

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ИЦЫЛ»

СОЛГАСОВАНО



Председатель ПЦК

 И.А. Гомола

Протокол №6 от 24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

По специальности 40.02.04 Юриспруденция

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, заочная

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Златоуст

2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798 (далее - ФГОС СПО).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 История России»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы базовой подготовки специалистов среднего звена (далее - НПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.10.2023 № 798.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Перечень общих компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ОК):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ОК	Знания	Умения
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p>

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очное обучение)	Объем часов (заочное обучение)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	8
лекции	24	4
Практические занятия	24	4
из них в форме практической подготовки	24	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	44
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		

Очное/заочное обучение

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие виды учебной работы)	Объем часов (очное обучение)	Объем часов (заочное обучение)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение.		4	4	
Тема 1.1. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций	Лекции 1. Задачи, содержание курса «История». Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса. 2. Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие.	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия* Практическое занятие 1. Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера. 1. Обсуждение вопросов: «Что есть Россия?». Россия - это Восток или Запад? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть, Россия уникальна? 2. Рассмотрение и анализ точек зрения о месте нынешней России в цивилизационном процессе. Её ценностные ориентиры.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.		12	12	
Тема №2.1. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Лекции 1. Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже XX - XXI вв. Изменения в социальной структуре. 2. Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства.	2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия*	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема №2.2.	Лекции	2		ОК 02, ОК 03,

Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.	1. Интеграционные процессы. Миграционные процессы в основных регионах мира в конце XX - начале XXI вв.			OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	2. Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти XX века: своеобразие спектра политических сил, изменение роли государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил, всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей.			
	Практические занятия*	4	1	
	Практическое занятие 2. <i>Семинар-конференция.</i> 1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв. и их последствия. 2. Выявление в ходе коллективного обсуждения тенденций развития политической системы в ведущих государствах мира на современном этапе. 3. Заполнение таблицы по итогам обсуждения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.			10	10
Тема № 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х - первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области.	Лекции	2		OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х - второй половине 80-х гг. XX в. 2. Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления.			
	Практические занятия*	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема № 3.2.	Лекции	2		OK 02, OK 03,

<p>Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.</p>	<p>1. Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ.</p> <p>2. Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.</p>			<p>OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
	<p>Практические занятия*</p>		1	
	<p>Практическое занятие 3. Учебная дискуссия. <i>Вопросы, выносимые на обсуждение.</i></p> <p>1. Почему и как Советский Союз от сверхдержавы, одного из мировых лидеров, дошел до распада государства? Чем объяснялась и в чем проявилась слабость Советского государства?</p> <p>2. В ряде учебников мы встречаем высказывания о том, «в самой системе были заложены мощные силы самораспада». Как вы понимаете это высказывание? Согласны ли вы с таким мнением?</p> <p>3. Считаете ли вы, что распад Советского Союза стал крупнейшей геополитической катастрофой XX в.? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>4. Как, на ваш взгляд, дезинтеграционные процессы в СССР отразились на развитии событий в странах Восточной Европы. В чем схожесть и различие перемен, которые произошли в конце 80- начале 90-х гг. XX в. в СССР и странах Восточной Европы?</p> <p>5. Был ли у руководства страны шанс сохранить СССР? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите конкретные аргументы. Точка зрения и аргументы Е.Т. Гайдара («пытаться сохранить СССР было можно, но сохранить - нельзя»).</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		5	
<p>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.</p>		12	1 2	
<p>Тема № 4.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX - XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX - XXI вв.:</p>	<p>Лекции</p>			<p>OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
	<p>1. Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.</p> <p>2. Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.</p>	2		
	<p>Практические занятия*</p>	2		

<p>опыт, проблемы, тенденции.</p>	<p>Практическое занятие 4. Практикум.</p> <p>1. Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов».</p> <p>2. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. № 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации».</p> <p>По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы:</p> <p><i>а. Была ли экономическая реформа, которая проводилась методом «шоковой терапии» действительно радикальной?</i></p> <p><i>б. Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России?</i></p> <p>3. Сопоставление статистических сведений, характеризующих социально-экономическое развитие России в 90-е годы со статистической информацией о социальноэкономическом развитии России в 2000-2018 гг. Оформление на основе сопоставления таблицы №3: «Приобретения и потери суверенной России в области экономики за период с 2000 по 2018 гг.».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
<p>Тема № 4.2.</p> <p>Формирование новой политической системы в России в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Проблемы государственного строительства суверенной России.</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992-1993 гг.). Вехи противостояния.</p> <p>2. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности.</p> <p>3. Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.</p> <p>Практические занятия*</p> <p>Практическое занятие 5. Практикум</p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г.; «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 9 октября 1993 г.; «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» от 26 октября 1993 г.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца XX - начала XXI вв.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	3. Выяснение содержания политической модернизации в РФ в начале XXI в.: задачи, тенденции. Решение проблемных вопросов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема № 4.3. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.	Лекции	2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства. 2. Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.			
	Практические занятия*	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема № 4.4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Лекции	2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры». 2. Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX - XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ. 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
	Практические занятия*	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.		10	10	
Тема № 5.1.	Лекции	2	1	ОК 02, ОК 03,

Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе	1. Межгосударственные конфликты на рубеже XX - XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов.			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	2. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.				
	Практические занятия*				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема № 5.2. Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.	Лекции	1. Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Борьба с международным терроризмом. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и «Большой Восток».	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.				
	Практические занятия*	2			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
Тема № 5.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Лекции	1. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве.	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия*				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет					
Всего:		52	52		

*в форме практической подготовки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL: <https://urait.ru/>. — Текст : электронный.
2. Сёмин, В.П., История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://urait.ru/>. — Текст : электронный
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Дополнительные источники

1. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 23.05.2022). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1. - Текст : электронный.
2. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 318 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 23.05.2022). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1941-0. - Текст : электронный.
3. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.- сост. А. М. Шарипов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 268 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 23.05.2022). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-2644-9. - DOI 10.23681/619163. - Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 8. История / гл. ред. Л. С. Белоусов ; учред. Исторический факультет МГУ ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва : Московский Государственный Университет, -: схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://urait.ru/>. - ISSN 0130-0083. - Текст : электронный
2. Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. - Владивосток : Эксперт-Наука. - схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://urait.ru/>. - ISSN 2519-299X. - Текст : электронный

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://rg.ru/rodina> Электронный журнал «Родина» -
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв. 	<p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного, устного опроса - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных; - представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях; - демонстрация активной гражданской и общественной позиции. 	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>