

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ИЦЫЛ»

СОЛГАСОВАНО

Председатель ПЦК



И.А. Гомола

Протокол №6 от 24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.02 Конституционное право России  
По специальности 40.02.04 Юриспруденция  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, заочная

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Златоуст

2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798 (далее - ФГОС СПО).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ. 02 Конституционное право России»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы базовой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.10.2023 № 798.

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ. 02 Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основным понятиям и положениям конституционного права.

#### Перечень общих компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ОК):

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### Перечень профессиональных компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ПК):

**ПК 1.1** Осуществлять профессиональное толкование норм права

**ПК 1.2** Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК   | Знания   | Умения  |
|--|--|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2 | основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное/заочное обучение

| Вид учебной работы                                      | Объем часов (очное обучение) | Объем часов (заочное обучение) |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>90</b>                    | <b>90</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 76                           | 12                             |
| лекции  | 44                           | 6                              |
| практические занятия                                    | 32                           | 6                              |
| в том числе в форме практической подготовки             | 32                           | 6                              |
| Самостоятельная работа                                  | 8                            | 72                             |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>               | 6                            | 6                              |

## Тематический план и содержание дисциплины Очное/заочное обучение

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала<br>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие виды учебной работы)  | Объем часов<br>(очное обучение) | Объем часов<br>(заочное обучение) | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>                 |   | 6                               | 6                                 |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права</b> | <b>Лекции</b>   | 2                               | 1                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,               |
|   | 1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.<br>2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно - правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.<br>3. Конституционно-правовые отношения.<br>4. Источники конституционного права Российской Федерации.<br>5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права. |                                 |                                   |   |
|   | <b>Практические занятия*</b>  | 2                               | 1                                 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права»   |                                 |                                   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2                               | 4                                 |   |
| <b>Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>                                    |   | 12                              |                                   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Конституция</b>  | <b>Лекции</b>   | 2                               | 1                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
| <b>Российской Федерации - основной закон государства</b>                     | 1. Понятие, сущность, функции конституции.<br>2. Виды конституций.<br>3. Юридические свойства конституции.<br>4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.<br>5. Реализация Конституции Российской Федераций.<br>6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.         |    |   | ПК 1.1,<br>ПК 1.2,                                      |
|  | <b>Практические занятия*</b>  |    | 1 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации «  | 2  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  | 4 |   |
| <b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>         | <b>Лекции</b>   | 2  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|  | 1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.<br>2. Конституционная реформа в Российской Федерации.<br>3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года. |    |   |   |
|  | <b>Практические занятия*</b>  |    | 1 |   |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»   | 2  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2  | 4 |   |
| <b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> |   | 14 |   |   |
| <b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской</b>             | <b>Лекции</b>   | 4  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |

|   |   |          |          |   |
|---|---|----------|----------|---|
| <b>Федерации</b>  | 1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.<br>2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.<br>3. Формы государственного устройства.<br>4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.<br>5. Россия - светское, суверенное социальное государство.<br>6. Экономические основы конституционного строя.<br>7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.<br>8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом |          |          |   |
|   | <b>Практические занятия*</b>  |          | <b>1</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»   | <b>2</b> |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме</b> | <b>Лекции</b>   | <b>4</b> | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
|  | <p>1. Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Источники избирательного права.</p> <p>4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.</p> <p>5. Списки избирателей.</p> <p>6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.</p> <p>7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.</p> <p>8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.</p> <p>10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.</p> <p>11. Общие принципы проведения референдума.</p> <p>12. Назначение референдума.</p> <p>13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p> |    |   |   |
|  | <b>Практические занятия*</b>  |    | 1 |   |
|  | Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций  | 2  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    | 4 |   |
| <b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>                                  | <b>Лекции</b>   | 2  |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|  | <p>1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.</p> <p>2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.</p> <p>4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.</p> <p>5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>   |    |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    | 2 |   |
| <b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> |   | 20 |   |   |
| <b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>                          | <b>Лекции</b>   | 6  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|  | <p>1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.</p> <p>2. Принципы гражданства Российской Федерации.</p>   |    |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.</p> <p>5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.</p> <p>8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p>  |   |   |   |
|   | Практические занятия*   |   | 1 |   |
|   | Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»   | 2 |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | 6 |   |
| Тема 4.2.<br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | <p>Лекции</p> <p>1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы правового статуса личности.</p> <p>3. Понятие прав человека и прав гражданина.</p> <p>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</p> <p>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</p> <p>8. Политические права граждан Российской Федерации.</p> <p>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>10. Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам</p> | 6 |   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |

