

1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464,
- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования
- иными нормативными и правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемые профессиональными образовательными организациями, представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ СПО соответственно по профессиям и специальностям, и являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации независимо от форм получения образования.

3. При разработке настоящего положения учтена норма, в соответствии с которой образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным Федеральным Законом, в следующем порядке:

Начальное профессиональное образование приравнивается к уровню среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих).

1. Общие положения.

1. Настоящее положение определяет организацию ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Ускоренное обучение в пределах образовательных программы СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

4. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения, либо в рамках практической деятельности.

5. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

6. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом колледжа по форме получения образования.

7. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО типа программ подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок, по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом данного колледжа по соответствующей форме обучения.

8. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и прочее.

9. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования, либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

10. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

11. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявление о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора колледжа.

12. К заявлению о переводе на индивидуальный учебный план, в том числе и на ускоренное обучение прилагаются следующие документы:

- копия документа образование дающего право на ускоренное обучение;
- копия зачетной книжки (при наличии);
- лист разницы учебных планов (при необходимости);
- медицинская справка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

1. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается колледжем на основании перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе

предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения, и (или) результатов входного контроля.

2. В образовательных организациях, реализующих программы СПО, перезачёт осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) переквалификации либо документов об обучении.

3. Перезачёт может осуществляться путём аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или иной форме оценки, определяемой колледжем.

4. В распорядительном акте указываются перечень и объем аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по каждому виду практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

5. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанной записи вносятся в справку, а по окончании колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указывать в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

6. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определить график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

7. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

3. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение.

1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

2. Индивидуальный учебный план разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и или результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

3. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается колледжем самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану.

6. Решение о возможности обучения по индивидуальному плану, в том числе и по ускоренному обучению студентов, принимается в соответствии с принятыми локальными актами и оформляется приказом директора колледжа. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану колледжа могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный Уровень образования.

7. В отношении лиц, не имеющих среднего общего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации. По заявлению претендента на ускоренное обучение промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

4. Порядок реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующей основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности) с полным сроком обучения для лиц, имеющих соответствующее среднее образование, а также для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития и продемонстрировавших возможности освоения дисциплин (модулей) в более короткие сроки, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Индивидуальный учебный план составляется на конкретного обучающегося.

3. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, от обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4. Обучающимся, которые имеют среднее общее образование, предоставляется ускоренное обучение по индивидуальному плану по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Обучающимся, которые имеют среднее профессиональное образование с присвоением квалификации рабочего и служащего, предоставляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Обучающемуся может быть предоставлена возможность освоения дополнительных профессиональных программ в соответствии с пунктом 8 статьи 76 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе программ, ориентированных на потребности конкретного работодателя и (или) профессиональные особенности будущих рабочих мест.

7. Сокращение срока получения среднего профессионального образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего общего и (или) среднего профессионального образования (по одной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

8. Решение о сокращении сроков обучения принимается в соответствии с принятыми локальными актами и оформляется приказом директора колледжа.

9. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся на основании представленного обучающимся аттестата о среднем общем образовании, диплома о среднем профессиональном образовании, справки об обучении или периоде обучения.

10. Для лиц, имеющих среднее общее, среднее профессиональное образование в целях осуществления зачета результатов обучения проводится анализ учебных планов, разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план для обучающегося на основе действующей основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению с полным сроком обучения.

11. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается приказом директора колледжа.

12. При оформлении индивидуального учебного плана на основе действующей ОПОП СПО с полным сроком обучения учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося, в частности возможности:

- участие обучающегося в формировании своей образовательной траектории;
- выбор факультативных и вариативных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого колледжем;

13. - освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже или других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

14. В случае, образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой ОПОП СПО или факультативных и вариативных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого колледжем, отношения с обучающимися оформляется договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг в рамках получения дополнительных профессиональных программ.

15. В индивидуальном учебном плане на обучающегося должны предусматриваться:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик и их группирование по блокам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;

- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых колледжем по выбору обучающегося, в объеме не менее чем указано в соответствующем ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности);

- учебное время на практики;

- соблюдение логической и содержательно - методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками предусмотренными ОПОП СПО колледжем с полным нормативным сроком обучения.

16. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается колледжем в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей) и практик - и может различаться для каждого учебного года.

17. Обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения с промежуточной аттестации сдают течение учебного года не более 20 экзаменов.

18. Повышение темпа освоение образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития с учетом требований:

- при очно-заочной или заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года.

19. Срок получения среднего профессионального образования, независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов, лиц ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

20. Для проведения процедуры по переводу на индивидуальный учебный план или на ускоренное обучение в колледже должны иметь следующие документы:

- заявление обучающегося, желающего обучаться по индивидуальному учебному или ускоренному обучению;

- приказ директора о переводе на индивидуальный план или ускоренное обучение, а также при необходимости об утверждении экзаменационного материала (при ускоренном обучении для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или для лиц имеющих справки об обучении из других профессиональных или образовательных организаций и поступивших на первый курс при наличии аттестатов или дипломов о среднем образовании);

- результаты прохождения аттестационных испытаний (при необходимости).

21. В приказах «Об итогах переаттестации» или «Об итогах перезачета», подтверждающих проведение процедуры переаттестации или перезачета указываются перечень и трудоемкость переаттестованных или перезачтенных дисциплин (модулей) и практик с промежуточной или итоговой оценкой (в соответствии с формой промежуточной и итоговой аттестации, установленной учебным планом в соответствии с ОПОП с полным сроком обучения) и перечень перезачтенных контрольных, курсовых работ (проектов), расчетно-графических работ (аналитических) работ и рефератов (для обучающегося заочной формы обучения). Если дисциплина (модуль), практика перезачтены в полном объеме, то оказывается еще оценка сформированных компетенций.

22. Результаты перезачета и переаттестации вносятся в индивидуальную зачетно - экзаменационную ведомость, зачетную книжку или учебную карт и учебную карточку.

В приказе о переводе обучающегося указывается срок обучения.

23. К заявлению о переводе на индивидуальный план или на ускоренное обучение прилагаются следующие документы:

- копия документа об образовании, дающего право на перевод на индивидуальный учебный план или ускоренное обучение;

- справка об обучении (срок действия не более 5 лет);

- лист разницы учебных планов (при необходимости);

- медицинская справка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

24. После издается приказ о переводе обучающихся на индивидуальный учебный план или на следующий курс по ускоренному обучению.

В случае если по итогам аттестации (сравнения копии зачетной книжки и (или) приложения предыдущего документа образования и учебного плана) у заявителя выявлена необходимость ликвидации им академической задолженности, в приказе о переводе на ускоренное обучение делается запись о ликвидации академической задолженности и указывается индивидуальный график ее ликвидации, а именно: перечень дисциплин /разделов дисциплин, подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов и/или зачетов (сроки должны быть установлены с учетом того, что студент обязан ликвидировать академическую задолженность до начала очередной зачетно - экзаменационной сессии).

25. Если обучающийся, осваивающий образовательную программу по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению, не может продолжить обучение по данным программам по каким-либо причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующим основной программе с полным сроком обучения на основании заявления.

Учебным отделом составляется лист учебным отделом составляется лист разницы учебных планов.

Если студент согласен с листом разницы, то специалист учебного отдела издают приказ о переводе с индивидуального учебного плана или ускоренной формы обучения на полный срок обучения и указывает академическую задолженность и срок ее сдачи.