

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Златоустовский

юридический колледж «Ицыл»

 А.И. Гомола

от «30» августа 2021 года

Приказ №80 от «30» августа 2021 года

Протокол педагогического совета

№1 от «27» августа 2021 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств

Златоуст 2021

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы, реализуемой в колледже.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней специальностей СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.4. ФОС по учебным циклам (разделам, модулям) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и другое) и методы их использования предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по учебным циклам (разделам, модулям) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав ОПОП. Это контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенные для определения уровня сформированности компетенций обучающихся.

## **2. Цель и задачи создания ФРС.**

2.1. Целью создания ФОС учебного цикла (раздела, модуля) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по учебному циклу (разделу, модулю):

- Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей профессии (специальности);
- Контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- Оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного цикла (раздела, модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения обучающихся.

### **3. Формирование, содержание ФОС.**

3.1. ФОС по учебному циклу (разделу, модулю) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

Валидности - объекты оценки должны соответственно соответствовать поставленным целям обучения;

Надёжности - использование единообразных стандартов и критериев для оценки достижений;

Справедливости - обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;

Эффективности - соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

3.2 При формировании ФОС по учебному циклу (разделу, модулю) должно быть обеспечено его соответствия:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии (специальности);

- ООП и учебному плану профессии (специальности);

- рабочей программе учебного цикла (разделам, модулям);

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного цикла (раздела, модуля).

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов).

3.4. В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств включает в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.5. Структурными элементами фонда оценочных средств является:

А) титульный лист;

Б) зачётно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, задание для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;

В) комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;

Д) оценочные средства, указанные в рабочей программе учебного цикла (раздела, модуля). Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала).

Е) примерный перечень вопросов задач, заданий и КИМ планируемых для включения зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена).

3.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину.

### **4. Разработка ФОС.**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатывается по каждому учебному циклу (разделу, модулю).

4.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заместителем директора (директором) из числа педагогических работников. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

4.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

#### **5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.**

5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заместитель директора.

5.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается из числа преподавателей состава колледжа.

5.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.4. Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав ОПОП и хранится у заместителя директора.