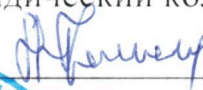


УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Златоустовский
юридический колледж «ИЦЫЛ»



А.И. Гомола



от «30» августа 2021 года

Приказ № 80 от «30» августа 2021 года

Протокол педагогического совета

№1 от «27» августа 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О практике студентов

ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»»

Златоуст 2021

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

Приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 18 августа 2016 года №1061).

1.2. Настоящее Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Положение), определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (студентов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика.

1.4. Программы практики разрабатываются и утверждаются ПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл» самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.5. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

Последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

Связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

2. Этапы практики

2.1. Практика включает в себя следующие этапы:

- а) практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- б) практику по профилю специальности (производственную);
- в) практику преддипломную (производственную).

2.2. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения или общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.3. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная практика проводится в образовательной организации, согласно приказу о допуске к учебной практике.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

3. Организация практики

3.1. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.2. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

3.3. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.4. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

3.5. Организации:

- Заключают договоры на организацию и проведение практики;
- Согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задания на практику;
- Предоставляют рабочие места обучающимся;
- Назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающим обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- Участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценки таких результатов;
- Участвует в формировании оценочного материала для обеспечения общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- При наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- Обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным требованиям и требованиям охраны труда;
- Проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.6. Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого учащегося за организацией, а также указанием вида и срока прохождения практики.

3.7. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственные практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.8. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.9. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

3.10. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемые колледжем.

По результатам практики руководителями практики и от организаций формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.11. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающийся составляет отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения оформляются графические фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.12. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов его прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.13. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом в форме защиты отчета при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3.4. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Хранение отчетов о прохождении практики

4.1. Выполненные обучающимися отчеты о прохождении практики хранятся после их защиты в архиве колледжа 1 год.

4.2. Списание отчетов о прохождении практики оформляется соответствующим актом.

4.3. Лучшие отчеты, представляющие учебно – методическую ценность могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах колледжа.

5. Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

5.1. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся, некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся – инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации МСЭ. Данные по результатам медико - социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.2. При необходимости для прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 №685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".