</b>
Оценка студентами удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО по 5 бальной системе.	3,3	3,4	3,5	3,6	3,8	4	4,2
Оценка родителями (законными представителями) студентов удовлетворенности условиями,	3,4	3,4	3,5	3,6	3,8	4	4,5
Оценка работодателями удовлетворенности подготовкой студентов колледжа по 5 бальной системе.	3,3	3,4	3,5	3,6	3,8	4	4,4

### **Контроль за исполнением программы**

В целях контроля исполнения Программы и ее оптимизации, директору Колледжа ежегодно докладывать на Общем собрании работников и обучающихся о результатах исполнения программы, имеющихся проблемах и предложениях по внесению изменений и дополнений Программы с учетом ее исполнения и новых обстоятельств.