|   |   |           |           |   |
|---|---|-----------|-----------|---|
|   | <p>человека.</p> <p>13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> |           |           |   |
|   | <b>Практические занятия*</b>  |           |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b> Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»   | <b>4</b>  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  | <b>12</b> |   |
| <b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>  |   | <b>8</b>  |           |   |
| <b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>   | <b>Лекции</b>   | <b>4</b>  |           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|   | 1. Понятие и принципы федеративного устройства.   |           |           |   |
|   | 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.   |           |           |   |
|   | 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.  |           |           |   |
| 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. |   |           |           |   |
|   | <b>Практические занятия*</b>  |           |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b> Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»  | <b>4</b>  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           | <b>8</b>  |   |
| <b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>  |   | <b>24</b> |           |   |
| <b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>   | <b>Лекции</b>   | <b>2</b>  |           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|   | 1. Правовой статус Президента Российской Федерации.   |           |           |   |
|   | 2. Выборы Президента Российской Федерации.  |           |           |   |
|   | 3. Компетенция Президента Российской Федерации.   |           |           |   |
| 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.  |   |           |           |   |
|   | <b>Практические занятия*</b>  |           |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №9.</b> Семинар по теме «Президент Российской Федерации»  | <b>2</b>  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           | <b>4</b>  |   |

|   |  |          |          |   |
|---|--|----------|----------|---|
| <b>Тема 6.2.<br/>Федеральное<br/>Собрание Российской<br/>Федерации</b>                | <b>Лекции</b>  | <b>2</b> |          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|   | 1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.<br>2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.<br>3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.<br>4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации |          |          |   |
|   | <b>Практические занятия*</b>   |          |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №10.</b> Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»   |          |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правительство<br/>Российской<br/>Федерации</b>                       | <b>Лекции</b>  | <b>2</b> |          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|   | 1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.<br>2. Компетенция Правительства Российской Федерации.<br>3. Отставка Правительства Российской Федерации.   |          |          |   |
|   | <b>Практические занятия*</b>   |          |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»  |          |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 6.4.<br/>Судебная власть и<br/>прокуратура в<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Лекции</b>  | <b>2</b> |          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|   | 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.<br>2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.<br>3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.<br>4. Прокуратура Российской Федерации.   |          |          |   |
|   | <b>Практические занятия*</b>   |          |          |   |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b> Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»  |          |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 6.5.</b>  | <b>Лекции</b>  | <b>2</b> |          | ОК 01, ОК 02, ОК  |

|  |  |           |           |   |
|--|--|-----------|-----------|---|
| <b>Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>   | 1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.<br>3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.<br>4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.<br>5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. |           |           | 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации</b> | <b>Лекции</b>  | <b>2</b>  |           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|  | 1. Понятие местного самоуправления.<br>2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.<br>3. Полномочия местного самоуправления.<br>4. Гарантии местного самоуправления   |           |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           | <b>2</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                      |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>90</b> | <b>90</b> |   |

\*в форме практической подготовки

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### Информационное обеспечение реализации программы. Перечень основной и дополнительной литературы (включая периодические издания)

##### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. //pravo.gov.ru
  2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
  3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
  4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
  5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
  6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //pravo.gov.ru
  7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 «О беженцах» // pravo.gov.ru
  8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СПС «Консультант Плюс».
  9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»//pravo.gov.ru
  10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // pravo.gov.ru
  11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// pravo.gov.ru
  12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // pravo.gov.ru
  13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»// pravo.gov.ru
  14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»// pravo.gov.ru
  15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .
- Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// pravo.gov.ru

##### Основная литература

1. Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594> - Текст: электронный.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального

образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798> - Текст : электронный.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537172> - Текст : электронный.

### **Дополнительные источники**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801> - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1. Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 - 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://urait.ru> . — Текст : электронный.

2. Национальные интересы : приоритеты и безопасность / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. С. Ф. Викулов. - Москва : Финансы и кредит, 2018 - 2022 (20 выпусков). - схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://urait.ru>. - ISSN 2073-2872 (Print). - ISSN 2311-875X (Online). - Текст: электронный

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.kremlin.ru/> . Сайт Кремля и Президента России
2. <http://government.ru/> . Сайт. Официальный сайт Правительства РФ
3. <http://duma.gov.ru/> . Сайт Государственная Дума
4. <https://pfr.gov.ru/>. Сайт ПФР и Социальная защита
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>- применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>- применение норм права для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | решения задач в профессиональной деятельности;   | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена   |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |   |
| - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;<br>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;<br>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;<br>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.<br>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена<br>- оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)<br>- оценка в процессе проведения экзамена<br>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена<br>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена |