ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ИЦЫЛ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **СГЦ.07 Русский язык и культура речи** По специальности 40.02.04 Юриспруденция

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, заочная

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Златоуст

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798 (далее - ФГОС СПО).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ. 07

Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГЦ. 07 Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798 по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Знания	Умения
ОК		
05 OK 09	нормы общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы Очное/заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов (очное обучение)	Объем часов (заочное обучение)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	8
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	16	4
В форме практической подготовки	16	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	40
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

Тематический план и содержание дисциплины Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем	Объем	Коды
	(лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие виды учебной работы)	часов	часов	компетенций,
		(очное	(заочное	формированию
		обучение)	обучение)	которых
				способствует
				элемент
				программы
Раздел 1. Основные				
составляющие и нормы русского		35	35	ОК 05, ОК 09
языка				
	Лекции	2		
	1. Язык и речь. Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи.		1	
	2. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.			
Введение	3. Словари русского языка.			ОК 05, ОК 09
	Практические занятия	2		
	1. Социальные аспекты культуры речи. Анализ речевых структур.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Лекции	2		
	1. Основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности.			
	2. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.			
Тема 1.1. Фонетика	Практические занятия	2		ОК 05, ОК 09
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Упражнения по определению			
	ударения в слове. Классификация собственных ошибок в произношении и ударении.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Лекции	2		
I	1. Лексика. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы.			
	2. Фразеология. Типы фразеологических единиц.			
T 13 T 1	Плактические зачатия			OK 05 OK 00
Тема 1.2. Лексика и фразеология	 Лексикография. Основные типы словарей. Лексические ошибки, ошибки в употреблении 			ОК 05, ОК 09
	фразеологизмов и их исправление.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	_	1
	Тренировочные упражнения, работа с учебником	1	5	
	Лекции	2		
TD 13.6	1. Морфемика. Способы словообразования.		1	014.05.014.00
Тема 1.3. Словообразование	2. Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования.			ОК 05, ОК 09
ı	Практические занятия	2	1	1

	1. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		-
	Тренировочные упражнения на употребление грамматических форм слова в соответствии с	-	3	
	литературной нормой.			
	Лекции	2		
	1. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном языке.		1	
	2. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.		_	
	Практические занятия			
Тема 1.4. Части речи	1. Морфологический разбор частей речи. Анализ грамматических форм в тексте.	2	1	ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	1		-
	Выявление ошибок на употребление форм слова. Тренировочные упражнения на морфологический	-	3	
	разбор частей речи.			
	Лекции	2		
	1. Синтаксис, основные единицы синтаксиса.	-		
	2. Словосочетание и предложение.			
	Практические занятия	2		_
Тема 1.5. Синтаксис	1 Синтаксический разбор. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	2		ОК 05, ОК 09
	1. Конструирование текста.			
				_
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на стилистический анализ тестов.	1	5	
	Лекции	4		
	1. Графика. Позиционный принцип русской графики.	•		
	2. Русская пунктуация. Принципы русской пунктуации.		1	
	3. Орфография. Принципы русской орфографии.	2		_
Тема 1.6.	Практические занятия	2		ОК 05, ОК 09
Нормы русского правописания	1. Орфографический и пунктуационный разбор. Проверка соблюдения орфографических и		1	,
	пунктуационных норм.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение тренировочных упражнений, работа с учебником: составление тезисов, конспектирование,		6	
	реферирование текстов.			
Раздел 2. Текст. Стили речи		5	5	
	Лекции	2		
	1. Текст и его структура.			
	2. Функциональные стили речи.			
Тема 2.1.	3. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.			ОК 05, ОК 09
Текст. Стили речи	Практические занятия	2		
	Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей.		2	
	1. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического			
	оформления.			

Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения, анализ текстов, определение их стилевой принадлежности. Подготовка к промежуточной аттестации	i	3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	+	+	ОК 05, ОК 09
Всего	40	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы (включая периодические издания)

Основные источники

- 1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. Москва : КноРус, 2021. 253 с. (СПО). ISBN 978-5-406-03297-8. URL: https://book.ru/book/936324. Текст : электронный.
- 2. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. Москва : КноРус, 2020. 343 с. (СПО). ISBN 978-5-406-01352-6. URL: https://book.ru/book/935914. Текст : электронный.

Дополнительные источники

- **1.** Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. Москва : КноРус, 2019. 227 с. (СПО). ISBN 978-5-406-07103-8. URL: https://book.ru/book/932660. Текст : электронный.
- **2.** СУРИКОВА, Т.И. Русский язык и культура речи.[СПО] : учебник для СПО / Т.И. Сурикова ; Н.И.Клушина ; И.В. Анненкова ; под ред. Г.Я. Солганика . Москва : Издательство Юрайт , 2016. 239 с.
- **3.** Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. Москва : КноРус, 2019. 343 с. (СПО). ISBN 978-5-406-06710-9. URL: https://book.ru/book/930214. Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

www.Studfiles.ru www.nsportal.ru

Периодические издания

- 1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология / гл. ред. М. Л. Ремнева; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет МГУ. Москва: Московский Государственный Университет, 2017-2021 (38 выпусков). схем., табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=iournal.red. ISSN 0130-0075. Текст: электронный.
- **2.** Право и образование / гл. ред. В.В. Гаврищук ; учред. Современная гуманитарная академия. Москва : Современный гуманитарный университет, 2015 2021 (78 выпусков). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=iournal red&jid=598386 . ISSN 1563-020X. Текст :

электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки
знания)	результатов обучения
Умения:	
	Тестирование
владеть фонетическими средствами речевой	Контрольные работы
выразительности;	Дифференцированный зачет
пользоваться различными типами словарей; находить	
и исправлять лексические ошибки; делать	
словообразовательный анализ общеупотребительной	
лексики; выявлять грамматические ошибки в тексте;	
пользоваться багажом синтаксических средств;	
пользоваться правилами правописания,	
вариативными и факультативными знаками	
препинания.	
различать тексты по их принадлежности к стилям.	
Знания:	
	Тестирование
основных типов норм литературного языка; качества	Контрольные работы
хорошей литературной речи; русской орфографии и	Дифференцированный зачет
пунктуации в аспекте норм и речевой	
выразительности; речевой культуру.	