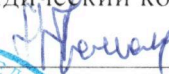


УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Златоустовский

юридический колледж «Ицыл»



А.И. Гомола

от «30» августа 2021 года

Приказ № 80 от «30» августа 2021 года

Протокол педагогического совета

№ 1 от «27» августа 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об условиях обучения инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл»**

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г);
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021.);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 года №36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Письмо Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 года № АФ-150/06;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года №968 (ред. от 17.11.2017) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 года №1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
9. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 года №697 «Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «Ицыл».

1.2 Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в колледже.

1.3 Федеральный закон об образовании дает спектр базовых определений, в частности даны определения обучающихся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

Обучающие с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Особенности приёма в колледж обучающихся с ОВЗ.

2.1. Прием в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором колледжа на основании заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2 Правила приема размещены на сайте колледжа.

2.3 На обучение в колледж принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды 1 и 2 групп, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, кому не противопоказано обучение в колледже.

2.4 Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимые нагрузки (количество часов в неделю).

2.5 Обучающиеся с ОВЗ при поступлении падают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с

рекомендациями Медицинской комиссии, а также представляет индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий.

2.6 Поступающие вправе направлять заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее по почте), а также в электронной форме. При направлении документов по почте поступающий в заявлении о приеме прилагает:

- А) Копии документов, удостоверяющих его личность;
- Б) Копию документа установленного образца об образовании и (или) квалификации;

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Колледж создает (при необходимости) специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

3.3. Под специальными условия для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.4. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

1) Полная инклюзия - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ посещают колледж наряду со всеми здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать внеурочные мероприятия;

2) Частичная инклюзия - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует Медицинская комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети - инвалиды могут посещать внеклассные мероприятия и другие, если это не противоречит рекомендациям Медицинской комиссии;

3) Внеурочная инклюзия - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают внеклассные мероприятия в колледже по рекомендациям Медицинской комиссии по согласованию с родителями (законными представителями);

4) посредством создания группы интегрированного обучения для обучающихся в ОВЗ

В колледже, если таких обучающихся не менее 7 человек. Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

- Список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальной программе для зачисления в группу интегрированного обучения;

- Копии протоколов психолога – медико - педагогической комиссии;

- Заявления родителей (законных представителей).

3.5. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает обучение обязательное осуществление следующих мероприятий:

- Осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;

- Преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;

- Обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

- Информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

3.6. Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.7. При получении образования обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия, без которых невозможно обучение.

3.8. Педагогические работники колледжа обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования с обучающимися с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.9. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в колледже заместитель директора по учебно-методической работе, кураторы групп осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.10. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ приказом директора колледжа назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:

Для обучающихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечить доступ в учебные помещения колледжа, туалетные другие помещения колледжа.

3.11. Рекомендуются обеспечивать участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных иных досуговых мероприятиях.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих условий:

- Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничение здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);

- Пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- Обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- Письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

5. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ

5.1 Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ОВЗ проводятся в несколько этапов и являются частью плана воспитательной работы колледжа: 1 этап – диагностика, 2 этап- коррекция; 3 этап – консультирование; 4 этап – создание ситуаций успеха.

5.2. Обучающимся с ОВЗ обеспечивается индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие современному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер.

5.3. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся в ОВЗ необходимо использовать волонтерское движение в колледже.

5.4. для подготовки конкурентноспособных специалистов и рабочих кадров, повышения уровня профессионального мастерства необходимого для трудоустройства обучающиеся с ОВЗ должны активно привлекаться к участию в работе студенческого научного общества, конкурсах и других видах активной деятельности, проводимой в колледже.